

2014 年南京师范大学 627 教育学考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 lemon 加油提供

一 选择题（50 分）

共 25 题（记不住，太碎，零星记得知识点）

- 1 “教育先行”
- 2 福尔法案
- 3 蒙台梭利-教育具有吸引力
- 4 赫尔巴特的伦理学
- 5 夸美纽斯的大教学论
- 6 柏拉图-七艺中的前三艺

二 辨析题（20 分）

- 1 在教学中，师生的关系是教师主导学生主体。
- 2 程序性知识包括了操作技能和学习策略
- 3 中国注重的是个人价值，美国注重的是社会价值
- 4

三 简答题（50 分）

- 1 布鲁姆对课程的四个步骤
- 2 我国的书院在唐代后期兴起的原因
- 3 隐形课程与显性课程的区别
- 4 美国《国防教育法》及其意义
- 5 教育观察法的优缺

四 论述题（120 分）

- 1 终身教育对人的价值。
- 2 用陈鹤琴的教育思想来谈对杜威教育思想的扬弃
- 3 测量调查的数据及其之间转换和关系以及层次（记不得具体怎么说的了）
- 4 论述如何激发学生的学习动机

五 小论文（30 分）

根据一段材料，写至少 350 字的论文，题目自拟。
材料大概就是在讲师德的问题。

六 材料题（30 分）

给了两段材料，材料一突出了统觉的概念，材料二突出了做中学的概念
题目：（1）写出分别是哪两位教育家的思想

(2) 将二者进行比较

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。