

南京航空航天大学

二〇〇八年硕士研究生入学考试试题

考试科目：社会学原理

说 明：所有试题答案必须写在答题纸上，答案写在试卷上无效

一、名词解释（每题 5 分，共 30 分）

1. 文化模式
2. 自致角色
3. 参照群体
4. 社会性别
5. 社区
6. 社会整合

二、简答题（每题 10 分，共 60 分）

1. 文化的功能
2. 马克斯·韦伯的社会分层模式
3. 查尔斯·霍顿·库利的“镜中我”理论
4. 欧内斯特·伯吉斯的“同心环带”模型
5. 贫困的理论解释
6. 虚拟社区的特征

三、论述题（每题 20 分，共 60 分）

1. 试述社会化过程中的问题
2. 默顿的社会失范理论
3. 联系转型社会的实际，谈谈评价社会运行状态的原则

南京航空航天大学

二〇〇八年硕士研究生入学考试试题参考答案

考试科目：社会学原理

一、名词解释（每题 5 分，共 30 分）

1. 文化模式

一个社会中所有文化内容（包括文化特质与文化丛）组合在一起的特殊形式和结构。这种形式往往表现了一种社会文化的特殊性。

2. 自致角色

也称自获角色或成就角色，指主要是通过个人的活动与努力而获得的社会角色。

3. 参照群体

指个体在心理上所从属的群体，是个人认同的为其树立和维持各种标准，提供比较框架的群体。个体将其参照群体的价值和规范作为评价自身和他人的基准，作为自己的社会观和价值观的依据。

4. 社会性别

社会性别（gender）是女性主义的理论基石和核心。（1 分）它在英语中原来主要是一个语法上的概念，用来指称各种词性，尤其是阴性词、阳性词等（1 分）。女性主义用这个词专指作为社会和文化的构成，通过社会化而学习到的、与两种生物性别相关的、对于一整套规范的期望，以及落实了的行为。（2 分）还有人认为，社会性别就是一个社会把人们组织到男性和女性两大范畴里去的方式，以及围绕这两大范畴产生出意义的方法。（1 分）

5. 社区

社区是进行一定的社会活动，具有某种互动关系和共同文化维系力的人类群体及其活动区域。（3 分）一般包括地域、人群、规范及互动关系等。（2 分）

6. 社会整合

指社会不同的因素、部分结合成为一个协调统一的社会整体的过程，也称为社会一体化。（3 分）社会学常论及的社会整合有文化整合、制度整合、规范整合和功能整合。（2 分）

二、简答题（每题 10 分，共 60 分）

1. 文化的功能

文化是社会或民族分野的标志；（3 分）文化使社会有了系统的行为规范；（3 分）文化使社会团结有了重要的基础；（2 分）文化塑造了社会的人。（2 分）

2. 马克斯·韦伯的分层模式

韦伯创立了三位一体的社会分层模式，（1 分）主张从经济、（3 分）声誉（3 分）和权力（3 分）三个角度考察社会分层状况。

3. 查尔斯·霍顿·库利的“镜中我”理论

库利认为，自我或人格是社会的产物，是通过社会互动而产生的。（1分）他将自我意识的形成分为三个阶段：

- （1）我们设想自己在他人面前的行为方式；（3分）
- （2）在做出行为之后，我们设想或理解他人对自己行为的评价；（3分）
- （3）我们根据自己对他人的评价的想象来评价自己的行为，并据此做出下一步反应。（3分）

在这样一个循环往复的过程中，逐渐形成了每个人的自我意识和人格。

4. 欧内斯特·伯吉斯的“同心环带”模型

（1）中心商业区 （2）过渡区 （3）工人住宅区 （4）中产阶级住宅区 （5）通勤者区（每个答案2分）

5. 贫困的理论解释

个体主义解释；（3分）文化解释；（3分）结构性解释（4分）

6. 虚拟社区的特征

交往具有超时空性；（2分）人际互动的匿名性和彻底的符号性；（4分）人际关系松散，社区群体的流动较为频繁；（2分）自由、民主、平等、自治和共享的准则。（2分）

上述简答题均应作必要的展开，否则酌情扣3—4分。

三、论述题（每题20分，共60分）

1. 试述社会化过程中的问题

社会化不是一帆风顺的，每个人在社会化的过程中都会遇到各种问题。其中，主要有以下三个问题。（2分）

- （一）早期社会化的困境。早期社会化包括儿童期和青年期的社会化。早期社会化的困境在于青少年在心理上和生理上都还不成熟，主要是以模仿的形式接受外界环境的影响，对新奇的东西感受特别强烈。早期社会化要想顺利进行，社会就必须提供相对稳定和统一的社会规范和价值标准，提供令人敬佩和信服的社会权威形象。早期社会化的困境在于各个社会化主体之间存在相互矛盾和冲突，从而给早期社会化造成不良影响。社会化的主体众多且在社会规范和价值标准方面存在分歧，使得儿童和青少年产生角色认同方面的混乱。我国正处在社会转型加速期、社会价值体系正在发生剧烈的变动，整个社会在价值判断上都存在着某种程度上的迷惘，这更加深了早期社会化的困境。（7分）

- （二）社会化的偏差和失败。

社会化的偏差和失败主要有两种表现形式：一是无效的文化传播；二是使人处于不利地位的社会化。所谓无效的文化传播，是指上一代的文化知识和规范因故未能有效地传递给下一代。其造成地一个显著后果就是造成反社会地人格。反社会人格需要通过再社会化进行矫正。另外还有一些社会化过程最终使个体在社会上处于不利地位。例如好生和差生的区别对待。这些都是社会化过

程中的偏差。(5分)

(三) 代差

所谓代差,是指社会的不同世代之间在价值观念和行为选择方面出现的差异、隔阂,甚至冲突。代差其实反映的是社会结构、社会生活变化的速度和程度。从这个意义上,代差的存在是客观的,不可避免的。。但是这并不意味着可以对代差问题听之任之,如果对代差问题没有一个正确的认识,不有意识地加以调适,势必造成亲子之间、家庭成员之间、世代之间地矛盾与冲突,引发种种社会问题。对代差问题必须有正确地认识。1、代差是社会发展中的正常现象。2、对代差的性质要做具体分析。(6分)

2. 默顿的社会失范理论

默顿认为,失范是在人们用社会认为合法的手段不能实现自己的文化目标时发生的。(3分)依据文化目标和制度化手段的关系,默顿提出了五种适应模式。即

(1) 符合(遵从)(3分)

(2) 创新(3分)

(3) 形式主义(3分)

(4) 隐退主义(3分)

(5) 反抗(3分)

根据墨顿的社会失范理论,越轨行为就是文化目标与制度化手段之间矛盾的产物。在这五种适应类型中,除第一种类型外,其余四种都是程度不同的越轨行为。(2分)

3. 联系转型社会的实际,谈谈评价社会运行状态的原则

(1) 综合性原则(6分)

(2) 协调性原则(8分)

(3) 满足需要的原则(6分)