

扬州大学 2008 年体育学综合考研试题

扬 州 大 学

2008 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题 (A)

考试科目: _____ 综合试题 _____ 科目代码: 606 _____

适用专业: _____ 体育人文社会学; 运动人体科学 (040302); _____

体育教育训练学; 民族传统体育学 _____

考生注意: 请将试题答案全部书写在答题纸上, 答在试题上无效!

一、名词解释: (每题 4 分, 共 36 分)

- 1、体能:
- 2、学校体育:
- 3、体育课程资源:
- 4、营养素:
- 5、体格检查:
- 6、急救:
- 7、竞技体育:
- 8、力量素质:
- 9、双周期:

二、是非题: (每题 2 分, 共 54 分)

- 1、基础教育体育与健康课程改革力图突破学科中心, 关注学生的全面发展而不是体育学科知识体系的完整传授, 强调学生体育兴趣和体育实践能力的形成, 为终身体育打基础。()
- 2、主智主义体育理论是在美国杜威教育理论影响下形成的一种体育学说。()
- 3、“行为目标”的取向, 关注为学生提供活动的范围或领域, 是每个学生个性化的创造性表现, 至于活动的结果则是开放的。()
- 4、体育与健康课程将学生的学习领域划分为: 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应等。()
- 5、课程是指在学校指导下, 目的在于促进学生全面发展的, 具有教育性的活动和经验。()
- 6、体育课程主要通过身体练习, 并使身体练习与思维活动相结合, 来掌握体育的知识、技术与技能。因此, 身体练习是区别于其它一切文化类课程的显著特点。()

共 3 页, 第 1 页

科目代码: 606

- 7、体育课程编制应考虑的基本因素是体育学科因素。()
- 8、体育课程标准是从宏观上规范、指导各地、各校的教学内容,同时,也给各地、各校留有较大的选择教学内容的余地和广阔的开发课程内容的空间。()
- 9、研究证明运动技能一旦形成,便不易遗忘。()
- 10、供给热能的营养素有糖、脂肪、维生素。()
- 11、在体育教学中健康分组一般应分为 4 组:即:基本组、准备组、运动组和医疗体育组。()
- 12、解除肌肉痉挛可以采用牵引痉挛肌肉的方法 ()
- 13、如果在比赛前发现某运动员有生理性心脏杂音,平时他在运动训练时无不适反应,心血管功能正常,应允许参加比赛 ()
- 14、运动疗法是以被动锻炼为主要治疗手段,来达到治疗和康复的目的。()
- 15、急性闭合性软组织损伤的早期应该采用热敷疗法。()
- 16、出血量超过全身血量的 30%时,将可能危及生命。()
- 17、舟骨骨折时的肿胀和压痛以鼻烟窝处最为明显。()
- 18、膝关节突然不能屈伸的“交锁”现象是髌骨劳损最常见的症状之一。()
- 19、项群训练理论是完全区别于一般训练理论和专项训练理论的独立理论体系。()
- 20、疲劳越深,训练效果就越好。()
- 21、分解练习法多用于简单动作训练,而完整练习法则更多运用于复杂的技术动作。()
- 22、运动员体能指运动员机体的基本运动能力,是运动员竞技能力的重要组成部分。()
- 23、少儿力量训练应以动力性练习为主。()
- 24、在技术训练中,对运动水平较低、年龄较小的运动员应更多使用示范等直观手段。()
- 25、运动员水平越高、竞争越激烈,心理能力对比赛结果的影响就越大。()
- 26、优秀运动员在达到一定水平后所出现的“高原现象”指的就是上高原现象。()
- 27、在一个完整的训练周期里,最佳竞技状态出现的时期应该在竞赛期。()

共 3 页, 第 2 页

科目代码: 606

三、简答题: (每题 10 分, 共 60 分)

- 1、简述学校体育的结构。
- 2、简述体育课程学习的特征。
- 3、简述营养、健身运动和糖尿病之间的关系?
- 4、简述软组织损伤的处理原则?
- 5、运动员竞技能力有哪几个方面组成? 并简要说明之。
- 6、运动负荷的量与强度的关系在训练中如何正确处理?

四、问答题: (每题 25 分, 共 150 分)

- 1、试述基础教育体育与健康课程的基本理念。
- 2、结合实际阐述竞技运动项目改造的基本方法。
- 3、什么是运动缺乏? 运动缺乏对人体生理功能的不良影响有哪些?
- 4、结合实例说明脑力劳动者如何进行体育锻炼与保健? 消除脑力劳动者疲劳的常用方法有哪些?
- 5、试述北京举办 2008 年奥运会对中国竞技体育发展的社会意义?
- 6、什么是区别对待原则? 在训练中如何贯彻区别对待原则?