

南京农业大学
2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

试题编号: 435 试题名称: 日语读解与写作

注意: 答题一律答在答题纸上, 答在草稿纸或试卷上一律无效

第一部分 読解 (105 点)

次に挙げる三篇の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

文章 (1)

科学者によく似た人種に技術者というのがいる。世間の人から見たとき、仕事の内容も性格も同じようなので、両者を区別しないで科学技術者などと一まとめにして呼ばれるが、こと運命に対する態度に関して言えば、①両者はまるで違う。科学者は、運命を認め、運命を予見しようとするのに対し、技術者は、運命が決まっているとは考えない。将来のことは一つに決まっているのではなく、知恵をしばって対策や解決策を考えれば、運命はいくらでも変えられると思っている。

でもそれは、科学者の予見について、意見が違うわけではない。タイタニック号に乗っていた技術者は、自分の目で調べた結果、やはり二時間で船が沈没すると計算しただろう。ただしそのあとが違う。部屋に戻って論文を書かないで、人が一人でも多く助かる工夫を考えよう。例えば燃料油を集めて巨大なトーチ（かがり火）を作っただろう。近くを航行する船舶に気づいてもらうためである。救命ボートの不足を補うため、船上のあらゆる機材を取り外し、ボードを作っただろう。炊事場の巨大なシチュー鍋も第一の候補である。それでも全員を非難させるのに足りないのだから、最後の手段としては乗客を船がぶつかった氷山の上に②退避させる計画に取り組んだかもしれない。

科学者と技術者は似ているとも言えるし、全く違うともいえる。将来の予測に関しては、同じ問題についてなら、両者に違いはない。③違うのは、何を予測するか、なんのために予測するかである。科学者は人間のさじ加減一つで結果が変わるようなことの予測には興味を示さない。そうでなく、人間の力の及ばないような大きな現象、太陽とか宇宙の将来を予測する。台風や地震を予測するのも、本来、科学者の仕事である。これに対し、技術者は、台風や地震で橋や建物がどうなるかを予測する、そして危ないという結果が出たら、補強する方法を考える。つまり、技術者にとって運命を予測するのは、運命を逃れるためである。

身近な「たとえ」を使うとわかりやすいので鉄道をたとえに使おう。「自然現象」を「列車の動き」と理解するのである。すると自然現象の予知とは列車の行き先を知ることにはかならない。ところが、④列車は線路の通りにしか走れないから、列車の行き先を知るには線路がどこを通過してどこまで行っているかを知ればよい。これを調べるのが科学者なのである。科学者は線路のことを「自然法則」と呼んでいる。科学者の仕事はこの自然法則という線路網、全国を覆っている線路網を正確に調査し、記録することである。だから、科学者に聞けば、東京駅の何番線から乗ればあなたは何時でどこに連れて行かれるかを正確に教えてくれる。

⑤これに対して、技術者は、鉄道を利用して自分が行きたいところに行くことしか関心がない人である。列車には乗るけれど、最後まで乗る気はなく、どこでどんな線に乗り換えたらよいか、一生懸命考える人である。全国の鉄道網が全部頭に入っているという点では科学者と同じだが、関心のありどころはまるでちがうのである。雪で名古屋と京都の間が不通と知れば、雪の中に立ち往生する運命をさけ、少しでも早く京都に到着するには、どうしたらよいか、自分の知識と工夫を総動員する。

病気、特にガンについても、同じようなことがいえるだろう。ガンが発見されたとき、その実態を精密に調べて、今後どう進行するかを正確に予測するのはガン研究者の役目である。これに対し、医者は基本的には技術者の役目を果たす。患者を⑥その運命からそらしてやるにはどうしたらよいか、何ができるのか、持てる知恵と技術を総動員する。

(西村肇『見えてきたガンの正体』ちくま新書による)

【問 1】①「両者はまるで違う」とあるが、「両者」とは何を指すか。

南京农业大学
2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

- 1 科学技術者と技術者を指す。
- 2 科学者に似た人種と技術者を指す。
- 3 科学者と技術者を指す。
- 4 世間の人から見た科学者と技術者を指す。

【問 2】②「退避させる計画に取り組んだかもしれない」とあるが、筆者はだれが「取り組んだ」と考えたのか。

1 もし技術者と科学者がタイタニック号に乗り合わせていたとしたら、彼らが退避計画に取り組んだだろうと考えた。

2 もし科学技術者がタイタニック号に乗り合わせていたら、退避計画に取り組んだだろうと考えた。

3 もし技術者と科学者がタイタニック号に乗り合わせていたら、乗客全員とともに退避計画に取り組んだであろうと考えた。

4 もし技術者がタイタニック号に乗り合わせていたら、退避計画に取り組んだだろうと考えた。

【問 3】③「違うのは、何を予測するか、なんのために予測するかである」とあるが、両者はどう違うのか。

- 1 科学者は運命を変えるために予測するが、技術者はそうはしない。
- 2 技術者は運命を変えようとして予測するが、科学者はそうはしない。
- 3 科学者は人間に変えられない将来の予測に興味を持たないが、技術者は興味を持つ。
- 4 技術者は大きな現象を予測することには興味を持つが、科学者は持たない。

【問 4】④「列車は線路の通りにしか走れない」とあるが、ここではどんな意味か。

- 1 自然現象は正確に調査されているものだという意味
- 2 自然現象は決まった法則によって起こるという意味
- 3 自然現象が起きるのは運命によるという意味
- 4 人間の期待通りには自然現象は起きないという意味

【問 5】⑤「これ」とあるが、「これ」とはどんなことか。

- 1 科学者が「自然現象」のことを「自然法則」と呼んでいること
- 2 科学者が自然法則を正確に調査し、記録していること
- 3 科学者が自然法則を正確に予知し、変化させようとしていること
- 4 科学者が自然現象の予知とは列車の行き先を知ることと同じであるといっていること

【問 6】⑥「その運命」とあるが、「その運命」とはどんなことか。

- 1 ガンが進行すること
- 2 ガンの治療を受けること
- 3 ガンを予測すること
- 4 ガンが発見されること

【問 7】筆者はガン研究者と医者についてどのように考えているか。

1 ガン研究者と医者とは終始異なる考えを持ち、対照的に行動をするものだ。

2 ガン研究者はガンの研究と予測、医者はガンへの対策といったように両者は仕事を明確に役割分担すべきだ。

3 ガン研究者も医者もガンを研究、予測するが、その目的・対処法は非常に異なる。

4 医者は目の前の患者に対して自分の力を総動員しているのだから、研究者はガンの予測についてもっと協力すべきだ。

文章 (2)

「ふつう」ではないはたらき方を特権視するのは、若者ばかりではない。フリーターの親のなかには、つまらない就職をするくらいなら、フリーターのほうがましだと考える人々が存在する。

南京农业大学
2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

バブル崩壊以降、親（大人）自身が、これまで自分たちが築いてきた社会に対する自信を失ってしまった。そうした親たちは、子供に対して「ふつうの就職をしろ」といえなくなっ
てしまった。それどころか、「自分は会社に縛られる生き方をしてきたが、せめて子供には
①自由な生き方を見つけて欲しい」と願っている節がある。

一見すると、これは大変にもの分かりのいい態度のように感じられる。こうした親が、息
子や娘のパラサイト・シングル・ライフを支えてくれることは、フリーターにとっては夢を
追いつける期間を延長できるわけだから、②願ってもない好環境といえる。

（ ③ ）、そうした親の姿勢は、子供たちの甘えの温床になっているどころか、若者に
っては、④新たなプレッシャーになっているのではあるまいか。こうした「もの分かりの
いい親」の子供は、⑤「ふつう」ないしは「ふつう以下」の就職を受け入れ難くなっている
のではあるまいか。もちろん親が、直接的に「夢を追いつける。ふつうのつまらない会社に
なんて就職するな。お前はビッグになれるはずだ」とプレッシャーをかけているわけではな
い。だが、モラトリアム期間が長くなれば長くなるほど、そのぬるま湯から抜け出すための
心理的負担は大きくなる。そしてプライドと夢ばかりが大きくなってしまった若者は、自分
から⑥敗北宣言が出来なくなってしまうのではないかな。その上、引導を渡すべき親が、
あまりにもの分かりがいいので、子供としては引込みがつかなくなっているということも、
あるのではないだろうか。

現代の日本では「ふつう」はあまりに軽んじられている。いざとなれば親が手に入れている
ような（そしてパラサイト・シングルが親を通じて現に今、享受しているような）「ふつ
う」の生活は、ちょっと長めの冒険的青春をおくった後でも、容易に手に入ると考えている。
だが、⑦それは相当に難しくなっている。本当なら今時、モラトリアムを延長していただける
ような状態ではないはずなのだ。

若者たちも、実は薄々それに勘づいている。それどころか、私が出会ったフリーターのう
ちのかなりの人数は、夢を語る一方で、親が手に入れたような「ふつう」の生活を達成する
のが、いかに難しいかを訴えていた。多くの若者が正社員になり結婚して子供を持つという
生活をしていないのは、別にそれがしたくないからではなくて「ふつう」が難しいからであ
り、高いハードルとしての「ふつう」を回避するが故の「自分らしさ」なのかもしれない。

（長山靖生『若者はなぜ「決められない」か』ちくま新書による）

【問 1】①「自由な生き方」とあるが、ここではどんな意味か。

- 1 就職しないで親に支えてもらうという意味
- 2 親の会社に就職して、自由にはたらくという意味
- 3 会社に縛られない生き方をするという意味
- 4 「ふつう」の働き方をするという意味

【問 2】②「願ってもない好環境」とあるが、どんな状態か。

- 1 親が自信を失っていて、子供には何も期待していない状態
- 2 親が会社に縛られていて、子供に何もいえない状態
- 3 親が子供に自由な生き方を期待している状態
- 4 子供が速く会社に就職することを親が期待している状態

【問 3】（ ③ ）に入るものとして最も適当なものはどれか。

- 1 したがって 2 だが
- 3 というのも 4 なぜなら

【問 4】④「新たなプレッシャー」とあるが、何がプレッシャーとなるのか。

- 1 親の姿勢
- 2 自分の姿勢
- 3 仕事をさがすこと
- 4 就職すること

【問 5】⑤「『ふつう』ないしは『ふつう以下』の就職」とあるが、どんなことか。

- 1 夢が追えない、ふつうの会社に就職すること

南京农业大学
2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

- 2 夢を実現させるために、理想的な会社に就職すること
- 3 夢を追えないが、ビッグになれる会社に就職すること
- 4 夢を実現させるために、親の会社以下の会社に就職すること

【問 6】⑥「敗北宣言が出来なくなっている」とあるが、どんな意味か。

- 1 会社ではたらく意欲を失ったという意味
- 2 親からのプレッシャーに負けて、就職することにしたという意味
- 3 夢を諦めて、「ふつう」の会社に就職したいといえなくなったという意味
- 4 どうしても夢を諦められないという意味

【問 7】⑦「それ」とあるが、「それ」とはどんなことか。

- 1 「ふつう」の生活をする
- 2 冒険的青春をおくる
- 3 ぬるま湯の生活を続ける
- 4 夢を追いつける生活を支えてもらう

【問 8】今の文章の内容に合っているものは次のどれか。

- 1 親は「ふつう」の就職をしてもらいたいと願っているが、子供は自由な生き方ができなくなるので、就職したがる。
- 2 親が子供を支えているために、子供は「ふつう」の就職に踏み出せずにいる。
- 3 親子ともに「ふつう」の就職を願っているが、子供がふつうの就職を見つけるのは困難になっている。
- 4 親が実現できなかった「自由な生き方」を子供が手に入れるために親も子供も「ふつう」の就職をしようとしな。

文章 (3)

自分のミスを認めてあやまるということはけっして①愉快なことではありません。

ことがらによったら、「なによ、私ばかり悪いんじゃないわ。むこうがそもそも……」ということも多いし、「わざとやったんじゃないわ。まったくの偶然で、たまたまタイミングが悪かっただけじゃないの、あやまる必要ないわ」ということもあれば、「何はともあれ、あんなヤツに頭を下げるなんてマッピラ。知らん顔してやれ」ということも……。

友だち同士でも、たとえば相手のスカートにコーヒーをひっくり返したら、
「アラァ、どうしよう。たいへん！ごめんなさい。手が滑ったの。許してエ」
だけにしておかないで、

「早くクリーニングに出したほうがいいわ。もちろん私がお払いするわ。私が悪いんだもの。②特別気をつけてやってもらうわね」

というべきです。友だちは、

「アラ、いいわよ。③そんなこと」

と口ではいっても、“払うのは当然だわ”と思っているもの。

しかし、職場ではもっと固い態度でことばつきもよそいきにいわないと、「甘ったれるな」ってことになります。

会社の品物を壊してしまった。課長が留守中にかかってきた専務からの電話を報告するのを忘れていた。重要書類が見つからない……。マァ、いろいろなミスがあるわけです。

そんなとき、

「申しわけありません。うっかりしておりました。以後十分気をつけます」

とあっさりあやまってしまうのが賢明というもの。(④) 申しわけなさそうに大真面目な顔つきでいって、三〇度ぐらいの角度のおじぎをします。テレ隠しにニヤニヤ笑いながら、体をクニャクニャよじらせ、電話のコードを指に巻きつけながら同じセリフをしゃべっても、

「なんだ、その態度は！ほんとに悪いと思っているのか」

と気の荒い上役なら怒鳴るでしょう。下手な弁解は逆効果です。

南京农业大学
2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

「たいしたことじゃないと思ったものですから。別にいわなかったわけではないんですが……」

「アラそうですか。私はまたKさんがこういうものですからほんとかと思って。Kさんってずいぶんいい加減な人なんですね」

「私はいつも注意深いんですけどね」

「やろうと思ったんですけどオ……」

いずれも上役のカンにさわるセリフばかり。もしあなたの部下がこんな調子でたてついたら、やっぱりシャクにさわるでしょう。

(酒井美意子『会話のおしゃれ』三笠書房による)

【問1】①「愉快なことではありません」とあるが、その理由として正しくないのはどれか。

- 1 こっちばかり悪いんじゃないから
- 2 わざとやってないんだから
- 3 たまたまそうなったんだから
- 4 知らん顔されたから

【問2】②「特別気をつけてやってもらうわね」とあるが、その内容として正しいのは次のどれか。

- 1 コーヒーをこぼされた人がこぼした人に特別に洗ってもらう。
- 2 コーヒーをこぼされた人がこぼした人に特別にあやまってもらう。
- 3 コーヒーをこぼした人がクリーニング屋に特別にきれいにしてもらう。
- 4 コーヒーをこぼした人が今後、特別に気をつける。

【問3】③「そんなこと」とは、何を意味するか。

- 1 「すみません」と、いわれたこと
- 2 「ごめんなさい」と、いうこと
- 3 こぼした人が直接洗ってあげること
- 4 クリーニング代を払うこと

【問4】(④)に入る言葉として最も適当なものはどれか。

- 1 それほど
- 2 いか
- 3 いくらでも
- 4 いかにも

【問5】⑤「その態度」とあるが、その内容として正しくないのはどれか。

- 1 あっさりあやまること
- 2 電話のコードを指に巻き付けること
- 3 ニヤニヤ笑うこと
- 4 体をクニャクニャよじらせること

【問6】本文のタイトルとして最も適当なものはどれか。

- 1 ミスをしないように努力しよう。
- 2 成るべく人に迷惑をかけないように、努めよう。
- 3 ミスをしたら次から注意しよう。
- 4 ミスをしたらあやまるのが勝ち。

第二部分 作文 (45 点)

▲文化と語学のかかわりについて思ったことを書きなさい。

▲題目は各自つけてください。

▲字数：1000 字前後