

南京理工大学

2004 年硕士学位研究生入学考试试题

试题编号: 200415053

考试科目: 教育学 (满分 150 分)

考生注意: 所有答案 (包括填空题) 按试题序号写在答题纸上, 写在试卷上不加分

一、单项选择 (每题 3 分, 共 30 分):

- 1、世界上最早的教育专著是我国的 ()
A. 《论语》 B. 《大学》 C. 《学记》 D. 《中庸》
- 2、智育中的“智”是指 ()
A. 智力 B. 知识技能和智力 C. 知识 D. 技能
- 3、决定教育永恒性的是教育的 ()
A. 目的 B. 内容 C. 方法 D. 功能
- 4、我国的现代学制始于 ()
A. 清末 B. 民国初期 C. 1922 年 D. 1949 年
- 5、学生的主体性最主要地体现在 ()
A. 自觉性 B. 独立性 C. 创造性 D. 能动性
- 6、教学过程的中心环节是 ()
A. 感知教材 B. 理解教材 C. 巩固知识 D. 知识的运用
- 7、课程具体包括 ()
A. 课程计划 B. 教材 C. 教学大纲 D. 课程计划、教学大纲、教材
- 8、教学的基本组织形式是 ()
A. 个别教学 B. 课外教学 C. 现场教学 D. 课堂教学
- 9、教学的中心任务是 ()
A. 发展学生的智力 B. 使学生掌握文化基础知识, 形成基本技能、技巧
C. 培养学生的思想品德 D. 培养学生的个性心理
- 10、在德育过程中, 起主导作用的因素是 ()
A. 教育者 B. 受教育者 C. 德育内容 D. 德育方法

二、简答题 (每题 10 分, 共 50 分):

- 1、学习教育学有何意义?
- 2、谈谈教育与政治经济制度的关系。
- 3、教师应具备哪些基本能力?
- 4、谈谈教育的相对独立性。
- 5、教育目的的功能有哪些?

三、论述题（每题 15 分，共 30 分）：

- 1、阐明教育者和受教育者在教育活动中的地位、作用及相互关系。
- 2、从教育与社会关系的角度，论述当前我国教育改革的必要性及其主要任务。

四、小论文（根据提供的素材，运用教育学的相关理论知识，写一篇千字左右的教育评论文章。40 分）：

1995 年，一份对北京大学经济学院招收的 14 名全国高考状元的跟踪调查曾爆出惊人结果：时隔一年之后，这些状元们成绩平平，且大多表现出心理脆弱、唯学至上、缺乏创造性、没有主人翁精神、不敢面对困难与挫折、漠视集体生活与社会活动等缺点。尤甚于此的是，某中学一位国际奥林匹克竞赛冠军竟是连日常生活都不能自理的“演算机器”。人们担心，这些从书本和考场中走出来的状元和冠军们将如何面对未来社会的竞争。