

# 浙江工商大学 2008 年研究生入学考试试卷 (A)

招生专业: 日语语言文学

考试科目: 418 专业日语

总分: 150 分

考试时间: 3 小时

注 1: 日語語言・日本文学の専攻者は、次の A 巻に、日本歴史・日本文化の専攻者は、次の B 巻に、それぞれ答えなさい。

注 2: 解答はすべて解答用紙に書きなさい。

## A 巻

(日語語言・日本文学専攻者のみ答えなさい。)

一、次の文節に分けた各文を単語に分け、自立語には        線、付属語には        をつけなさい。(10 点)

- ① ふるさとの月がわたしを迎える。
- ② 野球をして遊びたいと思います。
- ③ 非常に難しいが、彼はやるでしょう。

二、次の (    ) にあてはまる品詞名を入れなさい。(10 点)

単語は十一の品詞に分けられるが、そのうちで、自立語で活用のあるものは、(①    )・形容詞・(②    )、自立語で活用のないものは、名詞・(③    )・副詞・(④    )・接続詞・(⑤    )である。また、付属語の助動詞・助詞のうち、(⑥    )には活用がある。

- ①助動詞    ②連体詞    ③感動詞    ④形容動詞    ⑤代名詞    ⑥助詞    ⑦形容詞    ⑧動詞

三、次の文章は、生徒の作文である。これを読んで、あとの問いにそれぞれ答えなさい。(30 点)

①わたしの父はわたしの成績について強い関心をもっています。学期ごとの成績が悪いと、「頭が悪いやつだ。」としかりつけます。父は暗算が速く正確なので、小学生のころ、よく暗算の問題を出して、わたしを困らせました。中学生になって英語を習うようになると、さっそく英単語の問題を出して、わたしをためしました。それらのことをとおして、父はわたしに頭脳訓練を試み、成績の向上を期待していたようです。また、父はたいへん議論好きだ。②わたしの兄は法律を学んでい  
るのですが法律問題について父は別に専門の勉強をしていないのに実際の問題から兄に議論をふっ

かけていきます。父としては論理とか議論について、子供たちに決して負けるものか。という、経験からくる一種の自信を実験しているつものようです。

- (1) この文章は、二つの段落に分けて書いたほうがよい。後半の段落の最初の二字を書け。

( )

- (2) 読めて句点(。)がつけられている箇所がある。その前の六字とともにぬき出せ。

( )

- (3) ———線①と②の文に、それぞれ二箇所ずつ読点を打って、わかりやすくしたい。読点をつけるべき文節をぬき出せ。

① ( ) と ( )

② ( ) と ( )

- (4) 敬体と常体が混用されている。その部分を一箇所ぬき出して訂正し、不統一感をなくせ。

( )

- (5) 線部を、/の印で、㊤文節と、㊦単語に分けよ。

④ さっそく英単語問題を出して、わたしをためしました。

⑩ さっそく英単語の問題を出して、わたしをためしました。

- (6) 線部中の「さっそく」について、④どこに係っているか。⑤「さっそく」を、「わたしを」の直前に置くと、どこに係るか、それぞれ一文簡ずつで答えよ。

Ⓐ (                      )                      Ⓑ (                      )

- (7) いくつかの文からできている文章か。( )

四、次の文中の( ) (1) ~ (7) に該当するものを後の①~⑦の中から選び、記号で答えなさい。(14点)

く歌謡>には「今日、お客さまがいっしょやる」「あの方そうおっしゃるんです」における「いっしょやる」「『来る』の歌謡」「おっしゃる」「『言う』の歌謡」の動詞などがある。この種の動詞は、もともと(1)( )について用いるもので、(2)( )の言動などについて使うことは全然ないといってよからう。

＜謙譲＞はこれと反対に（３）（ ）に向かうという心持ちを表すもので、動詞には「さし上

げる」「うけたまわる」のように、それぞれ「遣（や）る」「聞きとる」に対応するものなどがある。これは（４）（ ）の言動について述べるのがふつうだが、（５）（ ）に対してする言動について述べるときにも使われる。「あなたがお客さまにさしあげたんですか」などのように。

<丁寧語>は話しぶりがぞんざいにならないように、主に話し手の心の慎みを表すものといわれている。「何々がある」というかわりに「何々がございます」という場合には、話し手が下手（しもて）にあつてものをいう態度をほめかすものの、述べている事がらは自分の言動にかかわっていない。別に（６）（ ）に敬意を表するわけではない。（７）（ ）に対する話しぶりを粗野なものにしないように、上品にふるまうという態度がこの種の語調の使い方によって示される。

- ①自分が下位にいて上位の人      ②話し手自身      ③自分が敬意をさし向ける相手方  
④主格に立つ者      ⑤話し手が敬意を表する相手方に対しての自分      ⑥対話の相手方  
⑦話し相手や第三者が自分の敬意を表すべき他の人

五、次の作品に平仮名をつけなさい。（１０点）

- （１）源氏物語    （２）古今和歌集    （３）万葉集    （４）新古今和歌集    （５）竹取物語  
（６）枕草子    （７）徒然草    （８）今昔物語    （９）日本書紀    （１０）古事記

六、次の語句を説明しなさい。（４８点）

- （１）当て字  
（２）熟字訓  
（３）方言周圏論  
（４）副助詞  
（５）連濁  
（６）母音  
（７）子音  
（８）万葉仮名  
（９）常用漢字  
（１０）（文の）独立成分  
（１１）真名  
（１２）国字



七、現代日本語の語彙について分類を行う際に、いくつかの方法が考えられるか、例を挙げて簡潔に説明しなさい。(18点)

八、日本近現代における三人文法学者といわれる研究者について簡潔に説明しなさい。(10点)

**B 卷**

(仅限于报考日本歴史、日本文化方向者回答, 可用中文)

一、名词解释(每题 7.5 分, 共 75 分)

- |          |            |
|----------|------------|
| (1) 牟弥呼  | (2) 圣德太子   |
| (3) 笠真   | (4) 《万叶集》  |
| (5) 荣西   | (6) 法然与净土宗 |
| (7) 军记物语 | (8) 御伽草子   |
| (9) 垂加神道 | (10) 尊王攘夷论 |

二、论述题(4 题中选 3 题, 每题 25 分, 共 75 分)

- (1) 略述前方后圆墓出现的原因及与“天圆地方”思想的关联。
- (2) 平安时代的起始年应该是 784 年还是 794 年?
- (3) 分析平安时代后期武士阶层逐渐形成并日益壮大的原因。
- (4) 江户幕府共颁布 5 次锁国令包含哪些主要内容?