

考试科目代码及名称： 468 语言基础

招生专业： 语言学及应用语言学 对外汉语教学

考生注意：

本试卷附带答题纸。无论以下试题中是否有答题位置，均应将答案做在试卷附带的答题纸上，切勿将答案做在考场另发的答题纸上，以免影响阅卷与登分。

第一部分 语言学理论部分 (共 40 分)

一、填空题（每个空 1 分，共 11 分）

1. 从功能上讲，语言是人类的 思维 工具和最重要的交际工具；从结构上讲，语言是符号 系统。
2. 语言符号的音义结合是 任意 的，由社会约定俗成。
3. 在符号链条的某一个环节上能够相互替换的符号具有某种相同的作用，自然聚集成群，它们彼此的关系叫做 聚合 关系。
4. 从词义演变的结果看，新义可能是旧义的扩大、缩小或 转移。
5. 语言发展有渐变性和 不平衡性 两个特点。
6. 一般性、模糊性和全民性是词义 概括 性的三个重要的表现形式。
7. 根据语言的语法结构类型，汉语属于 孤立 语。
8. 英语 “I eat”、“I am eating”、“I have eaten”的不同，是 时 这一语法规畴的差异。
9. 提供语法形式的主要语法手段有选词、词序、虚词 和词形变化等。
10. 音节 是音位与音位结合起来的最小、最自然的语音结构单位。

- ### 二、名词解释（每小题 3 分，共 9 分）
1. 语言融合：是随着不同民族的接触或融合而产生的一种语言现象。
 2. 社会方言：社会内部不同社会阶层职业阶级背景的人们在语言使用上表现出某些差异。
 3. 非音质音位：指有别于词的语音形式作用的音高 长短的音位 叫非音质音位。

三、下列陈述中，正确的在括号中打√，错误的打×。（每小题 1 分，共 6 分）

- () 1. 一个词所代表的事物或对象是客观存在的，这个词的意义就是具体的；反之，一个词代表的事物或对象是主观的，这个词的意义便是抽象的。

- () 2、洋泾浜语是语言接触中出现的一种特殊现象，是外语在当地语言的影响下出现的变种，杂糅了外语和当地语言的特点，是一种混合语。
- (✓) 3、“夹克衫”是汉语的英语借词。
- (✓) 4、社会的发展变化是语言变化发展的根本原因。
- (✓) 5、书面语是用文字写成的，但书面语不是文字问题，而是语言问题。
- (✗) 6、词是语言中能够独立运用的最小的符号。

四、问答题（共 14 分）

什么是句法同义和句法多义？如何解决句法多义？（请举例说明）

贰 现代汉语部分（共 70 分）

五、填空题（每个空 1 分，共 10 分）

- 在语言的谱系分类中，汉语属于汉藏语系。
- 舌根清擦音的国际音标是 [h] 。
- 语言符号在长期的使用过程中会产生和形成与特定的交际领域相对应的语言表达手段和表达形式，这种与特定语境和主题对应的言语表达手段和表达形式所构成的特征体系就是语言得体系统。
- 按照其结构特点，现代汉语疑问句可以分为选择疑问句、特指问、选择问、正反问四类。
- “我比不过他”中的“比”是动词（请填词性）。“他对此非常感激”中的“感激”是形容词（请填词性）。“不想和他们玩儿”中的“和”是介词（请填词性）。
- 具有上下位关系的词叫上位词，而表示同类概念的一组词叫做类词。
- 汉语中具有AABB式重叠方式的是重叠词（请填词类）。AA式、AABB式
- 从发音方法上讲，汉语拼音声母l是边音，声母n则是鼻音。

六、名词解释（每小题 3 分，共 6 分）

- 辅音的清浊：语音的气流在口腔或鼻腔中某个部位受到阻碍或摩擦 {
 多数不送气
 清辅音
 以
 浓辅音：5个
 轻辅音时无声
 - 兼类词：某一部分词通常具备两类或几类词的主要语法功能
- m[m] n[n] m[ŋ] l[l]
- 第 2 页
126

七、下列陈述中，正确的在括号中打√，错误的打×。（每小题1分，共5分）

- (×) 1.《汉语拼音方案》是以音位制原则编制的拼音方案，其每一个字母代表一个音位。
- (×) 2.“五四”以后，白话文逐步取代了文言文，白话文成为现代汉民族共同语的源头。~~而两个以上单词构成的词组和句~~
- (×) 3.“睡觉”中可以插入其他成分，如“睡一觉”，由此可以判定，“睡觉”是一个短语。
- (√) 4.汉语的句型有陈述句、疑问句、祈使句、感叹句四种。
- (√) 5.会话的合作原则包括数量、质量、关系和方式四条准则。

八、选择题（每小题1.5分，共15分）

1. 作为现代汉语的地域变体，北方方言又被称为A。
A.官话 B.普通话 C.雅言 D.通语
2. 后半高不圆唇舌面元音是D。
A. [e] B. [ə] C. [ɛ] D. [γ]
3. “姐姐的朋友→姐姐的朋友的朋友→姐姐的朋友的朋友的朋友”，这一现象反映的是语法的C。
A.抽象性 B.生成性 C.递归性 D.系统性
4. “门口停着一辆车”，这个句子是一个B。
A.存现句 B.动词性非主谓句 C.状心谓语句 D.主谓谓语句
5. “明明”这个词是A。
A.叠音单纯词 B.重叠词 C.形容词的重叠式 D.联合式复合词
6. 下列词中C是派生词？
A.老汉 B.女性 C.选手 D.复员
7. 词类都是根据词的B划分出来的？
A.意义 B.语法功能 C.形态 D.构词法
8. [p, t^h, d, k]的共同之处在于它们都是C。
A.清音 B.不送气 C.塞音 D.擦音
9. “串”是A。
A.会意字 B.指事字 C.合体字 D.独体字
10. 在“我真诚地祝福你们，我的父老乡亲”中，“我的父老乡亲”是C。
A.提示成分 B.独立成分 C.补语 D.宾语

作品表现了画家对乡土的眷恋和对国家的深爱

主土谓

述宾

kaoyan.com

考研加油站

九、操作题（共 20 分）

1. 请给下列词语标注汉语拼音。（每个字 0.5 分，共 3 分）
- | | | | |
|---------|---------|---------|----|
| xiaohai | zhentou | dangzuo | 偏正 |
| 小孩儿 | 枕头 | 当作 | 偏正 |

2. 分析下列音节（以汉字形式表示）的音节结构。（每个音节 1 分，共 3 分）

音节	声母	韵母			声调		四呼
		韵头	韵腹	韵尾	调类	调值	
纯	ch		u	n	阳平	35	开合口呼
网	w	a	n	g	上声	214	合口呼
君	j	i	u	n	阴平	51	撮口呼

3. 写出下列汉字的笔画数。（每个字 0.5 分，共 3 分）

凹 2 迎 6 幽 9 美 8 果 5 包 5

4. 指出下列词语的结构方式。（每个词 0.5 分，共 3 分）

海啸 谓 战士 偏正 发射 偏正 堵车 述宾 鼠标 谓 键盘 并列

5. 辨析下列同义词或近义词。（每组词 1 分，共 4 分）

祖国 大国 旅游——旅行 教唆——教育 刚才 > 刚刚 船只——船 个体

6. 用层次分析法分析下列词组或短语。（每小题 2 分，共 4 分）

大多体现出严谨对称的中轴理念

大多体现出严谨对称的中轴理念

主 谓

述 宾

偏 正

偏 正

- 十、问答题（1 题，共 14 分）

现代汉语语法有什么特点？请举例分析。

主 谓

述 宾

偏 正

偏 正

卷 古代汉语部分（共 40 分）

- 十一、请提纲挈领地叙述“假借”和“通假”的异与同，并各举一例说明（5 分）

- 十二、判断题，请用√表示正确，用×表示错误。（每小题 1 分，共 5 分）

- (√) 1、“朽木不可雕也”是判断句。
- (×) 2、繁体字是異體字的一種。
- (√) 3、除了詩、詞、曲之外，古代的韻文還有駢文和賦等。
- (×) 4、“吾常見笑於大方之家”和“有何見教”都是被動句。
- (×) 5、部首與形符所指相同，只不過是敘述的角度不同。

十三、填空題（每格 1 分，共 10 分）：

- 1、“叶音說”的“叶”字，讀音為_____（請用漢語拼音）；“句讀”的“讀”字，讀音為_____（請用漢語拼音）。
- 2、解字形及本義可以參考的工具書是《_____》等。
- 3、王勃的名篇《滕王閣序》，從文體的語言特徵來看，是一篇_____文。
- 4、“三十六字母表”中，“端透定泥”在五音“牙、舌、唇、齒、喉”中可以歸到_____音的發音部位。
- 5、近體詩押韻所依據的韻書是_____。
- 6、“沉船側畔千帆過”句中，採用了_____的修辭手法。
- 7、“魯仲連義不帝秦”的帝字，屬於_____類的詞類活用。
- 8、《報任安書》中“曩者辱賜書”這句的意思_____，“請略陳固陋”這句的意思是_____。

十四、解釋劃雙線詞的詞性和詞義。如果是虛詞請說出語法意義，通假字須說出通為何字。（每個詞性半分，每個詞義半分，共 6 分）

1、奚以之九萬里而南為？

之（ ）（ ） 哉（ ）（ ）

2、是僕終以不得舒憤憤以曉左右，則使長逝者魂魄私恨無窮。

曉（ ）（ ）

3、罷夫羸老易其子而咬其骨。

罷（ ）（ ）

4、微管仲，我其披髮左衽矣。

微（ ）（ ） 其（ ）（ ）

十五、閱讀下文，按要求答題（共 14 分）：

1、給下文第一段加上現代標點（5 分）。

2、找出一個使動用法的用例（1 分）。

3、找出一個判斷句（2 分）。

4、找出一個異體字並寫出相應的正體字（2 分）。

5、翻譯劃線部分的句子（4 分）。

①

②

田常欲作亂於齊憚高國鮑晏故移其兵欲以伐魯孔子考研加油站
 聞之謂門弟子曰夫魯墳墓所處父母之國國危如此二三子
何為莫出○子路請出孔子止之子張子石請行孔子弗許子
 伐之國其城薄以卑其地狹以泄其君愚而不仁大臣偽而無
 用其士民又惡甲兵之事此不可與戰君不如伐吳夫吳城高
 以厚地廣以深甲堅以新士選以飽重器精兵盡在其中又使
 明大夫守之此易伐也田常忿然作色曰子之所難人之所易
 子之所易人之所難而以教常何也

子貢曰：“臣聞之：憂在內者攻彊，憂在外者攻弱。今君憂在內。吾聞
 君三封而三不成者，大臣有不聽者也。今君破魯以廣齊，戰勝以驕主，破國
 而尊臣，而君之功不與焉。○則交日踈於主，是君上驕主心，下恣羣臣，求
 以成大事，難矣！夫上驕則恣，臣驕則爭，是君上與主有郤，下與大臣交爭
 也。如此，則君之立於齊危矣。故曰不如伐吳。伐吳不勝，民入外死，大臣
 內空，是君上無彊臣之敵，下無民人之過，孤主制齊者唯君也。田常曰：
 “善。……”