

## 2003 年上海理工大学研究生入学试卷

考试科目: 日 (日本) 准考证号码: \_\_\_\_\_ 得分: \_\_\_\_\_

**問題 I** 次の文の\_\_\_\_\_ある漢字の読み仮名、または文の\_\_\_\_\_に入れる外来語は何であるか、それぞれ選択肢①②③④の中からもっとも適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。  
 (0.5 点 \* 10)

1. 山田さんの家では家事を夫婦で分担している。  
 ① わけたん ②わけぎょう ③ぶんたん ④ふんたん
2. 災害時に備え、食料や飲料水を貯蔵する。  
 ① ちょぞう ②ためくら ③ちよくら ④ためぞう
3. この学校は、すばらしい教授がそろっているし、設備も整っている。  
 ① よって ②ためらって ③おぎなって ④ととのって
4. 小学生の運動能力が低下していることが、今度の調査で明らかになった。  
 ① ほが ②たか ③おお ④あき
5. あの店は品數も豊富だし、サービスもいいので、いつも込んでいる。  
 ① しなすう ②ひんすう ③しなかず ④ひんかず
6. 真っ青な顔をして、どうしたのですか。  
 ① まっあお ②まっさお ③まっざお ④まっせい
7. 缶の底に製造年月日が記されている。  
 ① き ②しめ ③おこ ④しる
8. 消防隊員の活躍により大勢の人が無事救助された。  
 ① ないじ ②ぶじ ③むじ ④なしじ
9. 供給より需要が多いと物価が上がる。  
 ① くきゅう ②きょうきゅう ③くきょう ④きょきゅう
10. 先日富士マラソンで山本選手は、途中\_\_\_\_\_を間違え、優勝できなかった。  
 ① コース ②コート ③コーナー ④ゴール

**問題 II** 次の文の\_\_\_\_\_ある言葉は、どのような漢字を書くか、それぞれ選択肢①②③④の中から一つ選び、記号で答えなさい。  
 (0.5 点 \* 10)

1. 危険物をはんぱいするガソリンスタンドには、危険物取り扱い物の資格を持った人がいなければならない。

- ① 売買 ②直売 ③販売 ④専売
- 2、彼のすばらしい演技は観客に大きな感動をあたえた。  
 ① 加えた ②受えた ③与えた ④増えた
- 3、彼の意見に反対する人よりさんせいする人のほうが多い。  
 ① 参成 ②参正 ③賛成 ④贊正
- 4、いじめが原因で自殺する子供も上がり、いじめはしんこくな社会問題になっている。  
 ① 真刻 ②深刻 ③深告 ④真告
- 5、このスピーチコンテストの優勝者にはしょうひんとしてCDラジカセが贈られる。  
 ① 賞品 ②商品 ③送品 ④相品
- 6、ビルの建設現場では事故防止のため、さいしんの注意を払って作業を行っている。  
 ① 最新 ②細心 ③再心 ④災心
- 7、ゴールデンウィークはかんこうちに向かう車で道路が大変混雑する。  
 ① 観光地 ②勧光地 ③観行地 ④勧行地
- 8、失敗をおそれず、やりたいことをどんどんやるべきだ。  
 ① 流れず ②倒れず ③怖れず ④恐れず
- 9、2月16日までに論文を提出すること。きげんを過ぎたものは一切受け付けない。  
 ① 期間 ②機嫌 ③期限 ④幾限
- 10、犯人は二階の窓ガラスをやぶって、被害者の住居に侵入した。  
 ①割って ②切って ④破って ④爆って

**問題三** 次の文の\_\_\_\_\_にはどんな言葉を入れたらいいか、それぞれ選択肢①②③④の中からもっとも適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。(1点\*10)

- 1、近くに新しいスーパーができたというので、\_\_\_\_\_行ってみた。  
 ① さっそく ②そろそろ ③ゆっくり ④やがて
- 2、昨日のバスケットボール試合は90対90の\_\_\_\_\_だった。  
 ① 引き取り ②引き受け ③引き止め ④引き分け
- 3、水、ゴミ、物価高など、日本はいろいろな問題を\_\_\_\_\_いる。  
 ① 抱えて ②抱いて ③持って ④背負って
- 4、改札口では切符は\_\_\_\_\_お持ちください。  
 ① もともと ②めいめい ③あれこれ ④つぎつぎ
- 5、年寄りを\_\_\_\_\_気持ちが大切だ。  
 ① うらむ ②うらやむ ③うやまう ④うらなう

- 6、会議の議題を\_\_\_\_\_知らせておきます。  
 ①すでに ②いまにも ③あらかじめ ④いったん
- 7、山では\_\_\_\_\_行動を取ると、大きな事故になることがある。  
 ①好きな ②勝手な ③自由な ④わがままな
- 8、風邪のせいで頭が\_\_\_\_\_している。  
 ①ぶらぶら ②ふらふら ③がたがた ④きらきら
- 9、今年の冬は寒かった。三月になって、\_\_\_\_\_暖かくなってきた。  
 ①ついに ②ようやく ③いよいよ ④いちだんと
- 10、\_\_\_\_\_彼に頼んでみるが、多分だめだと思うよ。  
 ①大体 ②一応 ③一端 ④一体

**問題IV** 次の文の\_\_\_\_\_にはどんな言葉を入れたらいいか、それぞれ選択肢①②③④の中からもっとも適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。(1点\*20)

- 1、日本にいる知人\_\_\_\_\_、H大学入学の申し込みをした。  
 ①を抜きに ②契機にして ③を通して ④を問わず
- 2、あの先生は、やさしいのはいいが、女性に対してだけやさしいのでは、不公平\_\_\_\_\_。  
 ①ということだ ②というものだ  
 ③というはずだ ④というつもりだ
- 3、彼はお金がない\_\_\_\_\_、高い品物ばかりほしがる。  
 ①もとに ②くせに ③かわりに ④ついでに
- 4、中田さんの料理はすばらしい。これはもう料理\_\_\_\_\_芸術と言つた方がいい。  
 ①とともに ②としては ③というより ④といっても
- 5、まったく運が悪いなあ。旅行に行くという日\_\_\_\_\_、雨になるんだからなあ。  
 ①にしか ②にしろ ③にかぎって ④によって
- 6、ピザの期限が切れてしまったら、国へ帰るより\_\_\_\_\_。  
 ①わけない ②ことない ③しかない ④ほかない
- 7、さっきまで笑っていた\_\_\_\_\_、妹は急に泣き出した。  
 ①からといって ②かと思ったら  
 ③だけあって ④あげくに
- 8、この村のお祭りは、全国から見物客が集まる\_\_\_\_\_、有名です。  
 ①ことで ②ことなら ③ことには ④ことだから
- 9、今年の春、九州の長崎\_\_\_\_\_、世界環境会議が開かれる予定である。  
 ①において ②にかけて ③にわたって ④について

10、韓国的学生\_\_\_\_\_、日本語を学ぶ学生は、たいてい漢字が難しいと言う。

- ①ぬきで ②にかぎらず ③をとわす ④もかまわす

11、親とも相談し、いろいろと考えた\_\_\_\_\_、私は音楽を職業として選んだ。

- ①からには ②ついでに ③すえに ④ばかりに

12、感謝の気持ち\_\_\_\_\_友だちにプレゼントをおくった。

- ①をこめて ②をもとに ③をめぐり ④をかけて

13、緊張のため、食べ物がのどを通らない日が続いたが、このまでは病気になり\_\_\_\_\_。

- ①きれる ②きれない ③かねる ④かねない

14、苦しい山道だったが、最後までがんばり\_\_\_\_\_、やっと頂上にたどりついた。

- ①ぬいて ②かけて ③かねて ④すぎて

15、日本に行けば日本語も上手になるだろうと思っていた。しかし実際は、上手になる\_\_\_\_\_、前より下手になつたぐらいである。

- ①ところが ②からには ③としても ④どころか

16、特別にきれいな声ではないが、彼女の歌には、なにか人をひきつける\_\_\_\_\_。

- ①ことがある ②ものがある ③おそれがある ④ほどである

17、まさか、あの二人が結婚する\_\_\_\_\_.信じられない。

- ①なんて ②なんか ③なんで ④なんと

18、朝夕が冷え込んできたせいか、欠席も多くなってきて、最近は授業も遅れ\_\_\_\_\_。

- ①がたい ②きれない ③るものがある ④がちである

19、かぜで寝ている友人\_\_\_\_\_、図書館へ本を返しに行ってきた。

- ①つれて ②にかえて ③について ④にかわって

20、田中さんはとても変わった人で、着ている服\_\_\_\_\_ふつうじゃない。

- ①をして ②からは ③をもって ④からして

**問題V** 次の文の\_\_\_\_\_にはどんな言葉を入れたらよいか。①②③④の中から最も適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。

(1点\*5)

1、「明日は何時でしたっけ。」

「はい。10時までに、会場の方へ\_\_\_\_\_とぞんじます。」

- ①おいでいただきたい ②おいでもうしたい

- ③おいでくださいたい ④おいでさしあげたい
- 2、彼女とは、先月電話で話して以来、\_\_\_\_\_。  
 ①声を聞かないこともある ②声を聞いたり聞かなかつたりだ  
 ③ずっと声を聞いている ④一度も声を聞いていない
- 3、狼が人間の少女を育てたという話は、果たして本当だらうか。たとえ狼に育てられた（ ）、人間の足や目の働きが狼のようになるとは考えられない。その少女を拾った人の想像ではあるまいか。  
 ①にもわからず ②からというもの  
 ③ではあるまいし ④からといって
- 4、急だったけれど、航空会社に電話したところ、\_\_\_\_\_。  
 ①明日の切符が取れた ②明日の切符は取れないだろう  
 ③明日の切符が取れただろう ④明日の切符を取ろうと思う
- 5、なるべく早く部長にお詫びを言う必要があった。そこで私は\_\_\_\_\_。  
 ①すぐ部長に会うはずだ ②部長に会いそうだ  
 ③すぐ部長に会ってしまおう ④部長に会いに行つた

問題VI 次の文の\_\_\_\_\_と①②③④の文の\_\_\_\_\_使い方が同じもの  
はどれか、もっとも適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。  
(1点\*5)

- 1、その事故は16歳の少年によって、起こされたそうだ。  
 ①アメリカ大陸はコロンブスによって発見された。  
 ②食べ物の好みは、人によつていろいろだ。  
 ③オリンピックの様子は衛星放送によって、世界中に送られた。  
 ④先生はテストにより、学生が理解したかどうかをチェックする。
- 2、自然に恵まれたこの国では動物たちも人間が危害を加えない限り大  
人しい。  
 ①練習しない限り、上手になりません。  
 ②役に立つかどうか分からないが、できる限りのことをする。  
 ③見た限りではあの人は元気そうだ。  
 ④私が調べた限りでは、彼の電話番号は分かりません。
- 3、人にあったら挨拶ぐらいはするものだ。  
 ①誰でも夏の暑さは嫌なものだ。  
 ②高校時代にはよくサッカーをしたものだ。  
 ③十歳の子供がこの絵を書いたとはたいしたものだ。  
 ④年上の人にはそんな言葉を使うものではない。
- 4、この書類をよく検討した上でお返事を致します。  
 ①彼女は私より年齢が一つ上です。

- ② よく考えた上で決めたので、たとえ失敗しても後悔はしません。
- ③ 曆の上では春になりましたが、まだ寒い日が続きます。
- ④ ご馳走になった上、お土産までいただきましてありがとうございます
- いました。

5、ドイツの有名な作曲家といえばベートーベンの名前が挙げられる。

- ① すみませんといえば許されると思っているんですか。
- ② インターネットといえば、最近は小学校でもパソコンを使った授業をしている学校もあるそうですよ。
- ③ 日本料理といえばなんと言ってもすしですね。
- ④ 野球といえば今日の試合はどちらが勝ちましたか。

**問題VII** 次の短文を読んで、後の間に答えなさい。答えはそれぞれ1、2、3、4の中からもっとも適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。(10点)

**1** 良い教師ほど、「自分は教師としてまだまだだ」と感じていることが多いようである。逆に、「近頃の学生はけしからん、教師に対する尊敬の念がない」などと言っている教師の日頃の言動を見ていて、この人を尊敬しろと言ってもね……つい思ってしまうようなことも珍しくない。自分は優れた教師だと思っている優れた教師に実際にお目のかかるることはめったにない。また同様に、自分は問題のある教師だと思っている問題のある教師に出会うこともあります。

問題1：「自分」とは誰を指すか。\_\_\_\_\_ (1)

- 1、筆者 2、優れた教師
- 3、問題のある教師 4、学生

**2** 老後不安の背景にあるのは、高齢化が著しく進むこれからの日本の社会で、年老いて人々の生活をいったい誰が支えるのか、そして、果たして支えられるのかと言う懸念である。今から20年後には、高齢者を支える人手(15歳から64歳の生産人口)は半減する。現在は四人で一人を支えているが、将来は二人で一人の高齢者を支えることになる。しかし実際には、生産年齢人口のうち、女性の約四割は市場労働をせず、また子供の扶養負担もあるため、高齢者を支える力はそれよりも著しく収縮せざるを得ない。老後の支えを次の世代に期待できない今の現役世代が、将来に不安を抱き、かつ、今の老親扶養負担にも疑問を

持つのは、無理もない。

問題2：「それ」とは具体的に何を指すか。\_\_\_\_\_ (1)

- 1、四人で一人      2、二人で一人
- 3、生産年齢人口      4、子供の扶養負担

**3** 文学の享受が作品を読むと言う単純な行為から出発することは言  
うまでもないことである。いまさらそんな分かりきったことを、  
と言う人もあるかもしれないが、実は、この単純なことが大切なのである。(①)、ある作家の作品について実際に豊富な知識を備えていて堂々  
と論じている人が、(②)、その作家の作品をそれほど読んでいない  
という場合が、必ずしも珍しいことではないからだ。文学を享受すると  
言うことは、決していわゆる文学通になることではない。

問題3：(①)には、次のうちのどの言葉を入れたらよいか。\_\_\_\_\_ (1)

- 1、というよりは      2、ということは
- 3、というのは      4、といつても

問題4：(②)には、次のうちのどの言葉を入れたらよいか。\_\_\_\_\_ (1)

- 1、まさか      2、いがいにも
- 3、いかにも      4、かえって

## 4

### 「卒業式」(谷川俊太郎)

広げたままじや持ちにくいいから/君はそれを丸めてしまう  
丸めてだけじゃつまらないから/君はそれをのぞいてみる  
小さな丸い穴の向こう/笑っているいじめっ子/知らん顔の女の子  
光っている先生のはげ頭/まわっている春の太陽  
そしてそれらのもっと向こう/君は見る  
星雲のように混沌として/しかも眩しいもの

教科書には決して載っていず/螢の光で照らしても  
窓の雪で透かしてみても/正体をあらわさない  
そのくせ君をどもまでも/いざなうもの  
卒業証書の望遠鏡でのぞく/君の未来

問題5：「混沌としてしかも眩しいもの」とは何を指すか。\_\_\_\_\_ (1)

- 1、春の太陽      2、星雲
- 3、望遠鏡      4、未来

問題6：短文4を中国語に訳しなさい。(5)

**問題3、文章の\_\_\_\_の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(1点\*10)**

無限は数学で非常に大切な(1)です。でも、無限は数学だけのものではありません。日常的にも使います。<夢は無限に広がる><無限に広がる空><若者の可能性は無限だ>というような例が辞書に(2)。

日常語での無限は、(3)、「限りない」ことでありましょう。一般には数量に関係した、<(4)大きい(多い)>という(5)と思います。副詞的には、「(6)」ということでしょうか。

この意味からは、無限という、固定された(7)は出てきません。(6)取り出せるという状況や、いつまでも成長(増加)するという状態を表しているだけのようです。

ある雑誌の中で、<無限に速いコンピュータと言う表現を(8)ことがあります。そういうコンピュータが(9)何ができるか、という話でした。この場合には「非常に速い」ということあります。つまり、無限は、<非常に(10)(多い)>という意味にも使われるようです。この場合、大きさ・多さが、一時的ではあります。が、非常に大きなところで固定されているように思われます。

- |      |          |          |
|------|----------|----------|
| (1)  | 1、わけ     | 2、もの     |
|      | 3、面      | 4、こと     |
| (2)  | 1、見られます  | 2、見せます   |
|      | 3、見えます   | 4、見ます    |
| (3)  | 1、さも     | 2、いかにも   |
|      | 3、まるで    | 4、文字通り   |
| (4)  | 1、限りなくて  | 2、限りなく   |
|      | 3、限りないで  | 4、限りない   |
| (5)  | 1、意味か    | 2、意味に    |
|      | 3、意味     | 4、意味な    |
| (6)  | 1、いくらでも  | 2、なんでも   |
|      | 3、どれでも   | 4、どうでも   |
| (7)  | 1、大きめ・多め | 2、大きみ・多み |
|      | 3、大き・多   | 4、大きさ・多さ |
| (8)  | 1、見かけた   | 2、見込まれた  |
|      | 3、見合った   | 4、見入った   |
| (9)  | 1、あるとしても | 2、あつたら   |
|      | 3、あるとき   | 4、あっても   |
| (10) | 1、大きい    | 2、小さい    |

3、近い

4、遠い

**問題IX、次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。(10点)**

かつて、私はこんな実験を行ったことがある。まず、実験の協力者に20分間、一桁の数字をランダムに書き続けてもらう（つまらない作業）か、絵の中にある間違いを探してもらう（面白い作業）かのいずれかの作業をしてもらう。

この作業が終わった後、面白い作業を経験した協力者には、次の順番を待っている人に「つまらない作業だった」と説明してもらった。同じように、つまらない作業を経験した協力者には「面白い作業だった」と説明してもらった。（①）、自分が実際に経験したこととは正反対の、いわばウソの説明をしてくれるよう頼んだのである。

その結果、「つまらない作業を面白い」と説明するグループの人たちは、「面白い作業をつまらない」と説明するグループやコントロール・グループ（自分が経験したとおりに説明する条件）の人たちより、より遠くの距離から説明することがわかった。また、実験条件にかかわらず、②相手の後方から接近する場合より、前方から接近する場合の方が距離が遠くなった。

さらに、相手の前方から説明する場面では、「面白い作業をつまらない」と伝える場合（108センチメートル）より、「つまらない作業を面白い」と伝える場合（173センチメートル）のほうが距離が遠かった。さらに、「つまらない作業を面白い」と説明する場面では、後方（107センチメートル）から説明する場合より、前方（173センチメートル）から説明する場合の方が距離が遠かった。

要するに、ウソをつかなければならぬ場面では、とくに前方からの場合、ことに相手に接近しにくくなることが分かる。また、③同じウソでも、④相手を傷つける恐れの少ないウソ（本当は面白いのにつまらないと言う）をつくときには相手に接近しやすいと言える。

⑤いつもと違って後ろの方から話しかけてきたとか、いつもより遠くの前方（この実験からは70センチメートル前後になる）から話しかけてきた。こんな場面では、相手が特別な気持ちを持っていると考えられる。ウソとつこうとしているのか、あるいは、何か言い出しにくいことを言おうとしているのだと推測してよさそうである。

（渋谷昌三『人と人との快適距離 パーソナル・スペースとは何か』による）

問1（①）に入る言葉として適當なものは次のどれか。(1)

- 1、すると
- 2、つまり
- 3、けれども
- 4、ところで

問2 ②「相手」とあるが、次のどれか。(1)

- 1、実験のつぎの順番を待っている人
- 2、面白い作業を経験した人
- 3、つまらない作業を経験した人
- 4、自分が経験した通りに説明する人

問3、③「同じウソでも」というのは、この場合どういう意味か。(1)

- 1、ウソをつく相手が同じでも
- 2、場合によりウソでなくとも
- 3、ウソを伝えるのは同じでも
- 4、言ってはいけないウソでも

問4、④「相手を傷つける恐れの少ないウソ」とは、何をどのように伝えることか。(1)

- 1、数字を書く作業を面白いと伝えること
- 2、数字を書く作業をつまらないと伝えること
- 3、間違い探しの作業を面白いと伝えること
- 4、間違い探しの作業をつまらないと伝えること

問5、⑤「いつもと違って後ろの方から話しかけてきた」とあるが、そのような場合、ここで考えられる理由は次のどれか。(1)

- 1、相手をあまり傷つける心配がないから
- 2、相手をびっくりさせようとしているから
- 3、相手に何かウソをつこうとしているから
- 4、相手を特別に喜ばせようとしているから

問6、この実験では、前方から話す場合、相手から一番離れて話すのはどんな時か。(1)

- 1、つまらないことを、面白いと説明する時
- 2、つまらないことを、つまらないと説明する時
- 3、面白いことを、面白いと説明する時
- 4、面白いことを、つまらないと説明する時

問7、この実験は何を調べるための実験か。(1)

- 1、つまらない作業をどのくらい続けられるか。
- 2、ウソをつくときには人の行動に変化があるか。
- 3、人と人との距離は実験の順番と関係があるか。
- 4、実験でウソに対する気持ちがどう変わるか。

問8、最後の段落を中国語に訳しなさい。(3)

問題X、「最近最も関心抱いた社会問題について」というテーマで、  
500字以内の小論文を書きなさい。(20点)