

2001 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目:

教育心理学

招生专业:

一、对下列成对能力的界定及获得作简要阐述 (每题 8 分, 合计 40 分):

1. 刺激-反应与行为连锁;
2. 具体概念与定义性概念;
3. 规则与高级规则;
4. 有组织的言语信息与认知策略;
5. 陈述性知识与程序性知识。

二、对知识与能力的界定, 无论在理论上还是实践中都会有一些不可操作的说法, 请: (1) 依据当今认知心理学家的观点, 对它们的界定与分类作出陈述; (2) 并就它们之间的互动情况作举例说明。(20分)

三、人们通常不会把学生在写字时^已能熟练控制自己的手部运动称之为动作技能的学习, (1) 请你对何时才会出现动作技能的学习作出确认; (2) 并就动作技能获得的阶段及其影响因素作逐一描述。(20分)

四、对于态度与品德的形成与改变心理学家已提出多种理论予以解释, 请 (1) 阐述这些理论的要点; (2) 并据此对德育教育的特点提出你的建议。(20分)