

# 南京航空航天大学

## 二〇〇八年硕士研究生入学考试试题

考试科目：思想政治教育学

说 明：所有试题答案必须写在答题纸上，答案写在试卷上无效

### 一、简答题：（110 分）

- 1、思想政治教育过程的基本矛盾。（15 分）
- 2、内化与外化的关系。（15 分）
- 3、说理引导法的涵义与特点。（15 分）
- 4、资本主义国家思想道德教育的局限性。（10 分）
- 5、列宁关于“灌输”的基本思想（20 分）
- 6、马克思主义世界观教育的内容（10 分）
- 7、思想政治教育社会环境的构成（15 分）
- 8、为什么说领导干部是思想政治教育的重点对象？（10 分）

### 二、论述题：（40 分）

谈谈你对建设社会主义核心价值体系的认识与思考



# 南京航空航天大学

## 二〇〇八年硕士研究生入学考试试题参考答案

考试科目：思想政治教育学

### 一、简答题

1. 教育要求与社会环境之间的矛盾；教育要求与受教育者本人思想行为之间的矛盾；教育者与受教育者之间的矛盾；教育者与社会要求之间的矛盾

2. 二者是对立统一的。对立性表现在：二者在思想政治教育过程中处于不同的阶段；二者的作用不同；内化和外化的成果不同；二者所用的方法不同，前者主要用教育和自我教育的方法，后者主要通过动机指导行为的方法进行。统一性表现在：基础相同；目的相同，最终目的是为了通过良好行为而产生良好的社会效应；二者相互依存，相互影响，相互促进。

3. 是指通过阐述某种思想理论去说服人和教育人的教育方法，即对受教育者进行正面说服教育，从提高思想政治品德入手，以理服人，引导受教育者不断提高自己的思想觉悟，以求得各方面的进步。运用该方法应遵循以下要求：要以理服人；要讲究针对性，有的放矢；要尊重人；要讲究说理引导的艺术。

4. 它是以资产阶级的个人主义思想体系为基础，来研究人民的需要、动机、目的和行为之间的关系；从抽象的人性论和人道主义出发，其理论观点带有浓厚的历史唯心主义色彩；它的许多方法也是形而上学的。从本质上看，资本主义国家思想道德教育以历史唯心主义、资产阶级利己主义思想体系为指导思想。

5. 工人阶级的实际运动不能自发产生科学社会主义，而只能自发地产生经济主义和工联主义；科学社会主义意识的确立必须依靠灌输；在资本主义社会存在资产阶级思想体系和社会主义思想体系的激烈斗争；无产阶级政党要重视理论和理论斗争，善于把革命理论和群众实践相结合。

6. 马克思主义哲学理论教育；实事求是思想路线教育；马克思主义认识路线的教育；科学方法论的教育。

7. 由社会经济环境、政治环境和文化环境构成。社会经济环境是指社会物质生产活动赖以存在的基础，是社会的生产方式；社会政治环境是环绕着人的社会政治境况。它包括政权的性质、政治制度、体制和政治思想、政治准则等。社会文化环境是人们在精神文化支配下的各种行为联系而构成的社会文化关系。

8. 新时期的伟大历史使命对领导干部的思想道德素质提出了更高的要求；领导干部的世界观、人生观、价值观在新形势下面临新的考验；努力提高干部素质是干部队伍建设的一项重要任务。

### 二、论述题

要点：1. 阐发为什么要提出建设社会主义核心价值体系



2006年10月,党的十六届六中全会明确提出要建设社会主义核心价值体系,胡锦涛同志在“6·25”重要讲话和党的十七大报告中强调要大力建设社会主义核心价值体系,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。当今中国,社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂,是社会主义制度在价值层面的本质规定,它揭示了社会主义经济、政治、文化、社会的发展动力,体现了富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的发展要求,反映了全国各族人民的核心利益和共同愿望。在当前经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化,思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的背景下,提出建设社会主义核心价值体系,具有重要的理论意义和极强的现实针对性。提出建设社会主义核心价值体系,向世人展现了我们党思想上精神上的旗帜;是巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的需要;有利于引导全社会在思想道德上共同进步;是增强民族凝聚力、提高国家竞争力的迫切需要;是建设和谐文化的根本。

## 2. 阐发对社会主义核心价值体系基本内容的理解

社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容,即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。马克思主义指导思想,是社会主义核心价值体系的灵魂。中国特色社会主义共同理想,是社会主义核心价值体系的主体。民族精神和时代精神,是社会主义核心价值体系的精髓。社会主义荣辱观,是社会主义核心价值体系的基础。

## 3.从思想政治教育的角度阐发对怎样建设社会主义核心价值体系的思考。