

2010 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 教育管理

考试科目: 教育管理学 (A) 卷

一、简述题 (每题 30 分)

1. 20 世纪 80 年代以来教育管理现代化进程有哪些特点?
2. 教师激励的策略有哪些?
3. 教育行政管理体制的从属制与独立制有何异同?

二、辨析题 (40 分)

请对下述观点作出分析评价。

按照经济学家的“公共物品”定义,教育不是纯粹的公共物品,甚至可以说是私人物品,但判断教育服务是否按照公共物品来生产、分配和消费的唯一依据,应该是教育的溢出效应和正的外部性。

三、论述题 (40 分)

1. 论工业文明时代到信息时代、知识经济时代教育价值观的嬗变。
2. 论中西方文化影响下的教学差异及其启示

四、现象分析 (40 分)

聘请专家学者给老师作专题报告,是常见的教师教育方式,虽然有其优势,但总让人有一种“道虽好,但远人”的感觉。以往的教研活动也大多是自上而下的要求,只要求教师按指示做,教师处于被动状态。为此,有学者提出,基于关键教育事件的教育行动研究,将是教师成长的最佳途径。教师教育还有哪些备选方式?什么是关键教育事件?开展关键教育事件研究有何意义?如何组织教师开展教育行动研究?

请对上述四个问题做出解答。

注意: 答案请不要做在试题纸上。