

苏州大学

2010 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 学科教学(生物) (专业学位)

考试科目: 生物教学论

(A) 卷

一、名词解释: (4 分×8=32 分)

- | | | | |
|--------|----------|--------|----------|
| 1、概念图 | 2、STS 教育 | 3、教育评价 | 4、直观教学 |
| 5、教学方法 | 6、教学过程 | 7、教学评价 | 8、生物科学素养 |

二、辨别分析题(判断是否并进行阐述。8 分×4=32 分)

- 1、判断分析“接受式的学习方式是陈旧的,应予以废止。”
- 2、判断分析“一个合格的生物学教师应忠于教科书开展教学。”
- 3、探究性学习离不开教师的指导。
- 4、只要生物学专业知识学得好,学不学教学论没关系。

三、问答题(10 分×5=50 分)

- 1、简述一个合格的中学生物学教师的岗位要求。
- 2、简述建构主义理论的知识观、学习观和教学观及其对科学教育改革的影响。
- 3、新课程背景下,你认为一堂成功的生物学课有哪些要素?
- 4、简述验证性生物实验教学的一般步骤和方法。
- 5、调查法是教育科学研究中常用的基本方法,谈谈运用调查法进行生物学教育科研的一般步骤。

四、论述题(12 分×3=36 分)

- 1、你对新一轮课程改革持何态度?并加以分析。
- 2、试述生物课程标准与原生物教学大纲有何异同?
- 3、在新课程改革中,如何正确把握讲授法的优缺点,扬长避短地加以运用。

注意:答案请不要做在试题纸上。