

## 上海师范大学 2002 年硕士研究生入学考试试题

语言学和应用语言学

专业

现代汉语语法 (538)

考试科目

一、判断题 (下列各句有错有对, 请在正确的句子后面写上“T”; 错误的句子后面写上“F”, 并简要说明理由)。10%

1. 非谓形容词和区别词只是名称不同, 分类的角度不同, 所指的对象基本上是一致的。( )

2. 一般情况下, 形容词是不能带宾语的, 一旦带上了宾语, 就应该认为该词是形、动兼类词了。( )

3. 在现代汉语中, 凡是既不能带宾语, 又不能受程度副词修饰的词就一定是不及物动词。( )

4. 时间副词和时间名词的根本区别就在于后者有时还可以充当主、宾语或者定语。( )

5. 词类的活用和兼类之间的主要差异就在于同一个词所具有的两不同的功能到底是临时的还是固定的。( )

6. 现代汉语的程度补语, 既可以是带“得”的组合式, 也可以是不带“得”的粘合式。( )

7. 就析句方法而言, 所谓“直接组成成分分析法”, 其实也就是“层次分析法”。( )

8. 汉语的句子和词组的区别并不在于结构上的复杂与简单, 而要看其是否有表述性。( )

9. 紧缩复句中 can 出现单个的关联词语, 但不能出现成对的关联词语。( )

10. 并列复句和连贯复句的分句数目的多寡并不影响复句本身的层次。( )

二、选择题 (选出下列唯一正确的一项)。10%

1. “大力、大肆、大举、大大”都是 ( )。

a 形容词      b 摹状词      c 副词      d 区别词

2. “编辑、翻译、导演、代表”都是 ( )。

a 兼类词      b 动词      c 动名词      d 名词

3. 下面 ( ) 组的词都是副词

a 偶然、偶尔、忽然      b 突然、忽然、猛然  
c 偶然、突然、偶尔      d 忽然、猛然、偶尔



4. “我没有时间跟你罗嗦”中的“没有”和“跟”分别是( )。  
a 动词和连词 b 副词和介词 c 动词和介词 d 副词和连词
5. “后面那扇门本来是开着的”中的“是”和“的”分别是( )。  
a 动词和助词 b 动词和语气词 c 副词和助词 d 副词和语气词
6. “我一把拉住他”和“我拉了他一把”两句句子的句型分别是( )。  
a 动补谓语句和动宾谓语句 b 动补谓语句和动补谓语句  
c 动宾谓语句和动宾谓语句 d 动宾谓语句和动补谓语句
7. 下列各复杂的偏正词组中, 其定语本身也是偏正词组的是( )。  
a 鲁镇的酒店的格局 b 他的那件天蓝的衬衫  
c 美丽而富饶的祖国 c 早已挂在墙上的地图
8. 下列句子中属于连动句的是( )。  
a 他还没有穿好衣服就出门了。 b 我们这儿没人去干这种活。  
c 他觉得自己很有可能上当了。 d 我们乘东航的飞机去香港。
9. 下面只有( )句是复句。  
a 无论什么情况下, 我也要干下去。  
b 就是最快的马, 也会落在后头的。  
c 即使在沼泽里, 也能打出油来了。  
d 不管公鸡叫不叫, 天总是会亮的。
10. 下列各复句中属于并列复句的是( )。  
a 我请他吃饭, 还怕他不肯赏脸吗?  
b 有人当面讲我, 我还觉得光荣呢。  
c 外面有响动, 还有轻微的脚步声。  
d 他们这一招不行, 还有下一招呢。

### 三、鉴别题。10%

(一) 请分别指出下列词组的结构类型和功能类型(5%)。

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. 非常不讲道理  | 2. 犹如一只蝴蝶似的   |
| 3. 笑得直不起腰  | 4. 觉得心脏病又犯了   |
| 5. 喜欢他人老实  | 6. 当钟声响起的时候   |
| 7. 从小路包抄偷袭 | 8. 顺着小路跋涉前进   |
| 9. 已经挂在墙上的 | 10. 一月的草原白雪一片 |

(二) 请分别指出下列各组句子中每一个句子的句型(5%)。

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. 她姐姐黑黑的头发。<br>她姐姐头发黑黑的。    | 2. 他说的很清楚。<br>他说得很清楚。       |
| 3. 我们有条件接受邀请。<br>我们有条件地接受邀请。 | 4. 我有一个箱子要修理。<br>我有一个朋友会修理。 |



## 上海师范大学 2002 年硕士研究生入学考试试题

专业 \_\_\_\_\_

考试科目 \_\_\_\_\_

5. 他告诉我们明天去开会。  
他希望我们明天去开会。  
他要求我们明天去开会。  
他答应我们明天去开会。

6. 他催着我写报告。  
他瞒着我写报告。  
他看着我写报告。  
他带着我写报告。

## 四、分析题。10%

(一) 用图解法分析下列词组，有歧义的要分别图解 (5%)。

1. 那些可爱的太熊猫和金丝猴
2. 高校教师出国进修机会很多
3. 我向你保证我没有做不好的事
4. 母亲告诉我邻居家的阿毛又出事了
5. 中方团长热烈欢迎美方团长的讲话

(二) 用标记法分析下列复句 (5%)。

1. 凡走狗，虽或为一个资本家所豢养，其实是属于所有的资本家的，所以它遇见所有的阔人都驯良，遇见所有的穷人都狂吠。
2. 大桥分为上下两层：上层是公路桥，桥面十分宽阔，可以并行六辆汽车；下层是铁路桥，上面铺有可以双向通行的四组轨道。
3. 虽然他一看就知道里面有鬼，但还是装着满不在乎的样子，因为时机还不成熟，而且轻举妄动反而会打草惊蛇。
4. 我们已经取得了很大的成绩，但是如果因为有了这些成绩，就认为差不多了，并且松一口气，或者干脆就躺在功劳簿上，那就成问题了。
5. 这样说来，我的小说和艺术的距离之远，也就可想而知了，然而到今日还能蒙着小说的名，甚至于且有成集的机会，无论如何总不能不说是一件侥幸的事，但侥幸虽使我不安于心，而悬揣人间暂时还有读者，则究竟也仍然是高兴的。

## 五、辨析题。10%

1. 请指出下列各词组中动宾之间语义关系 (宾语的语义分类) (5%)。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a 写文章 ( ) | b 走娘家 ( ) |
| c 晒太阳 ( ) | d 寄挂号 ( ) |
| e 跑龙套 ( ) | f 发鱿鱼 ( ) |



- g 避风头 ( )      h 愁经费 ( )  
i 看朋友 ( )      j 抽烟斗 ( )

2. 请指出下列划线词语之间的差异 (5%)。

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a 我们准备了 <u>两个小时</u> 。 | 我们浪费了 <u>两个小时</u> 。   |
| b 他 <u>写得好</u> ，就叫他写。 | 他 <u>写得好</u> ，画得也好。   |
| c 我们 <u>需要</u> 学习文件。  | 我们 <u>须要</u> 学习文件。    |
| d <u>我们</u> 快走，时间不多了。 | <u>我们</u> 走了，你在家好好养病。 |
| e 这个人 <u>是</u> 市招生办的。 | 这个人 <u>是</u> 很负责的。    |

六、解释题 (简要解释下列语法术语)。10%

1. 语法体系
2. 词类活用
3. 比况助词
4. 提示成分
5. 关联词语

七、应用题 (下面四句句脱离了一定的语言环境都是有歧义的。请综合运用层次分析法、变换分析法、语义指向或语义特征分析法等方法，分别加以分化)。20%

1. 大门口挂着灯笼。
2. 佳佳最喜欢熊猫。
3. 他们十个人一桌。
4. 那条水沟挖深了。

八、问答题。20%

1. 从研究的目的和研究的方法两个角度谈谈语法学的类型。
2. 为什么说汉语的动宾谓语是一个复杂的类型？其复杂性表现在哪些方面？