

2011 年南京师范大学 874 语言学与对外汉语教学理论考研 试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 miyoko12、书香墨浓提供

现代汉语

一 名解

- 1 音节
- 2 同义词
- 3 语义特征
- 4 言语行为

二 回答问题

- 1 一首诗，标明韵脚，并注音，指出押什么韵什么辙
- 2 五组词找出一个与其他几个不同的，并指出其它不同之处 总体不难有一组拿不准
D 铁门 铁路 眼热 说明 杀青
- 3 一段话，指出画线的是词还是短语，指出词性或结构类型
有 一个人 一份 这样 或许 通过 进入 经验和。。忘记了
- 4 分析短语 有歧义做歧义分析
A 要求职能部门承担起更多的责任 B 每一个上级机关谔谔同志
- 5 分析句子，单句中心词分析法，复句划分层次
1 每当在我们遇到困难的时候，陈老师总是让她的儿子带着相关资料来和我们一起攻关。
2 是个并列单句
3 如果把一个人关进一个封闭的房间，尽管感觉很舒适，但没有感情体验，他很快也会发疯的。 大致就是这样的，

三 简答

- 1 语音的社会属性
- 2 词汇的基本属性
- 3 简述现代汉语单句系统
- 5 什么是空间指示，以及空间指示的作用

四论述

什么是语义指向，语义指向分析法的作用及局限怎么样

语言学纲要

名解

- 1 言语
- 2 语言符号的线条性
- 3 句法同义

4 人称

5 社会方言

简答

1 语言符号的任意性和强制性矛盾吗

2 时和体的联系和区别

论述

1 词义演变结果有哪些？举例说明

2 形态变化有哪几种主要方式？举例说明

对外概论

名解

1 有意识记

2 语构文化

3 先语后文

4 学能测试

5

简答

1 简述活动课程论

2 简述联想所包括的类型

3 简述团体学习法中 学习的基本要素（我好恨，这个教学法，考试中午我还看了，感觉不会考，把它给 PASS 了，看到六要素，就没看清是哪六要素，恨死自己了，十分那）

论述

1 对克拉申 $i+1$ 理论的理解与应用

2 论述造成学习者学习策略偏误的学习环境不良因素有哪些。

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。