

## 2014 年南京师范大学 345 教育综合考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友夏碎碎提供

### 一、名词解释（6'×5）

1. 《普通教育学》
2. 社会本位论
3. 最近发展区
4. 有效教学
5. 行动研究

### 二、填空（好像是 20 分）

1. 马克思认为，教育起源于——
2. 决定教育权和受教育权的主要因素——
3. 我国教育目的的理论基础——
4. 解决社会生活的课程——
5. 课改文件的名称——
6. 学生学习过程中的一些信息，反映学生成长变化的评价方法是——
7. 学生品德构成的基本因素有——
8. 学制发展的方向——
9. 学校教学的基本组织形式——
10. 罗杰斯的非指导性教育属于——理论。

### 三、判断并作出说明（8'×5）

1. 义务教育的特点是强制性、免费性、普及性。
2. 教育影响都是积极正向的。
3. 师生关系就是知识的传授关系。
4. 教学是用教材教，而不是教教材。
5. 班级是一个“准自治组织”。

### 四、问答（10'×4）

1. 试述人的身心发展特点及其对教育的要求。
2. 我国教育目的的基本精神是什么？
3. 试述课程编制（开发）的基本程序或步骤。
4. 试述杜威的教育思想及其现实意义。

### 五、材料题（好像是 20 分）

一位教师在给学生讲人教版第七册钓鲢鱼的课文，老师提问“仔细读课文，看看父亲是一位怎样的人生 1：为什么还没有到时间父亲就允许我钓鱼，而掉到

鱼又让我放走？”老师脸带怒色地说：“你没有听清楚老师的问题，坐下。”生1很害羞地坐了下去，这一堂课就再也没有举手了。生2：我觉得这位父亲对自己的孩子很严格。老师：仅仅是严格吗？生2也坐了下去，再也没有发言。老师：在没有人的情况下，父亲严格要求自己遵守规则，是一个品德高尚的人。下课后老师向同事

抱怨：我给了他们机会，可是他们不珍惜，只好我自己报了答案，我也没有办法。

问题 1. 这位教师的行为是否合适，为什么？

问题 2. 如果换作是你，你会怎么做。

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。