

# 温州大學

## 2007 年研究生入学考试试题(A 卷)

考试科目：211 日语

报考学科、专业：英语语言文学

请注意:全部答案必须写在答题纸上, 否则不给分。

### 一、漢字に仮名を書きなさい (10 x 1 点 = 10 点)

事務所 速達 歌舞伎 荷物 船便

初心者 先輩 免許証 就職 約束

### 二、仮名に漢字を書きなさい (10 x 1 点 = 10 点)

めいわく とくてん しゅしょう きょうみ おうだん

はつもうで はんがく しゅんせつ ゆうりょう つごう

### 三、次の挨拶語を日本語に訳しなさい (10 x 1 点 = 10 点)

1. 不用谢.
2. 承蒙照顾.
3. 没关系/不要紧.
4. 请多保重.
5. 我先告辞了.
6. 辛苦了.
7. 托您的福.
8. 让你久等了.
9. 请代问好.
10. 你走好.

### 四、次の括弧に適切な助詞を入れなさい (10 x 1 点 = 10 点)

1. 明日事務所で田中さん ( ) 会います。
2. このバスは駅前 ( ) 通りますか。
3. 一年 ( ) 何回コンサートへ行きますか。
4. 大学の時代に日本の先生 ( ) 日本語を習いました。
5. 三本 ( ) 三百六十円です。
6. 中国 ( ) 広い国はどこですか。
7. 日本は南北 ( ) 狭い国です。
8. この電車は京都駅 ( ) 着きますか。
9. 先週上野公園へ花見 ( ) 行きました。

10. これを使って ( ) いいですか。

五、適当な言葉を選んで、括弧に入れなさい (10 x 1点 = 10点)

1. 今年中に ( ) 車を買いたいです。
2. 仕事は ( ) におわりますか。
3. ハイキングは ( ) でしたか。
4. 小野さんは ( ) 結婚していない。
5. ( ) 音楽を聴きたいですか。
6. ( ) もほしくないです。
7. よくわかりませんが、( ) いってください。
8. そのくつは ( ) 小さいです。
9. 心配しないでください。( ) もっていますよ。
10. ( ) 1杯400円ぐらいです。

( どう、まだ、なんじ ぜひ どんな なに もういちど ちょっと  
だいたい ちゃんと )

六、次の文が正しいかどうか判断しなさい。正しい文に“O”を、正しくない文に

“X”をつけなさい (10 x 1点 = 10点)

1. 暗いですね。もっと明るくにしてください。
2. 3ヶ月パソコンを練習したが、まだ上戸になりません。
3. ベートーベンかショパンの音楽を聞きます。
4. あのきれいな和服は李さんのですか、小野さんのですか。
5. どんな所で住みたいですか。
6. その角は右へ曲がってください。
7. 会社を終わったあとで、飲みに行きましょう。
8. 森さんは野菜がきらくないです。
9. そんなに慌てないほうがいいですよ。
10. 吉田さんは日曜日に会社へ行かなくてなりません。

七、括弧にある単語を適当な形に変更しなさい (10 x 1点 = 10点)

1. もう遅いから、(急ぐ) ください。
2. 家へ(帰る) から、日本語の勉強をします。
3. 昨日デパートへ(行く)、買い物しました。
4. 森さんは背が(高い)、ハンサムな人です。
5. テレビの音をもっと(大きい) してください。
6. この辞書を(使う) てもいいですか。
7. 銀行にお金を(返す) なければなりません。

8. 連休ですから、ホテルを予約（する）ほうがいいです。
9. 子供が（寝る）後で、ワインを飲みました。
10. 休みの日は買い物に（行く）します。

八、次の文を日本語に訳しなさい（10 x 1点 = 10点）

1. 请别忘了房间钥匙.
2. 来这之前请打个电话.
3. 你吃过日式牛肉火锅吗?
4. 我今年夏天去不去北京, 还不知道.
5. 想去东京塔, 怎么走好啊?
6. 这是明天会议要用的资料.
7. 妹妹边看电视边吃饭.
8. 森先生让小李带他游览了北京.
9. 这个符号是”禁止吸烟”的意思.
10. 行李很重, 所以用送货上门的方式送达.

九、文章の読解

#### いじめ

集団関係の中で立場や力の弱い者をターゲットにして精神的、身体的な攻撃を執拗に加えること。学校でのいじめが問題化するようになったのは1980年代以降。校内暴力が沈静化した83年ころから注目されるようになり、85年には発生件数がピークに達し、いじめに起因すると見られる自殺も9件を数えた。

いじめには少なくとも四つのタイプがある。一つは「葬式ごっこ」で注目された鹿川君事件を典型とし、森田洋司、大坂市立大教授（社会病理学）の言う「いじめの四層構造」（いじめは加害者、被害者、観客、傍観者の四者関係のなかで展開するという説）が当てはまる場合である。二つ目は仲間集団の内部で起こるタイプで、ボス、中間層＝実行者、被害者という「いじめの三層構造」が当てはまる場合が多い。大河内君事件はこの典型と見られる。三つ目は特定集団（不良グループ等）が周辺にいる集団外の人物に暴行、恐喝を加える場合、（ A ）四つ目はなんらかの社会の偏見や差別に根ざすもので、基本的には異質性排除の論理で展開するタイプである。

1980年代は第一のタイプが目立ったが、90年代には第二のタイプが目立つようになった。個々のケースではこのうち（B）のいくつかが重なっている場合も少なくないが、そこで展開する人間関係や心的メカニズムには無視できない違いがあると考えられる。いじめやいじめに起因する自殺が頻発した80年代、いじめは日本

に特有な現象で、過激な受験競争や管理主義教育のプレッシャー、弱者や異質性（C）に対する不寛容さや思いやりのなさ（D）、人権意識の未成熟などに原因、基盤があるといわれた（E）。しかし90年代になると、ノルウェーやイギリスなど他の先進諸国でも同様に見られる現象だということが知られるようになった。いじめは日本特有の現象ではないということを踏まえて、研究を進め対策を講じることが重要である。

問題一（5 x 2点＝10点）

A、次から正しいものを選んで、（A）に入れなさい

- 1) そのうえ 2) それに 3) また 4) そして

B、「このうち」は次のどれですか

- 1) 第一タイプ          2) 四つのタイプ  
3) 第二タイプ          4) 個々のケース

C)「異質性」は次のどれにもっとも近いですか

- 1) 加害者 2) 被害者 3) 観客 4) 傍観者

D)「思いやりのなさ」と近いものを次から選んでください

- 1) 不寛容 2) 情けない 3) 同情 4) 残念

E)「といわれた」に含まれた文法は次のどれに当てはまりますか

- 1) 可能 2) 被動 3) 自発 4) 使役

問題二（5 x 2点＝10点）

1. 「いじめ」はどういうことを指しますか。
2. 大河内君事件は何番目のタイプに属しますか。
3. 90年代に入って、いじめの発生件数がピークに達しましたか
4. いじめは日本の特有な現象ですか。
5. いじめの原因と基盤はどこにありますか。

