

华东师范大学

共 页

2003 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目：教育心理学（含实验心理学）

招生专业：特殊教育

第一部分：教育心理学

一、简答题（每题 8 分，共 40 分）

- 1、什么是问题空间？专家和新手在问题解决过程中能力差异表现在哪些方面？
- 2、什么是品德？品德形成过程主要包括哪几个阶段？
- 3、什么是运动技能？简述运动技能形成的阶段。
- 4、什么是认知结构？简述认知结构迁移理论对教学的含义。
- 5、简述学校情境中成就动机的内驱力成分。

二、论述题（每题 20 分，共 40 分）

- 1、在当前学校的素质教育中，创造性或创新意识的培养与发展成为广大教育工作者追求的一个主要目标。请结合教育心理学中有关陈述性知识、智慧技能和策略性知识等三类知识的理论，对如何培养学生的创造性谈谈您的体会。
- 2、为了更好地阐明知识的性质、习得过程和有效学习的条件，研究知识分类成为教育心理学的一大课题。请对教育心理学中两大知识分类体系：加涅的学习结果分类和以安德森为代表的信息加工心理学的知识分类系统进行比较。

第二部分：实验心理学

一、简答题（每题 5 分，共 40 分）

- | | |
|--------|------------|
| 1、开窗实验 | 2、负后象 |
| 3、等高线 | 4、面部动作编码系统 |
| 5、动景盘 | 6、实验者效应 |
| 7、听觉组织 | 8、速度—准确性权衡 |

二、问答题（每题 15 分，共 30 分）

- 1、评述信号检测论，并举例说明信号检测论在特殊教育研究中的应用。
- 2、请就记忆领域的内容编制一个实验，详细论述该实验中的各变量控制问题。