

2002 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目：教育心理学

一、简答题（每题 10 分，共计 40 分）：

1. 简述 J·R·安德森的知识分类体系
2. 简述 R·加涅的 5 类学习结果
3. 简述动作技能学习的进程及支持这类学习的内外条件
4. 简述态度的形成与改变的心理机制

二、问答题（3 道题中任选 2 道作答，每题 30 分，共计 60 分）：

1. 当今的认知心理学家不仅对人的知识作了明确的分类，而且还揭示了在这些不同类型的知识间存在互动。（1）请阐明在各领域的专家头脑中具备哪些知识方面的优势；（2）并就这些知识间的互动情况作出阐明。

2. 学习前人积累的科学文化知识，一是求理解，二是将理解转化为能作用外部世界的能力，而远非是简单地“拷贝”或吸收，因此当今的认知心理学家非常强调其中的建构过程。（1）请根据这一学术观点分析 Ausubel 的有意义学习的同化理论与 Gagné 的认知技能获得观所侧重的方面；（2）他们在解释认知学习方面的力度。

3. “知识创新”是当前颇为流行的用语，而在认知心理学家看来在解决问题中便有创新，因为他们所说的问题是指个体首次遇到而又无现成的知识可以直接利用来解决的情境。（1）请例举个体在解决问题中必须依赖的各类知识；（2）并对上述这种流行的用语作出在心理学上可行的解释。