

2011 年华东师范大学 332 教育综合考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 smolhh 提供

学院：教育学院
专业：教育硕士

一、名词解释

1. 教育目的
2. 双轨制
3. 京师同文馆
4. 活教育
5. 骑士教育
6. 《莫雷尔法案》

二、简答题

1. 举例说明螺旋式课程内容组织及其依据和适用性。
2. 何谓发展性教学原则？在教学中遵循发展性教育原则有哪些基本要求？
3. 举例说明学校实施德育的途径。
4. 简述埃里克森人格发展理论的教育意义。

三、论述题

1. 试分析学校转型变革背景下教师的基本素养。
2. 阅读以下材料，分析和评论其中的教育思想。
虽有嘉肴，弗食不知其旨也；虽有至道，弗学不知其善也。是故，学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰：教学半。其此之谓乎？
3. 试述永恒主义教育理论及其对当代世界教育实践的影响。
4. 结合学习实例，论述问题解决过程中各阶段的主要策略。

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。