

苏州大学

2010年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 新闻学、传播学

考试科目: 新闻传播基础(B)卷

一 名词解释(每题5分,共20分)

1.新闻侵权 2. 协同自律 3. 拟态环境 4. 涵化理论

二 简答题(四选三,每题10分,共30分)

- 1、简要评述你所关注的近两年里我国公共危机事件的报道
- 2、简述媒体经营与广告传播的关系
- 3、简述民族志的受众研究
- 4、两级传播模式的主要假设有哪些?

三 论述题(三选二,每题25分,共50分)

1. 负面报道往往会造成公众对相关人和事产生负面的刻板印象,结合涵化理论,谈谈传媒对政府形象塑造的影响
2. 如果要你研究某门户网站新闻频道的新闻,你打算用什么方法展开研究,试阐述你的研究思路。
3. 结合具体个案,谈谈你对网络舆论形成特点的认识,并论述内尔-纽曼的“沉默的螺旋”假设是否适用于网络舆论

四 实践题(50分)

- 1.假设:美国总统奥巴马来中国访问,根据行程安排,其中有一站是到本市做演讲,请你作为本地电视台记者对其进行采访,总编室要求采访能体现地方特色又能紧扣中美共同关注议题,请拟一个采访提纲,其中包括你准备提的问题(20分)
- 2、根据提供的素材选择恰当的结构方式写作一则500字的消息,自制标题并配评论(标题需注明主标题,评论不得超过700字,消息10分,标题5分,评论15分))

注意:答案请不要做在试题纸上。

试卷编号: 610

第(1)页共(3)

苏州大学

2010年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 新闻学、传播学

考试科目: 新闻传播基础(B)卷

近来记者在采访中被殴打或抓扣甚至遭到恶义报复的事情在全国屡有发生。

11月5日下午,《安徽日报·社会周报》编辑部主任、记者车敦安和几名新闻同行一起随同安徽省出版部门和合肥市公安局防暴支队采访一次反盗版突击检查行动。为准备好随时抓拍镜头,车敦安将照相机提在手上跑步前进。下午2时许,当检查组一行急匆匆经过合肥市商业银行蒙城路之行门前时,意想不到的事情发生了——先是车敦安的脖子突然被人从后面卡住,紧接着,从这家银行里迅速冲出两名保安人员,一人卡住记者的一只胳膊,强行将记者拖进银行。当车责问为什么抓人,并掏出记者证说明是正在进行采访时,几名保安任不罢休,继续对记者推推搡搡,并将记者照相机盖打落在地。

当记者走出银行大门,几名保安又冲出来,准备再次抓扣记者。直到公安人员再次严厉制止之后,他们才终于罢休。在此过程中,银行的有关人员还喊来银行手持警棍的保安人员向记者示威,其中有人威胁说:“今天打死了也活该。在车敦安被抓扣的过程中,与车敦安同行的安徽电视台一名记者手中的摄像机也遭到银行保安人员的抢夺,另有一名女记者被无礼推搡。

记者急欲离开银行继续采访时,一开头将记者卡住的几个人又将记者团团围住,并卡住不放。银行里随即围上一群人,使记者一时间失去了行动自由,无法脱身。更有甚者,当参加反盗版检查行动的公安人员闻讯赶来严厉制止时,银行的保安人员仍不放手。直到公安人员强行将他们的手掰开,车敦安才终于被解救出来。此时,记者被扣侮辱已10多分钟。

据知情者透露,这起意外事件发生后,检查行动小组成员随即和记者一起去公安局报了案。而银行的有关人员也来到公安机关投诉,称这只是一次“误会”,并解释说这起事件发生的前几天,常有人到银行门口拍照,并很快离开,引起银行的警觉,怀疑是否有人勘测地点想盗窃银行。

此事发生后,在当地新闻界和社会各界都引起较大反响。许多人认为,这家银行的“误会”之说只是“托词”。人们可以“理解”银行有关人员的“冲动”,将“可疑人员”抓进银行,但在记者出示证件说明采访意图以后,银行有关人员仍大动干戈,继续施暴则根本无法解释。

另具遭到扣押的记者介绍,事件发生后,这家银行的一位负责人已登门表示了歉意,并表示尽快给记者一个处理的意见。因此这起事件仍未结束,遭抓扣的记者和许多关心此事的人们还在等待下文。而公安机关最终将如何处理此事也非常引人关注。

试卷编号: 610

第(2)页共(3)

苏州大学

2010 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业名称: 新闻学、传播学

考试科目: 新闻传播基础 (B) 卷

一些新闻业内人士就此指出,对这些看起来有些“偶然”的事件给出一个处理,使之暂时偃旗息鼓或许是容易的。但对类似“记者到底有没有权利在公共场合根据自己的需要拍摄照片”等涉及记者作为一个公民应有的权利,记者作为特殊的从业者所应有的采访权利,记者的采访范围等一系列问题,似乎还没有一个明确的说法。

注意: 答案请不要做在试题纸上。