

南京航空航天大学
二〇〇八年硕士研究生入学考试试题

考试科目：《社会研究方法》

说 明：所有试题答案必须写在答题纸上，答案写在试卷上无效

答案一律写在答题纸上,写在试卷上无效

一、名词解释（每题 5 分，共 30 分）

1. 应用性研究
2. 置信度
3. 结构访问法
4. 双盲实验
5. 开放式编码
6. 文献回顾

二、简答题（每题 10 分，共 60 分）

1. 理论检验有哪些步骤？
2. 简述抽样设计的基本原则。
3. 调查研究常见的类型有哪些？
4. 简述二次分析的基本步骤。
5. 简述参与观察法的优缺点。
6. 常见的非概率抽样方法有哪些？

三、计算题（每题 10 分，共 20 分）

1. 两组学生五门功课的平均成绩资料如下：

| | 英 语 | 大学语文 | 高等数学 | 大学物理 | 工程经济学 |
|-------|-----|------|------|------|-------|
| 对照组 A | 65 | 60 | 80 | 90 | 95 |
| 实验组 B | 80 | 70 | 80 | 85 | 90 |

试分析与比较两组学生的平均成绩。（10 分）

2. 以简单随机抽样方法从 10000 名大学生按 5%抽取样本进行统计学课程的学习成绩测试，结果为：

| 测试成绩 | 60 分以下 | 60—70 | 70—80 | 80—90 | 90 分以上 |
|--------|--------|-------|-------|-------|--------|
| 学生数（%） | 3 | 22 | 35 | 30 | 10 |

试按重置抽样方法以 $F(3) = 99.73\%$ 置信度估计：

- （1）该课程平均成绩在 80 分以上学生所占的比重。（7 分）

(2) 如果要求误差精确度提高一半，置信度改为 $F(2)=95.45\%$ ，那么应抽取多少样本？（3 分）

四、操作题（共 20 分）

1. 以下内容，节选自近期在国内开展的一次关于大学生就业问题的调查问卷。请根据下列各项问题，结合定量资料分析的有关方法，设计一个比较规范的编码手册。（12 分）

大学生就业首选调查问卷（节选）

- 1、性别：
a、男 b、女
- 2、当你选择工作时，你最想进入的行业是：
a、IT 与通讯业 b、金融、证券、保险业 c、商贸业
d、电力、石化等能源业 e、新闻出版业 f、房地产业
g、医药食品业 h、旅游交通民航业 i、制造业
j、政府机关 k、其他
- 3、在这行业中，您最想为之工作的企业名称是：_____。
- 4、这个企业的哪些方面对您有吸引力？请逐项进行选择。

| | 无吸引力-----很有吸引力 | | | | |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 企业规模 | 1、 <input type="checkbox"/> | 2、 <input type="checkbox"/> | 3、 <input type="checkbox"/> | 4、 <input type="checkbox"/> | 5、 <input type="checkbox"/> |
| 领导者风格 | 1、 <input type="checkbox"/> | 2、 <input type="checkbox"/> | 3、 <input type="checkbox"/> | 4、 <input type="checkbox"/> | 5、 <input type="checkbox"/> |
| 激励机制 | 1、 <input type="checkbox"/> | 2、 <input type="checkbox"/> | 3、 <input type="checkbox"/> | 4、 <input type="checkbox"/> | 5、 <input type="checkbox"/> |

2. 运用概念操作化的有关方法，对“大学生贫困”这一概念进行操作化。（8 分）

五、论述题（共 20 分）

结合你所熟悉的社会研究案例，比较定性研究和定量研究两者之间的异同点。

南京航空航天大学

二〇〇八年硕士研究生入学考试试题参考答案

考试科目：《社会研究方法》

一、名词解释（每题 5 分，共 30 分）

1. 应用性研究是指那些侧重于了解、描述和探讨某种社会现实问题或者针对某类具体社会现象的问题。（2 分）其关注点通常比较集中地体现在迅速地了解现实状况，分析现象或社会问题形成的原因，（2 分）并力图在此基础上有针对性地提供政策建议，以帮助制定社会政策，解决社会问题，以及评估社会后果等。（1 分）
2. 置信度又称为置信水平（1 分），指的是总体参数值落在样本统计值某一区间的概率（2 分），或者说总体参数值落在样本统计值某一区间中的把握性程度（1 分），反映的是抽样的可靠性程度。（1 分）
3. 结构访问法是指调查员依据事先设计好的调查问卷，采取口头询问和交谈的方式（2 分），向被调查者了解社会情况、收集有关社会现象资料的方法（2 分）。可以进一步划分为当面访谈法与电话访问法。（1 分）
4. 双盲实验指的是在一项实验中，实验刺激对于实验对象和参与实验的观察人员来说都是未知的。（2 分）即究竟是实验组还是控制组被给予了实验刺激，参与实验的双方都不知道，（1 分）实验刺激是由实验人员和实验对象以外的第三者任意分派和给定的。（2 分）
5. 开放式编码指研究者关注于资料本身，不断为资料中所呈现出的各种主题分配编码标签。（2 分）即研究者先设置一些主题，同时，将最初的代码或标签分配到资料中，以便将大量零散的、混杂的资料转变成不同的类型。（3 分）
6. 文献回顾也称文献考察或文献评论，（1 分）指的是对到目前为止的、与某一研究问题相关的各种文献进行系统查阅和分析，以了解该领域研究状况的过程。（2 分）或者说，就是一个系统地识别、寻找、考察和总结那些与我们的研究有关的文献的过程。（2 分）

二、简答题（每题 10 分，共 60 分）

1. 理论检验共分 6 个步骤：（1）详细说明待检验的理论（2 分）；（2）由理论推导出一组概念化的命题（2 分）；（3）用可检验的命题形式即假设的形式重述概念化命题（2 分）；（4）收集有关的资料（1 分）；（5）分析资料（1 分）；（6）评价理论（2 分）。
2. 抽样设计的原则包括四点：（1）目的性原则，指在进行研究方案设计时，要以课题研究的总体方案和研究目标为依据（3 分）；（2）可测性原则，指的是抽样设计能够从样本自身计算出有效的估计值或者抽样变动的近似值（3 分）；（3）可行性原则，指的是研究者所设计的抽样方案必须在实践中切实可行（2 分）；（4）经济性原则，主要是指抽样方案的设计要与研究的可得资源相适应（2 分）。

3. 调查研究的主要类型包括: (1) 社会生活状况调查, 通常是对某一时期、某一社区或者某一群体的社会生活状况所进行的调查 (2 分); (2) 社会问题调查, 即针对社会中所存在的各种社会问题进行系统的调查了解, 找出问题的症结, 为解决社会问题提供参考意见 (2 分); (3) 市场调查, 即为了拓展商品的销路, 以便更好地为企业服务, 而围绕某类产品或者商品的市场占有率、顾客购买情况等内容所进行的调查 (2 分); (4) 民意调查, 是对社会中民众的意见、态度、意识等主观意向进行的调查 (2 分); (5) 学术性调查, 即广泛用于各类社会科学领域中的调查研究 (2 分)。

4. 二次分析的步骤包括: (1) 选择研究的主题, 必须在所提出的假设或者研究问题方面仔细考虑操作化问题, 确定主题方能选择与之相适应的资料。二次分析一般要求主题适应资料 (3 分); (2) 寻找合适的资料, 包括各类原始统计资料以及相关研究所提供的信息 (2 分); (3) 对资料的再创造, 在得到合适的资料后, 必须结合研究主题对这些资料进一步加工 (3 分); (4) 分析资料, 这是二次分析最主要的工作, 必须对资料进行重新分析 (2 分)。

5. 参与观察法的优点: 没有“先入之见”, 为获得社会现实的真实图景提供了最好的方法 (2 分); 观察者可以直接地、真切地感受被观察者的思想感情和行为动机, 有利于设身处地地理解被观察者 (2 分)。参与观察法的缺点: 所得的资料缺乏信度 (1 分); 程序不明确 (1 分); 缺乏系统的观察 (1 分); 资料难以量化 (1 分); 研究结果无法重复 (1 分); 观察中主观因素影响较大 (1 分)。

6. 非概率抽样不是按照概率均等的原则, 而是根据人们的主观经验或其他条件来抽取样本 (2 分)。常见的非概率抽样主要有以下几种: (1) 偶遇抽样, 又称为方便抽样或者自然抽样, 是指研究者根据现实情况, 以自己方便的形式抽取偶然遇到的人作为对象, 或者仅仅选取那些离得最近的、最容易找到的人作为对象的抽样方法 (2 分); (2) 判断抽样, 又称立意抽样, 是研究者根据研究的目标和自己主观的分析来选择和确定研究对象的方法 (2 分); (3) 定额抽样, 又称配额抽样, 研究者要尽可能地依据那些可能影响研究变量的因素来对总体分层, 并找出具有各种不同特征的成员在总体中所占的比重, 然后依据这一划分去选择对象 (2 分); (4) 雪球抽样, 是从某些少数人入手, 通过询问他们寻找符合条件的调查对象的一种抽样方法 (2 分)。

三、计算题 (共 20 分)

1. 本题 10 分

$$\bar{x}_A = \frac{\sum x_A}{n} = 78$$

$$\sigma_A = \sqrt{\frac{\sum (x_A - \bar{x}_A)^2}{n}} = \sqrt{\frac{930}{5}} = 13.64, \quad V_{\sigma_A} = \frac{\sigma_A}{\bar{x}_A} = 17.48\% \quad (5 \text{ 分})$$

$$\bar{x}_B = 81, \quad \sigma_B = 6.63, \quad V_{\sigma_B} = 8.2\% \quad (4 \text{ 分})$$

$$\because \bar{x}_B > \bar{x}_A, \quad V_{\sigma_2} < V_{\sigma_1}$$

$\therefore B$ 组的平均成绩不仅高, 而且更集中。 (1 分)

2. 本题 10 分

$$(1) \quad p = 0.4, \quad \sigma = \sqrt{0.24} = 0.49 \quad (3 \text{ 分})$$

$$\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 0.02191, \quad \Delta = \mu t = 0.04382 \quad (3 \text{ 分})$$

$$0.3562 \leq P \leq 0.4438 \quad (1 \text{ 分})$$

$$(2) \quad t = 3, \quad \Delta = 0.02191 \quad (1 \text{ 分})$$

$$n = \frac{\sigma^2 t^2}{\Delta^2} \approx 4500 \quad (2 \text{ 分})$$

四、操作题（共 20 分）

1. 答案要点:

编码手册内容至少应包括: 项目名称、变量名、含义、宽度、栏码、答案赋值, 每项 1 分; 根据赋值情况, 每一问题赋值正确加 1 分; 编码手册规范程度 (1 分); 指示是否明确、是否容易理解 (1 分)。

2. 答案要点

对“大学生贫困”概念的界定 (2 分); 对“大学生贫困”测量维度的界定: 大学生群体维度 (1 分)、贫困现象维度 (1 分); 对“贫困大学生”概念的测量指标 (4 分)。

五、论述题（共 20 分）

答案要点:

定性研究与定量研究的区别:

- (1) 定性研究侧重于和依赖于对事物的含义、特征、隐喻、象征的描述和理解, 定量研究侧重于对事物的测量和计算 (2 分);
- (2) 定性研究属于人文主义的自然范式, 定量研究属于实证主义的科学范式 (2 分);
- (3) 定性研究基于描述性分析, 是归纳推理, 定量研究是演绎推理 (2 分);
- (4) 定性研究重视现象和行为的背景, 强调价值和事实无法分离, 定量研究强调客观事实, 主张价值中立和价值无涉 (2 分);
- (5) 定性研究注重理论建构, 定量研究注重理论检验 (1 分);
- (6) 定性研究注重研究方式的灵活性, 定量研究注重研究程序的标准化、系统化和操作化 (2 分);
- (7) 定性研究主要方法为文字描述和实地研究, 定量研究方法表现为统计分析、实验、调查等 (2 分);
- (8) 定性研究具有主观特征, 定量研究具有客观的特征 (1 分);

结合相关的社会研究案例分析 (6 分)。