



## 苏州大学

## 二〇〇四年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：汉语言文字学 研究方向：\_\_\_\_\_ 考试科目：现代汉语（）卷

2. 对下面的词组进行层次分析。（每个词组4分，共12分）

示例：

我们学习汉语

| 主 | 谓 |

| 述 | 宾 |

① 我知道你心里想的是什么

② 创新是一个民族进步的灵魂

③ 大家都夸她会把钱用在刀刃儿上

我知道你心里想的是什么

| 主 | 谓 |

| “因”字短语 | 动宾 |

创新是一个民族进步的灵魂

| 助 | 谓 |

| 助 | 中 |

大家都夸她会把钱用在刀刃儿上

| 主 | 谓 |

| 助 | 中 |

大家都夸她会把钱用在刀刃儿上

| 主 | 谓 |

| 助 | 中 |

大家都夸她会把钱用在刀刃儿上

| 主 | 谓 |

| 助 | 中 |

大家都夸她会把钱用在刀刃儿上

| 助 | 中 |

大家都夸她会把钱用在刀刃儿上

| 助 | 中 |

大家都夸她会把钱用在刀刃儿上

| 助 | 中 |

3. 分析下列多重复句（划分层次，标明分句之间的关系）：（共10分）

① 北宋著名文学家苏轼的《赤壁赋》是千百年来脍炙人口之作，但是他把“赤壁之战”的地理位置搞错了，误以为黄州的赤鼻山是“赤壁之战”的古战场，不能说不是一件憾事。

② 如果我们想到在索绪尔之前人们通常把语词设想成和事物一一现成对应，想到在索绪尔之后还有那么多重要的哲学家仍然陷于这一设想而不能自拔，我们也许就可以比较赞许索绪尔对任意性原则的强调了，哪怕这种强调有点矫枉过正。

③ 早期，美国描写语言学派专心对语言形式进行分析、研究，从而创造了一整套分析、描写语言的手续和方法，成为普通语言学宝库的重要组成部分；后期，他们也开始越来越注意意义问题，威尔斯对政见现象的关注，海里斯提出“变换”问题，都说明了这一点。

注意：答案请不要做在试题纸上。



1. 动词是处置式的，动词后面多有补语等别的成分，如果只用一个双音节动词，前面就要有能愿动词、时间副词等修饰。

2. 主语表示的范围有宽有窄。

3. 能愿动词和表示否定、时间等 adverb 只能置于被前。

# 苏州大学

## 二〇〇四年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：汉语言文学 研究方向： 考试科目：现代汉语（ ）卷

4. 有的主动句可以变换为“被”字句，有的不能这样变换。主动句变换为“被”字句受哪些条件制约？请结合下面的句子加以说明。（15分）

① 他把王爷的车给砸了。

② 他把这件事办得很圆满。

③ 我很了解他的心情。

④ 你明天去买点儿土特产品。

5. 从意义上讲，主谓句的谓语对主语的表达作用可以分为叙述、描写、判断三个类型。谓语与主语的这些语义类型与构成谓语的词语的形式类（即词类或词组的功能类）有没有严格的对应关系？请举例加以说明。（15分）

P81-82.

答：不完全对应。

叙述，是叙述主语所做的或与之有关的一件事情。

带出动词性的谓语多如 咳嗽了，感冒了，发烧了，被感染了。

描写，是指写主语的性状，由形容词性谓语充当，主语和谓语不同。

只有一个人好，他脸色阴沉，神采奕奕。

(主谓短语)

判断，是说明主语的归属或情况，鲁迅，浙江人，今天晴天。

谓语动词与谓语名词不完全对应。

如谓语动词是叙述主语所做的或与之有关的一件事。

注意：答案请不要做在试题纸上。

但有些非动词的动词也有是像一组或多组动词一样可以表

示动作过程，即何事，何时，何地，何人，何物，何事，何因，何果。

比喻而不足叙述运动，一件事。

试卷编号：431

未判断说明主语的情况，他真一只虚惊一场。

页共 (4) 页