

2002 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目：特殊教育概论

招生专业：特殊教育

一、名词解释（每题 3 分，共 15 分）

智力落后

全纳性教育

口吃

不同步综合征

工读学校

二、简答题（每题 8 分，共 40 分）

1. 如何衡量一节有随班就读学生的课堂教学的优劣？
2. 教育诊断中应注意哪些问题？
3. 一份完整的个别教育计划应包括哪些内容？
4. 简述当代特殊教育的研究特点。
5. 如何理解盲人的“障碍感觉”？

三、论述题（每题 15 分，共 45 分）

1. 80 年代以来世界特殊教育发展有哪些特点及趋势？
2. 运用早期干预理论说明听障儿童早期缺陷补偿的可能性。
3. 结合实际分析特殊教育原则在特殊教育实践中的运用。