

一、概念解释（每题 4 分）

1. 教学
2. 智育
3. 终身教育
4. 继续教育
5. 义务教育

二、判断正误，并说明原因（每题 5 分）

6. 捷克著名教育家夸美纽斯的《大教学论》（1632 年）标志着教育学达到了科学化水平
7. 班级上课制是现代课堂教学中的唯一有效地组织形式。
8. 德育只能在思想品德课中实施。
9. 课程与教学是同一回事。

三、简答题

1. 分科课程于活动课程有何区别？
2. 教育区别于其他社会现象的特征有哪些？
3. 我国当今颁布实施的教育目的是什么？
4. 课堂教学中组织讨论的基本要求有哪些？

四、论述题

1. 从教育本质的理解和认识出发
2. 评析教育产业化的观点
3. 试评论“教师中心论”与“儿童中心论”