

## 华东师范大学

## 2003 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目：教育技术学与 C 程序设计

招生专业：教育技术学

考生注意所有考题解答均请书写在答题纸上，任何写在试卷上的文字均不被教师认可。

## 教育技术部分（共计 80 分）

## 一、概述题（每题 5 分，共 30 分）

- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| 1、教育技术 | 2、教学媒体 | 3、学习理论  |
| 4、课程开发 | 5、微型教学 | 6、个别化教学 |

## 二、解答题（每题 10 分，共 50 分）

- 1、试以一种模式为例，指出传播理论的基本观点，并说明它对教育技术发展所产生的影响。
- 2、基于班级授课制的集体教学常用哪些媒体，选择教学媒体时应考虑哪些因素。
- 3、电视作为教学媒体具有哪些优点和局限性？如何才能增加它的适用范围？
- 4、教学设计过程包括哪些基本操作环节？每个环节具体要做哪些工作？
- 5、你对于我国目前实施的计算机网络教育了解多少？对它的进一步发展有什么建议？

## 计算机基础与 C 程序设计部分（共计 70 分）

## 一、概述题（每题 5 分，共 20 分）

- 1、请简述什么是面向对象的程序设计并说明对象最明显的特征是什么。
- 2、简述信息系统的基本组成要素。
- 3、例举两种不同的网络搜索引擎，并说明他们的主要不同点。
- 4、请简述虚拟现实技术的两个最为基本的特征。

## 二、基础知识题（每题 3 分，共 30 分）

- 1、请将十六进制数 F26 转换为十进制数\_\_\_\_\_。
- 2、设计用来满足视频需求的总线是\_\_\_\_\_。  
(A) EISA (B) ISA (C) PCI (D) PCMCIA
- 3、数据通信系统中，有 3 种数据流动的方向和模式：单工通信、半双工通信和\_\_\_\_\_。



4、数据库系统的体系可分为3个层次：外模式、内模式和\_\_\_\_\_。

5、以下软件可以合法拷贝的是\_\_\_\_\_。

(A) 自由软件 (B) 共享软件 (C) 拷贝任何软件都是非法的 (D) A 和 B

6、若已定义 `char s[10]`；则在下面表达式中不表示 `s[1]` 的地址的是\_\_\_\_\_。

(A) `s+1` (B) `s++` (C) `&s[0]+1` (D) `&s[1]`

7、请写出下面程序的运行结果：

```
#include <stdio.h>
main()
{ static char a[]="Language", b[]="Programe";
  char *p1, p2; int k;
  p1=a; p2=b;
  for (k=0; k<=7; k++)
    if ( *(p1+k) == * (p2+k) ) printf("%c", *(p1+k));
}
```

8、以下程序用“比较计数”法对结构数组 `a` 按字段 `num` 进行降序排列，待算法结束，`a[i].con` 就是 `a[i].num` 在 `a` 中的排序位置，请在【 】内填入正确内容。

```
#define N 8
struct c
{ int num;
  int con;
} a[16];
main()
{ int i, j;
  for (i=0; i<N; i++) { scanf("%d",&a[i].num); a[i].con=0; }
  for (i=N-1; i>=1; i--)
    for (j=i-1; j>=0; j--)
      if (a[i].num<a[j].num) .【 1 】;
      else 【 2 】;
  for (i=0; i<N; i++)
    printf("%d,%d\n", a[i].num, a[i].con);
}
```

【 1 】 \_\_\_\_\_ 【 2 】 \_\_\_\_\_



9、下面程序段的运行结果是\_\_\_\_\_。

```
char *p= "%d, a=%d, b=%d\n";
```

```
int a= 111, b=10, c;
```

```
c=a%b; p+=3;
```

```
printf(p,c,a,b);
```

(A) 1, a=111, b=10

(B) a=1, b=111

(C) a=111, b=10

(D) 以上结果都不对

10、设有以下语句:

```
struct st
```

```
{ int n;
```

```
struct st *next};
```

```
static struct st a[3]={5, &a[1], 7, &a[2], 9, '\0'}, *p;
```

```
p= &a[ 0];
```

则以下表达式的值为 6 的是\_\_\_\_\_。

(A) p++->n

(B) p->n++

(C) (\*p).n++

(D) ++p->n

三、编程题: (共 20 分)

1、请设计一个程序实现以下功能: 从键盘上输入以 999 为结束符的一组实验数据, 数据个数不清, 数值范围为 100~200 之间整数, 请统计每个数字出现的百分比 (=该数出现次数/实验数据总数\*100%) 并列表输出。

2、在一个教学软件中, 需要设计一个计算器, 功能如下: 使用者在键盘上键入一个算术表达式 (如 76+12+34=、89-14=、12+56-67=), 请编写一个程序分析该输入串, 并计算其算术值。

注 1: 为了简化问题, 运算符仅考虑加法和减法, 数值为整数, 并且不考虑串中可能含有空格等其他符号。

注 2: 整个算术表达式要作为一个字符串来处理, 否则不得分。