

# 苏州大学

## 2011 年硕士研究生入学考试初试试题 ( B 卷 )

科目代码: 354 科目名称: 汉语基础 满分: 150 分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

### 壹 汉语语言学基础知识 ( 共 80 分 )

#### 一、填空题 ( 每小题 1 分, 共 30 分 )

1. 现代汉语普通话以\_\_\_\_\_为语法规范。
2. 与印欧语系语言相比, 汉语在构词上最大的特点是\_\_\_\_\_。
3. 现代汉语方言中, 湘方言的代表话是\_\_\_\_\_。
4. 海南的方言是\_\_\_\_\_。
5. 清音与浊音的区别是\_\_\_\_\_。
6. 普通话声母 d、t、n、l 从发音部位上看属于\_\_\_\_\_。
7. 从听音角度说, 能够自然感觉到的最小语音单位是\_\_\_\_\_。
8. 现代汉语普通话有\_\_\_\_\_个辅音声母。
9. 普通话去声调的调值是\_\_\_\_\_。
10. 现代汉语普通话有\_\_\_\_\_个浊音声母。
11. 两个读音和意义完全一样的字是\_\_\_\_\_字。
12. 甲骨文是指\_\_\_\_\_上的文字。
13. 《说文解字》是按\_\_\_\_\_编排的。
14. 古今字的“今字”大多是在“古字”上\_\_\_\_\_而形成的。
15. 词是语言中\_\_\_\_\_的最小单位。
16. 能够独立成词的语素叫\_\_\_\_\_。
17. 在词的定义中, 用能否\_\_\_\_\_来区别语素和词。
18. 合成词有\_\_\_\_\_、附加式、重叠式三种形式。
19. 词的色彩义包括感情色彩、\_\_\_\_\_、形象色彩等。
20. 词义是词的意义, 包括词汇意义和\_\_\_\_\_。
21. \_\_\_\_\_是词的理性意义的分项说明。
22. 语音相同而意义之间并无联系的一组词, 叫\_\_\_\_\_。
23. 歇后语“老牛追兔子——有劲使不上”是采用\_\_\_\_\_的方式来表达语义。
24. 就意义而言, 构成重叠式 A 里 AB 形容词都是\_\_\_\_\_词。
25. 根据句子结构特点分出来的句子类型叫\_\_\_\_\_。

26. 调换原句的成分位置的变式句叫\_\_\_\_\_。
27. 词的语法功能主要是指\_\_\_\_\_。
28. “何况”在复句中表示的\_\_\_\_\_关系。
29. “既然 A 那么 B”是\_\_\_\_\_关系的复句。
30. 在“被”字句中, “被”一般引出的是\_\_\_\_\_。

#### 二、判断题 ( 每小题 1 分, 共 20 分 )

1. 汉语的声调是由于音高的变化造成的, 跟音长无关。
2. 轻声是汉语区别意义的重要语音手段。
3. 儿化时, 韵母中的主要元音不发生变化。
4. 轻声不是一个单独的声调。
5. 文字源于结绳。
6. 现在通行的《新华字典》正文是按偏旁部首编排的。
7. 古今字的“今字”只承担“古字”的某个义项。
8. 现代汉语中 AA 式的词不一定是单纯词。
9. “妈妈”是叠音单纯词。
10. “不好意思”是惯用语。
11. 所有的状态形容词都能重叠。
12. 语法单位可以分为四级: 语素、词、短语、单句。
13. “彩色”和“色彩”都是名词。
14. “外面阳光灿烂”的主语是“阳光”。
15. “这件事谁人不知?” 是特指疑问句。
16. “无论哪一个, 都必须执行规章制度。”是单句。
17. “我认为他是一个有事业心的人。”是兼语句。
18. “你把意见整理一下, 明天好交给上级。”是目的复句。
19. “石油工人一声吼, 地球也要抖三抖。”运用了拟人修辞格。
20. “当官不要怕丢乌纱帽。”运用了夸张修辞格。

#### 三、选择题 ( 每小题 1 分, 共 30 分 )

1. 南京话属于\_\_\_\_\_。  
A 粤方言 C 闽方言  
B 吴方言 D 北方方言
2. 普通话有\_\_\_\_\_声调  
A 2 个 C 4 个

- B 3个 D 5个
3. 普通话有\_\_\_\_\_舌面单元音。  
A 5个 C 7个  
B 8个 D 10个
4. 普通话单元音韵母中的卷舌元音是\_\_\_\_\_。  
A ē C o  
B r D er
5. “骨干”的正确读音是\_\_\_\_\_。  
A gǔgàn C gūgàn  
B gúgàn D gǔgān
6. “zhuāng”的构成音素有\_\_\_\_\_。  
A 3个 C 5个  
B 4个 D 6个
7. 普通话中“看一眼”是\_\_\_\_\_。  
A 三个音节三个语素 C 两个音节三个语素  
B 三个音节两个语素 D 两个音节两个语素
8. 从发音方法看, 普通话声母 l 属于\_\_\_\_\_。  
A 塞音 C 擦音  
B 塞擦音 D 边音
9. 普通话“车”的韵母 e 属于\_\_\_\_\_。  
A 前、高、不圆唇元音 C 后、半高、圆唇元音  
B 前、半高、不圆唇元音 D 后、半高、不圆唇元音
10. “象”是\_\_\_\_\_。  
A 象形字 C 指事字  
B 会意字 D 形声字
11. “末”是\_\_\_\_\_。  
A 象形字 C 指事字  
B 会意字 D 形声字
12. “赋”是\_\_\_\_\_。  
A 象形字 C 指事字  
B 会意字 D 形声字
13. 下列词语中使用“打”的本义作为词素义的是\_\_\_\_\_。  
A 打听 C 打字  
B 打量 D 打手

14. “火车”的构词方式属于合成词中的\_\_\_\_\_。  
A 联合型 C 偏正型  
B 动宾型 D 补充型
15. “明亮”属于构词方式合成词中的\_\_\_\_\_。  
A 联合型 C 偏正型  
B 主谓型 D 补充型
16. “选他当班长”是\_\_\_\_\_。  
A 联合短语 C 动宾短语  
B 偏正短语 D 兼语短语
17. “爬山爬累了”属于\_\_\_\_\_。  
A 联合短语 C 连谓短语  
B 偏正短语 D 定中短语
18. “这个人谁也不理他”是\_\_\_\_\_。  
A 主谓谓语句 C 双宾句  
B 连谓句 D 兼语句
19. “树林里跑出一只兔子。”的主语属于\_\_\_\_\_。  
A 施事主语 C 当事主语  
B 受事主语 D 处所主语
20. 短语“我校两位有十年教龄的青年教师”有\_\_\_\_\_。  
A 3个定语 C 6个定语  
B 4个定语 D 5个定语
21. “我饿死了, 快吃饭。”中的“死”是\_\_\_\_\_。  
A 程度补语 C 结果补语  
B 情态补语 D 可能补语
22. “你吃大碗, 我吃小碗。”中的宾语属于\_\_\_\_\_。  
A 结果宾语 C 受事宾语  
B 工具宾语 D 施事宾语
23. “靠窗一排桌子。”属于\_\_\_\_\_。  
A 动词谓语句 C 名词谓语句  
B 形容词谓语句 D 主谓谓语句
24. “他告诉我们明天一早去上海。”是\_\_\_\_\_。  
A 兼语句 C 被动句  
B 双宾语句 D 连谓句
25. “我找他帮忙。”是\_\_\_\_\_。

- A 存现句 C 兼语句  
B 双宾语句 D 连谓句
26. 下列短语有歧义的是\_\_\_\_\_。
- A 我就吃饭 C 我不吃饭  
B 我只吃饭 D 我才吃饭
27. “他一来就走。”是\_\_\_\_\_。
- A 假设关系紧缩复句 C 顺承关系紧缩复句  
B 因果关系紧缩复句 D 转折关系紧缩复句
28. “与其靠别人施舍，还不如自力更生。”是\_\_\_\_\_。
- A 转折复句 C 假设复句  
B 选择复句 D 目的复句
29. “叶子在轻轻地抚摸着大地。”运用的修辞格是\_\_\_\_\_。
- A 夸张 C 借代  
B 比喻 D 拟人
30. “鲁迅主张痛打落水狗。”运用的修辞格是\_\_\_\_\_。
- A 明喻 C 借喻  
B 暗喻 D 反喻

## 贰 汉语应用能力 (共 40 分)

### 四、语音能力题 (共 10 分)

#### 1. 选择拼写正确的音节 (5 分)

- (1) hūn (2) yū (3) yìu (4) wǔ (5) hǎo  
(6) kǎi (7) shǎo (8) lǐ (9) xué (10) yǎn

#### 2. 写出下面句子的拼音 (5 分)

我不会背李白的《静夜思》。

### 五、汉字能力题 (共 15 分)

#### 1. 填空 (10 分)

- (1) “河”的声旁是\_\_\_\_\_。
- (2) “裘”的形旁是\_\_\_\_\_。
- (3) “通”是\_\_\_\_\_结构。
- (4) “闲”是\_\_\_\_\_结构。

- (5) “信”字是由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个字组成。
- (6) “想”字是由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个字组成。
- (7) “本”字是用\_\_\_\_\_方法造成的。
- (8) “月”字是用\_\_\_\_\_方法造成的。
- (9) “辟”和“僻”是\_\_\_\_\_字。
- (10) “膺”和“彝”是\_\_\_\_\_字。

#### 2. 改正下列词语中的错别字 (5 分)

- (1) 一克千金 (4) 即往不咎  
(2) 斩露头角 (5) 写作题纲  
(3) 莫衷一事

## 六、语法词汇规范 (共 5 分)

#### 1. 判断下列符合普通话规范的说法 (对的画○, 错的画×)

- (1) 欣闻你考取名校, 我感到十分高兴。
- (2) 我国有近 60% 左右的人处于亚健康状态。
- (3) 我们应该努力去争取理想的成绩。
- (4) 他穿的西装总是笔笔挺挺的。
- (5) 张校长喜欢在校园里与同学聊一点儿天。

## 七、文言文阅读题 (共 10 分)

#### 1. 请为下列古文加注标点 (6 分)

項王亡將鍾離昧家在伊廬素與信善項王死後亡歸信漢王怨昧聞其在楚詔楚捕昧信初之國行縣邑陳兵出入漢六年人有上書告楚王信反高帝以陳平計天子巡狩會諸侯南方有雲夢發使告諸侯會陳吾將遊雲夢實欲襲信信弗知高祖且至楚信欲發兵反自度無罪欲謁上恐見禽人或說信曰斬昧謁上上必喜無患信見昧計事昧曰漢所以不擊取楚以昧在公所若欲捕我以自媚於漢吾今日死公亦隨手亡矣乃罵信曰公非長者卒自剄

#### 2. 根据这段古文填空 (4 分)

- (1) “項王亡將”的“將”的意思是\_\_\_\_\_。
- (2) “信初之國”的“之”的意思是\_\_\_\_\_。
- (3) “高祖且至”的“且”的意思是\_\_\_\_\_。
- (4) “陳兵出入”的“陳”的意思是\_\_\_\_\_。

### 叁 汉语语言分析 (共 30 分)

#### 八、语音分析题 (共 5 分)

##### 1. 填空 (1 题 1 分)

- (1) “一条”中“一”的正确读音是\_\_\_\_\_。
- (2) 普通话音节 jiēr 的主要元音是\_\_\_\_\_。
- (3) 普通话音节 rén 是由\_\_\_\_\_个音素构成的音节。
- (4) “今天的天气真好啊。”中“啊”的实际读音是\_\_\_\_\_。
- (5) “欠别人的债怎好一笔抹掉?”中“抹”的正确读音是\_\_\_\_\_。

#### 九、辨析下列词语 (每题 5 分, 共 10 分)

1. “深入”与“深刻”
2. “突然”与“猛然”

#### 十、语法分析 (共 10 分)

A. 用简易加线法分析下列句子成分, 主谓之间用 || 隔开, 主语中心语\_\_\_\_\_用表示, 谓语中心语用\_\_\_\_\_表示, 宾语中心语用\_\_\_\_\_表示, 定语用 ( ) 表示, 状语用 [ ] 表示, 补语用 < > 表示, 插入语用下划小△表示, 兼语用双横线下加波浪线表示, 分析到成分为止。

1. 后天早上, 学校要求所有任课教师必须空腹去医院检查身体。(4 分)
2. 毫无疑问, 广大球迷对中国足球的现状极为不满。(3 分)

##### B. 分析下列句子中加点的词的词性。(3 分)

3. 不好意思, 球给弄没了?
4. 我和你没有任何共同语言。
5. 小张最近买了一部山寨手机。

#### 十一、修改下列病句并说明理由 (共 5 分)

1. 限于我们的水平较低, 书中的缺点和错误在所难免。
2. 他很后悔不该跟自己的同事过不去。