

一、单项选择题（共 10 分，每小题 2 分）

1. 学校教育始于
 - A. 原始社会
 - B. 奴隶社会
 - C. 封建社会
 - D. 资本主义社会
2. 教育在人的发展中起
 - A. 主导性的作用
 - B. 决定性的作用
 - C. 无关紧要的作用
 - D. 积极的推动作用
3. 编写教科书的直接依据是
 - A. 政治制度
 - B. 生产力发展水平
 - C. 教学大纲
 - D. 教学谋划
4. 学校教育的中心工作是
 - A. 德育
 - B. 体育
 - C. 智育
 - D. 教学
5. 课外活动教育应该以
 - A. 教师指导为主
 - B. 家长指导为主
 - C. 校外教育机构指导为主
 - D. 学生独立活动为主

二、判断题（共 10 分，每小题 2 分）

1. 教育不是生产力，不能直接创造财富，所以不具备生产性。（ ）
2. 在影响人的发展的各种生物因素中，遗传素质是比较主要的因素。（ ）
3. 教育目的是教育思想的核心问题上。（ ）
4. 教学方法是没阶级性的，所以它不受教育目的制约。（ ）
5. 思想品德教育过程就是学生思想品德形成的过程。（ ）

三、名词解释（共 20 分，每小题 5 分）

1. 教学大纲
2. 最近发展区
3. 教育成层
4. 班级活动

四、论述题（共 40 分，每小题 20 分）

1. 评述“发现法”。
2. 论述大学课程设计的依据。

五、教育案例分析（20 分）

据新华社报道，内蒙古呼和浩特市一名 14 岁的中学生去年 10 月 31 日因觉得自己难以承受来自老师的责怪，一念之间自缢身亡，使家长，老师和同学顿时陷入巨大的震惊和悲痛之中。

死者名叫凯钦，生前是呼和浩特市第 34 中学的一名初二学生。

小凯钦的父亲韩建斌给记者介绍了事发的过程。10 月 31 日中午 12 点左右，按照平时的生活规律，凯钦应该放学回家吃午饭了。但快到下午 1 点，他还没有回来，家里人开始着急了，分头寻找。后来，母亲王敏痛苦地发现，孩子上吊在自家的凉房里。

韩建斌悲痛地说，出事的那开早上，凯钦和往常一样在 7 点左右离开了家，可他没走两分钟又折回来对他妈妈说：“妈，今天天气剧冷，你跟爸上班时多穿点衣服！”“这孩子怎么会走这一步呢？！”痛苦一下笼罩着这个本来快乐、富足的家庭。

据呼市公安局新城分局刑警大队干警现场勘查，孩子是踩着梯子上吊死亡的。小凉房里的东西没有乱动的痕迹，有一封遗书放在死者身旁的柜子上，并用钉书机整齐地钉好。

凯钦在遗书里说，要用死来向老师证明自己的清白，并讨回自尊。负责调查的公安人员认为，这封遗书是目前孩子自杀原因的最重要的解释。这封读来揪人心痛的遗书约 400 余字，现摘抄如下：

妈妈、爸爸：我走了，这次并不是无原因的。是因为我在学校淘气，把钢笔水甩在了语文老师身上。我其实只甩了一次。但老师不信我，非说以前有人甩的也要我承认。我很屈，还说如果我不承认，就和我没完没了。还说我是人渣，是没人性。我实在受不了了。我夜里一闭眼就看见她来骂我。如果她不信我，我就只有拿死来证明……她让我失去了自尊，失去了人格，失去了我内心就（最）保（宝）贵的东西……

说起向语文老师衣服上甩墨水的事儿，一位熟知内情的老师告诉记者，这是一个星期前的事，语文老师认为凯钦往她身上甩过 4 次墨水，可凯钦中承认一次，而且十分生气的语文老师责怪了他，并要求叫家长来，使凯钦感到特别委屈。

“但是凯钦的死太突然了，谁也不会想到。”这位老师流着泪说，“凯钦性格活泼，爱说爱动，不像心眼小的那种孩子。”

凯钦的同学得知这一悲剧后，也都泣不成声。一位姓杨的女同学对记者说：“平时大大咧咧的他，怎么会为这点小事离我们而去呢？我真不敢相信！他真不值的！”

请从教育学的角度谈谈你对这一事件的看法。