

华东师范大学

共 2 页

2004 年攻读硕士学位研究生入学试题

考试科目：教育心理学（含实验心理学）

招生专业：特殊教育学

考生注意：

无论以下试题中是否有答题位置，均应将答案做在考场另发的答题纸上（写明题号）。

《教育心理学》部分

一. 简答题（每题 8 分，共 40 分）

1. 什么是陈述性知识？陈述性知识的表征形式有哪些？
2. 请比较讲授教学法和发现教学法的异同。
3. 什么是（先行）组织者？组织者技术的运用为什么能促进新知识的学习和保持？
4. 简述维特洛克的生成学习模型。
5. 简述学校情境中动机与学习的关系。

二. 论述题（每题 20 分，共 40 分）

1. 什么是认知策略？请结合认知心理学中有关策略性知识形成过程的研究，就如何在学校教育中加强策略性知识的教学提出自己的建议。
2. 德育教育在学校素质教育中处于至关重要的地位。请结合教育心理学中有关影响态度和品德形成的条件，就德育教育的艰巨性谈谈自己的体会。

实验心理学部分

一、 简答题：（每题 5 分，共 30 分）

- 1、 知觉组织
- 2、 速度----准确性权衡
- 3、 实验者效应
- 4、 深度知觉仪
- 5、 开窗实验
- 6、 实验者分离

二、 问答题（每题 20 分，共 40 分）

- 1、 论述信号检测论与传统心理物理学有何不同与相同点？
- 2、 请就记忆现象，选取一类特殊儿童编制一个实验，详细说明该实验的目的、所用的实验设计方法、所涉及的各类变量以及无关变量的控制方法。并简要分析试验可能存在的缺陷。