

浙江工商大学 2009 年硕士研究生入学考试试卷 (B) 卷

招生专业: 日语

考试科目: 综合日语

总分: 150 分

考试时间: 3 小时

一、次の文の下線をつけた言葉はどれに当たるか、それぞれ A、B、C、D の中から一つ選びなさい。(2 点 X 10 = 20 点)

1、幼い日の郷愁を抱きながら田舎に帰った私は、昔と変わらない素朴な人情に迎えられた。

A ごうしゅ B ごうしゅう C きょうしゅう D きょしゅう

2、その間、彼は工場の宿直室に寝泊まりして、昼夜を分かつ東奔西走した。

A とうほんせいそう B とうほうさいそう

C とうほんせいぞう D とうほんざいそう

3、一部の日本人は森林に忘恩的であり、山紫水明のありがたさに無頓着である。

A さんしずいめい B さんじすいめい

C やましみずめい D さんしすいめい

4、開発により自然界の釣り合いは著しく損なわれようとしている。

A わりあい B はりあい C とりあい D つりあい

5、この事件に対する彼らの速やかな対処は、賞賛に値する。

A ねする B ちする C あたいする D くらいする

6、川の水が減少し始めたので、地元警察はけいかいをゆるめた。

A 軽快 B 携帯 C 協会 D 警戒

7、ゆうかいされた少女についての有力な証言が得られた。

A 誘惑 B 幽界 C 誘拐 D 幽玄

8、ぼうどうにより、街が破壊されたというニュースが報じられた。

A 冒頭 B 暴騰 C 暴動 D 暴投

9、病人の容体はいきいきちゅうの状態です。

A 一喜一憂 B 一氣一悠 C 一期一夕 D 一季一有

10、過失を認め、すぐに謝ったので、弁償を免れることができた。

A まのがれる B まぬがれる C まがのれる D まがぬれる

二、次の各文の下線を付けた言葉の意味に合うものをそれぞれ A、B、C、D の中から一つ選びなさい。(2 点 X 10 = 20 点)

11、手に乗る

A 自分の思うようにすること

B すぐにも実現しそうなさま

C 騙されて術中に陥ること

D 他に心が奪われているため、そのことに身が入らないこと

12、氣を入れる

A 元氣を出すこと

答案写在答题纸上

第 1 页 (共 8 页)

- B 配慮すること
 C やる気を出すこと
 D ある一つの事に気持ちがひかれ、他を一切考えなくなる事
- 13、腹を抱える
 A 腹が痛くなること B 腹が一杯になること
 C 大笑いすること D 生みの苦しみを味わうこと
- 14、身も世もない
 A 健康も財産も保つことができない
 B 価値がない
 C わが身も世間体も考えていられない
 D 苦しみを強く感ずる
- 15、手もなく
 A 何の人手もなく B 何の技能もなく
 C 何の手段もなく D 何の面倒もなく
- 16、足をつける
 A 歩き出すこと B 出発すること
 C 関係をつけること D やり始めること
- 17、小さな事の処置をするのに、大げさな態度で行う。
 A 猫も杓子も B 鼠が塩を引く
 C 虱の皮を槍で剥ぐ D 仏頼んで地獄へ落ちる
- 18、大事の起こった場合。
 A 鴨の水掻き B いざ鎌倉
 C 蛙の行列 D 委細構わず
- 19、他人におもねりへつらって、自分の利益を計る。
 A 関の山 B 雀の涙
 C 知らぬが仏 D 胡麻を搯る
- 20、無益・不必要なことのたとえ
 A 多芸は無芸 B 豊の上の水練
 C 月夜に提灯 D 高嶺の花
- 三、次の文の（ ）に入る言葉はどれか、それぞれA、B、C、Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。(2点X15=30点)
- 21、彼は、大学（ ）出て、すぐに文部省の研究所員になった。
 A と B を C に D から
- 22、介助犬が障害のある主人のために献身的に働く姿を見て、感動（ ）。
 A された B させた C させられた D さされた
- 23、不況下（ ）、逆に成長している産業もある。
 A にあれば B から C によって D にあって
- 24、学生時代、二人はうれしい（ ）悲しい（ ）いつも一緒だった。
 A なり、なり B とか、とか
 C につけ、につけ D といい、といい
- 25、昔は親の言うことに反抗しよう（ ）なら、拳骨が飛んできたものだ。
 A こと B もの C ところ D とする

答案写在答题纸上

第2页(共8页)

- 26、今世紀最大のピアニストと言われる（ ）、彼の演奏に聴衆は皆感動した。
 A くらいで B だけで C だけあって D ほどで
- 27、彼らがあの時代に豊かな生活を送っていた（ ）、すぐれた農耕技術を身につけていたはずだ。
 A ともすれば B とすれば C としては D とにかく
- 28、判断の基準が違う外国との交渉に臨むときには、特に（ ）姿勢が必要とされる。
 A 健全な B 自在な C 柔軟な D 円満な
- 29、来週にならないと予定が立たないということは、（ ）今はまだ決められないということですね。
 A もしくは B 要するに C さらに D あるいは
- 30、あのお宅は、（ ）話し声がすることもあります、普通は留守がちですよ。
 A しょっちゅう B たいがい C 頻繁に D 時折
- 31、永井京子様、（ ）、受付までお越してください。
 A 参りましたら B 来られていましたら
 C いらっしゃいましたら D おりましたら
- 32、ご希望ならサンプルを（ ）。いろいろございますよ。
 A お目にかかりましょう B ご覧に入れましょう
 C 拝見いたしましょう D お届けさせていただきます
- 33、生き物ですからお早めに（ ）。
 A 食べてください B いただきます
 C 召し上がりましょう D 召し上がってください
- 34、この件について、（ ）。
 A ご説明頂けないでしょうか B ご説明頂きませんか
 C ご説明願いませんか D ご説明させていただきます
- 35、カバンをお忘れになりました方、一階受付の所に（ ）ので、お取りにいらっしゃってください。
 A お持ちしております B お預けしております
 C 預かっています D お預かりしております

四、文章読解

問題一：次の各文の内容を最もよく表しているものをそれぞれA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。（2点×10＝20点）

- 36、政治は本来、必要がなさそうで一般民衆にとっては煩わしいものである。だから、簡単であればあるほど民衆に歓迎される。
 A 民衆は、簡単な政治を歓迎する。
 B 民衆は、政治は必要がないと思っている。
 C 民衆は、もともと煩わしさを歓迎しないわけではない。
 D 民衆は、簡単であっても煩わしいと感じる。
- 37、日本のリンゴ産業は、明治の初期に欧米から品種を導入して開始され

ました。もちろんこれらの品種にはすべて英語やフランス語などの名前が付いていたわけですが、いかに文明開化の時代とはいえ、これをこのまま用いるには普及上問題がありました。そこで、これらの品種にそれぞれわが国特有の名前を付け替えたわけですが、一定の基準があったわけではなく、導入した地域ごとに勝手な名前を付けたため、当初はかなりの混乱があったようです。

- A 英語やフランス語の名前を使うことが問題になっていた。
 - B 欧米から品種導入を行うことが問題になっていた。
 - C 文明開化の時代であることが問題になっていた。
 - D リンゴの品種に名前を付けることが問題になっていた。
- 38、ところで、子供の幸福は、この地上では不可能な夢ではないだろうか。というのは、人間の純一な世界が、この地上にはなくて、どこか遠いほかの世界でなくては見出すわけにはいかないのではないと思われるからである。
- A 子供の幸福と人間の純一な世界は、地球上のどこかにきっとあると思う。
 - B 子供の幸福は不可能な夢ではないし、人間の純一な世界も、地球上のどこか遠いところにあると思う。
 - C 人間の純一な世界というものが地上にない以上、子供の幸福も地上では不可能な夢である。
 - D 子供の幸福や人間の純一な世界は地上にもどこか遠い世界にもない。
- 39、誰かと話をしながら、道の曲がり角まで来ると何を話していても、話をやめて別れのあいさつに入る人がほとんどです。曲がり角へ来たら別れるという形式のほうが、話の中身に優先するのでしょうか。
- A 曲がり角で別れのあいさつに入るのは、話を止めようと思っているからだ。
 - B 曲がり角で別れのあいさつに入るのは、話の中身を優先させたいからだ。
 - C 曲がり角で別れのあいさつに入るのは、形式より話の中身が優先するからだ。
 - D 曲がり角で別れのあいさつに入るのは、話の中身より形式を大切にすることからだ。
- 40、賞味期間とは、公的には JAS (日本農林規格) によって定められた制度。その意味は「包装された製品が、表示された方法に従って、品質特性を保持しようと製造者が定めた期間」ということだ。つまり、賞味期間というのは、メーカーが「食べても安全と保証した期間」というのではなく「製品が製造時と同じくらいおいしいことを保証した期間」と考えることができる。賞味期間を過ぎたからといって、すぐにその製品が食べられなくなるというわけではないのだ。

では、どれだけ賞味期間を超えると危険なのだろうか？それについては国民生活センターが、賞味期間の過ぎた製品について、味と品質を調

べている。それによると、賞味期間を 1.5 倍過ぎた段階で、可食限界を超えたのはウインナー1 柄のみ。足のはやい豆腐は、水が分離するなどしたが、大体においては、製造当時と変わらないおいしさをキープしているという。

A たいていの場合、賞味期限を少し過ぎていても、食べられるし、味も変わらない。

B たいていの場合、賞味期限を少し過ぎていても、味は落ちるが食べられる。

C たいていの場合、賞味期限を少し過ぎると、食べられない。

D たいていの場合、賞味期限を少し過ぎると、味が落ちて食べられない。

41、主婦が何かの計算をする時は、電卓を使うかそろばんを使うか全国珠算教育連盟が調べたところ、電卓派が 46%、そろばん派が 37%だった。電卓隆盛の時代にあつて、そろばんが意外に健闘していることが分かった。もっとも、そろばん派が多いのは 40 歳以上だから、将来、この差はもっと開くことになるかもしれない。

A 電卓を使う主婦には 40 歳以上の人が多い。

B 電卓を使う主婦はそろばんを使う主婦よりはるかに人数が多い。

C 電卓を使う主婦はこれからどんどん減っていくだろう。

D そろばんを使う主婦はこれからどんどん減っていくだろう。

42、失敗や失敗の恐れはストレスを生む。また時間の緊迫や状況の混乱もストレスのもとになる。成績が良くないと他人から言われるとストレスが生じ、その後の成績が下がる。

しかし、ストレスが個人の成績にどのような影響をもつかということとは、パーソナリティによるところが大きい。失敗の恐れが作業を促進してかえって成功へ導くこともあるし、逆にストレスの情緒的要素が心的障害となったり、不安反応を引き起こしたりして、学習者を混乱させることもある。

不安状態にある人間は、通常何でもない状況に恐怖を感じる。不安が学習の効果を妨げるのは、それが個人の弁別能力を低下させるためであるといわれる。だから、慣れている材料を学習する場合よりも、新しい材料を学習する場合や、過去の経験と矛盾するような材料を学習する場合に不安が妨げとなることが多い。

A ストレスの原因は失敗することである。

B 急いでいるのに時間が十分ない場合、人は精神的プレッシャーを感じるが、それはストレスと関係がない。

C ストレスが人々にどのような結果をもたらすかは大体一定していて予測ができる。

D ストレスを感じることが仕事を促進させる結果となることもある。

43、内についていえば、これまでの生産第一主義、輸出一本ヤリの政策を改め、国民のための福祉を中心にすえて、社会資本ストックの建設、先進国並みの社会保障水準の向上などバランスのとれた国民経済の成長を

はかることである。こうした内外両面からの要請に応えるための大道こそ私の提唱してやまない日本列島の改造なのである。世界中の国から信頼され、国民が日本に生れ、働き、そして死ぬことを誇りとする社会を作り上げるために、私は在職二十五年の議員生活の体験を生かし、国土改造という壮大な事業に取り組みたいと考えている。(田中角栄『日本列島改造論』より)

- A 日本列島の改造にあたって、生産を大事にしなければならない。
- B 日本列島の改造にあたって、輸出を大事にしなければならない。
- C 日本列島の改造にあたって、世界各国の信頼を大事にしなければならない。

D 日本列島の改造にあたって、国民の福祉を大事にしなければならない。

44、四人の人々が「豊かな人が税金を払い、貧しい人は税金を払わなくてよい」という考えについて自分の意見を述べた。

甲さん「豊かな人はたくさんお金を持っていて、多少贅沢をしたって税を払うことができるはずですよ。貧しい人はやっと生活しているのだから、税金を払ってもらうのは気の毒です。」

乙さん「税金は政府の仕事の費用になるんです。貧しくても政府の仕事のおかげで生活しているんだから、税金は利益に応じて払わなければ。」

丙さん「貧しい人は税金を払えないかもしれない。貧しい人のために豊かな人がお金を出すことで貧富の差が縮まるんです。」

丁さん「豊かな人は、初めから豊かじゃなくて、一生懸命働き努力して豊かになったんです。貧しいのは働かないでお金を使ってばかりいたんじゃないんですか。」

- A この考えに賛成する人は一人しかいない。
- B 二人の人がこの考えに賛成する。
- C 三人の人がこの考えに賛成する。
- D すべての人がこの考えに賛成する。

45、子供の体格や健康状態を調べた 91 年度「学校保健統計」を文部省が発表した。子供たちが大きくなっていることは承知していたが、数字で改めて示されると驚く。(中略)

体が大きいのもいいが、気になるのは体力である。今回の調査で、学校医が「肥満児」と判断した子は、小学生で 26%と 10 年で倍増。中学生も 1.8%で過去最高だった。事情はいろいろだろうが、太りすぎでは体を動かすに苦労する。

総じて今の子供は昔ほどには体を動かしていないのではない。(中略)

昔の子供は家事をよく手伝った。掃除、雑巾がけ、薪割り……。今は生活様式も変わったが、大体親が手伝わせない。料理の下ごしらえの手伝いも「させてくれないの」。させると喜ぶ子がいる。幼稚園の帰りの様子を見ると、迎えに来た母親が子供に会うなり、かばん、袋、帽子などを持ってくる。

- A 体を動かすににくいから、肥満児が多くなった。
 B 子供は家事を手伝いたくないから、肥満児が多くなった。
 C 生活が豊かになったから、肥満児が多くなった。
 D 両親が可愛がりすぎるから、肥満児が多くなった。

問題二：次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(2点X10=20点)

言葉ははたして人間だけのものかどうか。この問題については、いろいろな説がある。しかし、言葉は一応人間ののものであって、動物には言葉はないと理解されている。それは、言葉を、「意味を声によって伝える社会的な約束の体系」と定義するからである。

(①), 犬や馬は、主人の命令に服従して、さまざまな行動をすることができる。(②), それは、主人の発する言葉の内容を理解してそうするのではなくて、主人の態度や顔色や発せられた声の調子などに対して反応を示すのである。(③), 同じ言葉でも、物陰で調子を変えていったのでは、訓練によってしつけられたような反応は示さない。

また、彼らは、吠えたり、いなないたりはするが、それを利用して、意味を人に伝えることはできない。その声は、人間の子供の泣き声や笑い声と同じように、④自然発生的なサインに過ぎない。したがって、人が、それを手がかりとして、彼らの気分や要求を推察することはできる。しかし、だからといって、その声を彼らの心の思いを伝える(⑤)によるサインとして受け取ることはできない。

ある観察者の報告によると、スズメやカラスは、十種類以上もの鳴き分けをするという。また、サルのようなかしこい動物になると、三十種類にも及ぶ鳴き分けができるという。しかし、いずれも叫んでいるのであって、語っているのではない。つまり、感情の赴くままに自然に発せられる声にすぎない。だから、その声を手がかりに、彼らの心の中を知ることはできても、それを彼らの仲間間で作り上げられた声による意味伝達の約束手段であるとは認めにくいのである。だから、オウムのように人の口まねの上手な鳥でも、その声に、⑥彼らの思いを託して伝えることができないのである。

このように、言葉をもつものが、人間だけであるとすれば、人間を、「(⑦)」と定義することもできる。この意味での⑧新しい動物が地球上に発生したのは、今から二万年前であるとも二十万年前であるともいう。いずれにしても、人間は、言葉を用いることができるという点で、(⑨)。

46、(①)にはどんな言葉が入ると思われるか。

- A ところで B そして C また D たとえば

47、(②)にはどんな言葉が入ると思われるか。

- A また B ところが C しかし D そして

48、(③)にはどんな言葉が入ると思われるか。

- A なぜなら B だから C つまり D または

49、「④自然発生的なサイン」とはどういうことか。

- A 心の思いを伝えるサイン

答案写在答题纸上

第 7 页 (共 8 页)

- B 意味を声によって伝える社会的な約束のサイン
 C 仲間の間で作り上げられた声による意味伝達の約束手段
 D 感情の赴くままに発せられる声
- 50、(⑤) にはどんな言葉が入ると思われるか。
 A 一般的な常識 B 人間的な条件
 C 社会的な約束 D 文法的なルール
- 51、「⑥彼ら」とは何を指しているのか。
 A スズメ B カラス C オウム D 鳥
- 52、(⑦) にはどんな言葉が入ると思われるか。
 A 言葉を語る動物 B 言葉に反応する動物
 C 言葉を叫ぶ動物 D 言葉に基づく動物
- 53、「⑧新しい動物」はつまり何のことか。
 A 小動物 B 人間
 C 恐竜 D 生命体を有する動物
- 54、(⑨) にはどんな言葉が入ると思われるか。
 A 他のいかなる動物にも、絶対に匹敵できないわけである。
 B 他のいかなる動物からも、決定的に隔絶されているわけである。
 C 他のいかなる動物とも、決して共存できないわけである。
 D 他のいかなる動物からも、絶対的に敬遠されているわけである。
- 55、本文の内容と合っていないものはどれか。
 A 社会的な約束の体系としての言葉を有するのは人間だけである。
 B 犬や馬、スズメやサルなども言葉を有するが、それは人間と比べてごく単純なものである。
 C 犬や馬などが吠えたり、いなないたりする、その声から、彼らの気分や要求を推察できる。
 D 言葉とは常に社会的な約束のもとに体系化されたものであると理解する。

五、次の中国語を日本語に訳しなさい。(20 点)

56、我属于典型的偏向文科的那一类，数学非常糟糕，无法给儿子辅导功课。以往凡是涉及到计算也都是一律由别人代劳。可是，没想到，在美国，我却成了人所公认的计算得又快又准的人。在这里几乎每天都与世界各国的诗人、作家们共餐。采用 AA 制付款时，他们怎么也算不明白均摊在每个人头上的餐费以及 15% 的小费。我试着算了一下，竟然眨眼工夫就算了出来。其实不管数学有多差劲儿算这个还是可以的。真所谓“比上不足，比下有余”啊，这样一想，我不免深感宽慰。另外，我原来不认为自己是妄想型的，可是在南美以及亚洲作家们眼中我却是那样的人。

六、作文 (20 点)

57、文題：個人消費について (注意：文章は、450 字以上、500 字以内におさめること。句読点も一字分とする。もし 450 字未満、または 500 字をオーバーした場合は減点になる。)

答案写在答题纸上

第 8 页 (共 8 页)