

# 温州大学

## 2009 年硕士研究生招生入学考试试题

科目代码及名称: 语言学概论 (813) (A) 卷 适用专业: 汉语言文字学、语言学及应用语言学

(请考生在答题纸上答题, 在此试题纸上答题无效)

### 一、名词解释 (每题 2 分, 共 12 分)

1) 小学 2) 国际音标 3) 组合关系 4) 音质音位 5) 语法范畴 6) 洋泾浜语

### 二、判断题, 下列句子表述正确的打“√”, 错误的打“×”。(每题 1 分, 共 12 分)

- 1) 历史比较语言学使语言学成为一门独立的科学。
- 2) 音位是最小的意义单位。
- 3) “鲁迅是运用语言的楷模, 他的语言很值得我们学习。”句中的两个“语言”完全相同。
- 4) 语素、词和句子之间没有必然的大小关系。
- 5) [p t k p' t' k'] 在汉语中属于 3 个音位, 在英语中属于 6 个音位。
- 6) 词缀是依附在词干上的语素。
- 7) 组合规则是潜在的, 聚合规则是现实的。
- 8) 语法是一种有解释力的规则, 即语法规则环环相扣, 一条规则受另一条规则的制约, 或另一条规则补充这一条规则, 这是因为语法规则具有系统性。
- 9) 近义词“恐吓”和“吓唬”意义上的差别主要在于语体色彩。
- 10) 汉字是高级的书面语言。
- 11) 亲属语言是从同一种语言分化出来的几种独立的语言, 彼此有同源关系, 汉语和藏语是亲属语言。
- 12) 双语现象是某一言语社团使用两种或多种语言的社会现象。

### 三、填空 (每空 1 分, 共 25 分)

- 1) 瑞士\_\_\_\_\_的著作\_\_\_\_\_标志着结构主义语言学的诞生。
- 2) 交际是由\_\_\_\_\_、发码、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_五部分组成的。
- 3) 汉语拼音中的 g、j、zh 国际音标分别写作\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 4) 一个符号, 如果没有\_\_\_\_\_, 就失去了存在的必要, 如果没有\_\_\_\_\_, 我们就无法感知, 符号也就失去了存在的物质基础。
- 5) 划分词类有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个标准。
- 6) 基本词汇的词主要特点是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 7) 根据字符跟语言单位的语义还是语音相联系的标准来分类, 在理论上各种文字可以分为\_\_\_\_\_文字、\_\_\_\_\_文字和\_\_\_\_\_文字。
- 8) 语言发展的渐变性特点是由语言的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个互相对立的要求决定的。
- 9) \_\_\_\_\_是新词产生的根本原因。产生新词的方式最主要的是创造, 此外还有从外来词、方言词、行业词等领域的\_\_\_\_\_, 以及多义词的\_\_\_\_\_。

- 1) 语音具有\_\_\_\_\_属性。  
A. 物理属性                      B. 心理属性  
C. 生理属性                      D. 社会属性
- 2) 同是“汽车”，汉语叫“qiche”，英语叫“car”，这是由语言符号的\_\_\_\_\_决定的。  
A. 强制性      B. 可变性      C. 任意性      D. 离散性
- 3) [y]属于\_\_\_\_\_元音。  
A. 舌面、前、高、不圆唇                      B. 舌面、前、高、圆唇  
C. 舌尖、前、高、不圆唇                      D. 舌尖、前、高、圆唇
- 4) 在芬兰语中，[ku: si]和[ku: zi]表示的意义是一样的，而在英语中[si: l]和[zi: l]则表示不同的意义，因此[s]和[z]的音位归并情况应为\_\_\_\_\_。  
A. 在芬兰语和英语中均分属两个音位。  
B. 在芬兰语和英语中均属同一个音位。  
C. 在芬兰语中分属两个音位，在英语中属于同一个音位。  
D. 在芬兰语中属于同一个音位，在英语中分属两个音位。
- 5) 下列语流音变现象中属于同化的有\_\_\_\_\_。  
A. 分[fən] + 配[p' ei] → 分配[fəmp'eɪ]  
B. look[luk] + ed[d] (动词过去式) → looked[lukt]  
C. 棉[mɪn] + 袍[pau] → 棉袍[mɪm p' au]  
D. leg[leg] + s(名词复数) → legs[legz]
- 6) 在从拉丁语演变成法语的过程中，分别表示第一、第二、第三人称代词的后缀-o, -is, -it 中途消失了，后来新出现了前缀 ie-, tu-, il-分别起原来的的作用，从而恢复了失去的平衡。这种新的变化是历时性的\_\_\_\_\_。  
A. 异化 类推                      B. 同化 类推  
C. 异化 音变                      D. 同化 音变
- 7) 下列词语的线性序列存在两种语义关系的有\_\_\_\_\_。  
A. 米不吃吃了                      B. 学生告诉了  
C. 我不知道                      D. 他去上课
- 8) 人们可以用有限的词语去指称现实中千差万别的事物和现象，这是因为语义具有\_\_\_\_\_。  
A. 概括性                      B. 模糊性  
C. 民族性                      D. 理据性
- 9) 词形变化包括\_\_\_\_\_。  
A. 附加      B. 屈折      c. 异根      D. 零形式
- 10) 下列选项中属于英语中的词尾的有\_\_\_\_\_。  
A. -s(表复数)                      B. -er(比较级)  
C. -ing(进行时)                      D. -ist(表从事某种职业的人)
- 11) 使得反映同一类对象的词义在不同的语言中经历不同的多义化过程的民族特点包括\_\_\_\_\_。  
A. 生活环境                      B. 风俗习惯  
C. 历史文化背景                      D. 思维方式
- (12) 同一语系中的语言可根据它们亲属关系的亲疏远近依次分为\_\_\_\_\_。

- A. 语族 语支 语群      B. 语族 语群 语支  
C. 语群 语族 语支      D. 语支 语族 语群

13) 语言的演变涉及\_\_\_\_\_方面。

- A. 语音      B. 语法      C. 语汇      D. 语义

14) 下列语言现象中, 属于语言分化的结果是\_\_\_\_\_。

- A. 地域方言      B. 亲属语言  
C. 社会方言      D. 双语现象

15) 关于基本词汇和一般词汇, 说法正确的有\_\_\_\_\_。

- A. 基本词汇是整个词汇系统的核心和基础。  
B. 基本词汇包括的词要比一般词汇的词多。  
C. 随着历史的发展, 基本词汇和一般词汇中的词可以相互转化。  
D. 不同语言中基本词汇的成员由于社会的不同特点而存在某些区别。

### 五、简答题 (每题 5 分, 共 30 分; 要求结合实例)

1. 简述语言符号的特点。
2. 试比较黏着语和屈折语之间的异同。
3. 简述归纳音位的原则。
4. 社会方言和地域方言有何不同?
5. 举例说明词义的模糊性。
6. 为什么说脱离了社会的使用, 就没有语言的存在和发展?

### 六、分析题 (每题 6 分, 共 24 分)

1. 下面几组英语语句中的划线部分都通过一定语法手段表示了不同的语法意义。请说明所表示的各是什么语法意义, 属于什么语法范畴, 采用了什么语法手段。

- 1) the door of the room (房间的门)
- 2) Jim' s home (吉姆的家)
- 3) I have a basketball (我有个篮球)
- 4) I have four pens. (我有四支钢笔)
- 5) They help me. (他们帮助我)
- 6) They helped me. (他们曾经帮助了我)

2. 观察下面句子中的“苟”, 分析其词性和词义。

- 1) 夫维圣哲以茂行兮, 苟得用此下土。(离骚)
- 2) 苟余情其信芳以练要兮, 长顚领亦何伤。(离骚)
- 3) 苟中情其好修兮, 又何必用夫行媒?(离骚)
- 4) 不吾知其亦已兮, 苟余情其信芳。(离骚)
- 5) 委厥美以从俗兮, 苟得列乎众芳。(离骚)

3. 运用恰当的句子方法分析下列句子或短语。

- 1) 我的父亲的帽子的颜色
- 2) 队长带领大家上山砍柴
- 3) 领导的性格我们每个人都了解得很清楚

### 七、论述题。(共 32 分)

1. 为什么说方言的产生是社会的不完全分化和语言的发展演变共同作用的结果?并简要谈谈自己方言的特点。(16 分)

2. 论组合关系和聚合关系是语言的两种根本关系。(16 分)



