

628

21

# 南京航空航天大学

## 二〇〇九年硕士研究生入学考试试题

考试科目：教育管理

说明：所有试题答案必须写在答题纸上，答案写在试卷上无效

### 一、 名词解释（共 28 分，每题 7 分）

1. 管理的效益原理
2. 管理的技术方法
3. 校本科研
4. 学校环境的扫描分析

### 二、 简答题（共 44 分）

1. 简述创新管理和管理的区别。（8 分）
2. 简要说明期望理论的主要内容。（8 分）
3. 简述组织文化的功能。（10 分）  
强. 龙大  
强. 五文化
4. 领导和管理是一回事吗？阐述作为一位领导应该具备哪些业务知识和业务能力？（10 分）
5. 简述人力资本理论的主要内容。（8 分）

### 三、 论述题（共 56 分）

1. 结合个人学习或工作实践体会，论述学习型组织和知识管理之间的关系，从相互关系中得到几点启示？  
（20 分）
2. 结合当前教育发展实际情况，论述学校实施战略计划和战略管理的价值、存在的问题及其实施措施。（18 分）
3. 何谓目标管理？其特点是什么，结合个人学习或工作实践论述如何利用目标管理组织计划的实施？（18 分）



628

22

#### 四、案例分析题（22 分）

S 校是一所县属中学，办学条件和师资不错，可就是办学质量不高。林校长调到 S 校后，看出其中的症结，教师的积极性没有充分调动。他尝试了很多手段，如为老师提供免费午餐、鼓励教师外出进修等，可就是效果不明显。今年，林校长参加了省城的校长培训班，学了很多激励理论，尤其是马斯洛的需要层次理论，颇有茅塞顿开之感。回到学校后，林校长召集领导班子，分析 S 校教师的需要层次，并为每位老师设计进一步发展的目标。林校长想，这下调动积极性有了抓手。可是真正与教师一接触，却发现许多老师的需要不是按照马斯洛的需要层次来发展的。如青年教师小王曾为结婚无房而苦恼万分，学校腾出空房，并且免费为他装修，当时小王感激不尽，工作热情比较高。林校长打算安排小王去读硕士课程，不料与小王一谈，小王对读书不感兴趣，他想要一套像模像样的单元房，夫妇俩正利用业余时间打工筹资买房。又如数学老师老胡，S 校屈指可数高级教师之一，家庭经济条件好，县一中曾想挖走他，可老胡说 S 校的氛围好，不愿走。林校长打算让老胡领衔搞数学校改，还想请老胡办一个数学尖子班。谁知与老胡一谈，老胡直摇头。老胡说它职称上了，房子也有了，还有 8 年退休了，现在啥都不想了。当初不去一中，就是图个清闲。类似的情况，林校长还遇到了几位。林校长困惑：激励理论一到咱 S 校在咋就不灵了呢？

1. 为何激励理论在 S 校就失灵呢？（10 分）
2. 请你提出解决问题的办法，并运用所学激励理论的贡献和局限加以说明。（12 分）