

南京大学 2003 年攻读硕士学位研究生入学考试试题(三小时)

考试科目名称及代码 教育原理 2-447

适用专业: 高等教育学

注意:

1. 所有答案必须写在“南京大学研究生入学考试答题纸”上, 写在试卷和其他纸上无效;
2. 本科目允许/不允许使用无字典存储和编程功能的计算器。

一 名词解释 (每题 6 分, 共 30 分):

- 1 教育的构成要素
- 2 环境
- 3 人的心理发展
- 4 马丁·特罗
- 5 学生中心说

二 简答题 (每题 14 分, 共 70 分):

- 1 简述遗传因素对人的身心发展的影响;
- 2 教育对社会生产力发展的作用表现在哪些方面?
- 3 现代“闲暇教育”的价值取向是什么?
- 4 简述从“文化资料”到“教育资料”的选择过程;
- 5 关于教育目的有哪两种主要观点? 试加以评析。



三 论述题 ((第 1 题必做, 20 分; 2、3 题任选其一, 30 分):

1 试述近十年来我国高等教育改革与发展的重要举措与成就;

2 教师在教育发展过程中起何作用? 扮演何种角色? 现代科学技术在教育中的运用对教师的地位和作用提出哪些挑战?

3 1996 年“国际 21 世纪教育委员会”向联合国教科文组织提交的报告《教育: 财富蕴藏其中》指出: 21 世纪的教育“应围绕四种基本学习加以安排; 可以说, 这四种学习将是每个人一生发展的支柱。”这四种学习是: 学会认知(learning to know); 学会做事(learning to do); 学会共同生活(learning to live together); 学会发展(learning to be)。

试运用教育原理, 联系实际评述“21 世纪教育的四大支柱”的意义和价值。