

大連理工大学 2003 年碩士研究生入学考試

日本語問題 (第 2 外国語)

注：試題必須注明題号答在答題紙上，否則試卷作廢！

問題一. 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの 1、2、3、4 から一つ選びなさい (0.5 点×20=10 点)。

問 1. 近所の店で特売で安い生地をたくさん買ったので、祖母に服を作ってあげた。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|-------|--------|--------|---------|---------|
| (1)近所 | 1 きんしょ | 2 きんじょ | 3 ちかところ | 4 ちかどころ |
| (2)特売 | 1 とくうり | 2 とくばい | 3 どくうり | 4 どくばい |
| (3)生地 | 1 きし | 2 せいち | 3 きじ | 4 いきち |
| (4)祖母 | 1 そも | 2 そふ | 3 そぼ | 4 そば |

問 2. 万年筆はある時期まではある作曲家の必需品です。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|--------|----------|-----------|----------|----------|
| (1)万年筆 | 1 まんとしひつ | 2 まんねんふで | 3 まんねんぴつ | 4 まんねんひつ |
| (2)時期 | 1 じそく | 2 じき | 3 じこく | 4 じだい |
| (3)作曲家 | 1 さつきよつか | 2 さつきよくか | 3 さくきよつか | 4 さくきよくか |
| (4)必需品 | 1 ひっしゅひん | 2 ひっしゅうひん | 3 ひつしゅひん | 4 ひつじゅひん |

問 3. この国際マラソンの出場資格は極めてきびしく、前年の 12 月 1 日以後の大会で、2 時間

(1) (2) (3)
26 分以内の公式記録を出していなければならないということだ。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|--------|---------|----------|---------|----------|
| (1)出場 | 1 しゅつば | 2 しゅつじょう | 3 しつじょう | 4 しゅつじょう |
| (2)極めて | 1 きよくめて | 2 ごくめて | 3 きわめて | 4 あらためて |
| (3)以後 | 1 いご | 2 いこう | 3 いこ | 4 いっこう |
| (4)公式 | 1 ごしき | 2 ごうしき | 3 こうしき | 4 こしき |

問 4. 家族と同居している 50 人の高齢者にいまの暮らしにどの程度満足しているかをたずねた。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| (1)同居 | 1 どうい | 2 どうきよ | 3 どっきよ | 4 どっきょう |
| (2)高齢者 | 1 こうれいじゃ | 2 こうらいしゃ | 3 こうれいしゃ | 4 こうれいじゃ |
| (3)暮らし | 1 さらし | 2 くらし | 3 ぐらし | 4 ざらし |
| (4)満足 | 1 まんぞく | 2 まんそく | 3 まんそう | 4 まんぞう |

問5. 両国の首脳が近いうちに会談すると伝えられている。

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)両国	1 ろうこく	2 ろうくに	3 りょうこく	4 りょうくに
(2)首脳	1 しゅのう	2 しゅうのう	3 しゅしょう	4 しゅうしょう
(3)会談	1 かいけん	2 かいげん	3 かいたん	4 かいだん
(4)伝えられて	1 あたえられて	2 かなえられて	3 そなえられて	4 つたえられて

問題二. 次の下線をつけた言葉はどのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい(0.5点×20=10点)。

問1. しんりんがきえて地球のおんだんかがすすんでいる。

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)しんりん	1 森林	2 森輪	3 深林	4 深輪
(2)きえて	1 肖えて	2 消えて	3 梢えて	4 哨えて
(3)おんだんか	1 穩段化	2 温段化	3 穩暖化	4 温暖化
(4)すすんで	1 達んで	2 進んで	3 建んで	4 延んで

問2. 私には、かみのようなぜったいてきな そんざいがあるとそうぞうするのはむずかしい。

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)かみ	1 伸	2 神	3 紳	4 禅
(2)ぜったいてきな	1 総体的な	2 絶対的な	3 絶体的な	4 絶対的な
(3)そんざい	1 依存	2 存依	3 在存	4 存在
(4)そうぞう	1 想造	2 想像	3 創造	4 創像

問3. このくすりはようじのひふアレルギーにこうかがある。

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)くすり	1 楽	2 草	3 薬	4 菜
(2)ようじ	1 様子	2 様児	3 幼子	4 幼児
(3)ひふ	1 皮膚	2 皮痛	3 皮療	4 皮疲
(4)こうか	1 効果	2 効課	3 郊果	4 郊課

問4. 友だちとゆうびんきょくの前で朝早く会うやくそくをしたけれど、ちこくしないかしんぱいだ。

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)ゆうびんきょく	1 郵便局	2 郵偉局	3 郵使局	4 郵備局
(2)やくそく	1 役束	2 役策	3 約束	4 約策
(3)ちこく	1 退刻	2 返刻	3 追刻	4 遅刻
(4)しんぱい	1 心杯	2 心配	3 必配	4 必杯

問5. あつかったのでまどを開けたら、すずしい風がふいてきた。

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)あつかった	1 景かった	2 雲かった	3 暑かった	4 暴かった

- | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| (2)まど | 1 突 | 2 室 | 3 窓 | 4 密 |
| (3)すずしい | 1 冷しい | 2 凍しい | 3 清しい | 4 涼しい |
| (4)ふいて | 1 欠いて | 2 次いて | 3 吹いて | 4 吸いて |

問題三. 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを 1.2.3.4 から一つ選びなさい

(1点×10=10点)。

- (1) 彼は目立つことが好きで、いつも _____ 服を着ている。
 1 じみな 2 はでな 3 あらたみ 4 のんきな
- (2) 風邪がとても _____ しているので、気をつけてください。
 1 拡大 2 伝染 3 普及 4 流行
- (3) この国の _____ 産業は農業で、とくに米作りがさかんです。
 1 おもな 2 まれな 3 むだな 4 らくな
- (4) _____ が故障して、車が動かなくなった。
 1 アクセント 2 アンテナ 3 エンジン 4 オイル
- (5) 父はなくなってから、母は _____ してぼくをそだててくれた。
 1 苦情 2 苦学 3 苦痛 4 苦勞
- (6) 彼はこのレストランの評判を _____ にして、遠くからやってきた。
 1 首 2 耳 3 口 4 手
- (7) あの薬局は夜遅くまで _____ しているので、便利だ。
 1 営業 2 作業 3 授業 4 商業
- (8) 彼女のように _____ 人はだれからも好かれるだろう。
 1 でたらめな 2 なだらかな 3 ほがらかな 4 わがままな
- (9) あの犬は彼にとって、 _____ 子どものようなものだ。
 1 いずれ 2 いわば 3 さすが 4 まさか
- (10) 薬が _____、痛みが止まった。
 1 きいて 2 きれて 3 なおって 4 はずれて

問題四. 次の文の _____ にはどんな言葉を入れたらよいか、1、2、3、4 から最も適当なものを一つ選びなさい (1点×20=20点)

- (1) いったん仕事を引き受けた _____ 途中でやめることはできない。
 1 わけは 2 以上は 3 はずは 4 しだいは
- (2) 私の見る _____、彼は信頼できる人物だ。
 1 ほどでは 2 だけでは 3 とおりでは 4 かぎりでは
- (3) 田中は出かけておりますので、 _____ ご連絡をさしあげます。
 1 戻りしだい 2 戻るとおり 3 戻るままに 4 戻りながら
- (4) 主婦のアイディアを採り入れた新製品は、おもしろい _____ よく売れた。

1 ほど 2 こそ 3 あまり 4 ばかり

(5)面接試験では、その人の能力____服装までも判断の材料にされる。

1 としたら 2 のすえに 3 にはしては 4 はもちろん

(6)大学の移転____さまざまな意見が出されている。

1 にとって 2 をこめて 3 にすれば 4 をめぐって

(7)この劇場は、一番後ろの座席でもよく聞こえる____設計されている。

1 ように 2 ために 3 だけに 4 ことに

(8)物価は上がる____生活は少しも楽にならない。

1 とおりに 2 ついでに 3 ばかりで 4 しだいで

(9)彼は冷静な____、本当はあわてものなんです。

1 ようで 2 ように 3 ようでは 4 ようなら

(10)先日の会議では彼の説明に____質問が集中した。

1 つけて 2 おいて 3 とって 4 対して

(11)料理の勉強をはじめたといっても、まだ3ヶ月____。

1 にわたる 2 に先立つ 3 にすぎない 4 にかぎらない

(12)体をじょうぶにしたかったら、好ききらいをしないで何でも食べる____。

1 そうだ 2 せいだ 3 ことだ 4 おかげだ

(13)最終電車に乗り遅れてしまったので、歩いて帰る____。

1 うえはない 2 ほどはない 3 ものはない 4 ほかはない

(14)雨が降っている夜には、できるだけ運転をしない方がいい。事故を起こす____。

1 おそれがある 2 ついでである 3 しだいだ 4 かぎりだ

(15)田中さんが病気の子どもを1人で家においておく____。

1 ことでもない 2 はずがない 3 ものにはしない 4 ほかではない

(16)野球大会の当日は、激しい雨が降っていた。それ____大会は実施された。

1 に際して 2 にしたら 3 にもかかわらず 4 にもとづき

(17)この町でもどんどん人口が増加している。それに____スーパーや銀行もでき、便利になってきた。

1 ついて 2 反して 3 対して 4 ともなって

(18)この部屋には、関係者以外入ってはいけない____。

1 ことではない 2 ことになっている 3 ことでもない 4 ことにあたっている

(19)コーチの話では、彼が試合に出れば、優勝はまちがいない____。

1 となることだ 2 ということだ 3 とならなくなる 4 とさせられている

(20)新しい店を開くために借金をした。借金____、そんなに大した額ではないし、今後15年で返せばいいのだから大丈夫だ。

1 といっても 2 というより 3 といったら 4 といえ

問題五. 次の(1)~(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を1・2・3・4から一つ選びなさい(1点×5=5点)。

(1) 口の中で食べ物のおいしさを楽しむこと。

1 あじわう 2 かんじる 3 しらべる 4 ふれる

(2) 見たり聞いたりして、思ったこと。

1 感覚 2 感謝 3 感心 4 感想

(3) 仕事などがたいへんで、苦しいようす。

1 あらい 2 くどい 3 つらい 4 ふかい

(4) 荷物を運ぶための自動車。

1 オートバイ 2 ドライブ 3 トラック 4 ロケット

(5) 言いにくいことや相手の知らない事情を説明するときに使う言葉。

1 現に 2 実に 3 実は 4 本来

問題六. 次の中国語を日本語に訳しなさい(2点×4+3点×1=11点)

(1) 据天氣予報報導, 明日有大雪。

(2) 我昨天去百貨商店買了件毛衣。

(3) 我覺得英語沒有日語難。

(4) 老師一進教室就開始上課了。

(5) 田中君既瀟灑又善良, 還很聰明(3点)。

問題七. 次の日本語を中国に訳しなさい(2点×5=10点)。

(1) 生け花を習い始めて10年目になる田中さんは、自分ではまだまだ下手だと言っている。

(2) 大学時代にいつも隣の席に座っていた内田さんは今ごろどうしているだろう。卒業した翌年に一度会ったきりだ。

(3) 漫画の種類が増えている。子どものためのものはもとより、大人が読むための歴史や経済の漫画もよく見かける。

(4) 多くの国で公害が年々ひどくなっているが、一方では、それをなくすために、技術協力をする国々も増えつつある。

(5) 山田先生の授業は、試験を受けるかわりにレポートを出してもよいことになっている。

問題八. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい(3点×6=18点)。

私は運転免許を持っていない。ほとんどの人は学生時代にとってしまうのだろうが、当時は車が必要だと思っていなかった。もともと車が好きではないので、免許を取るなどという考えはまったく無かったのであった。

ところが最近、免許があったほうがいいかなと考えている。これから年を取っていくにつれ、もしかしたら必需品になるのではとすら思うようになったからだ。

①

たとえば出先で買い物をすると、荷物が多くなるときがある。私の場合はほとんどが本なのだが、そんなときに、

「ああ、車があったらなあ」

とため息をつく。もちろんタクシーは走ってはいるが、うまくつかまらずに町中をタクシーを求めてさまよい歩くこともある。重い荷物を持ち運ぶとなると、欲しい本も、次の機会にと、あきらめざるをえない。こんなとき、自分の車があったらどれだけ楽かわからない。

②

知り合いには50歳を過ぎて免許を取った男性たちがいる。彼らに免許の話を聞こうとすると、話が途切れることはない。苦労して取ったので、その喜びはたてようもないらしく、目が輝いている。

「運転はいいですよ。ぜひ取りなさい。私なんか週末、必ずドライブに行ってます」と勧められた。

「家には居場所がありませんからね。でも車の中は僕だけの個室だから」

そういう考え方もあったのかと私はうなずいた。

③ もう1人は、無事に免許を取っても、最初は右折をするのがとても怖かったという。駐車をするにもスペースがあるときは問題ないのだが、二台の車の間に駐車するとなると、舞い上がってしまうといっていた。

免許を取った直後、彼は近所のスーパーマーケットに行こうと試みた。彼がまずやったのは徒歩でその店まで行き、駐車場が空いているかを確認することだった。そして右折は怖いので、左折ばかりを繰り返し、ものすごく大回りをして店まで行ったというのである。

④

この話は笑い話として伝えられているのだが、もしも免許を取ったら、私もそういうことをやりかねない。

⑤

最近では年配の人でも車を運転しているし、それを見ると、自分もしてみたいくなる。しかし適性や事故を起こしたらなどと考え始めると、便利だからという気持ちは、しゅーっと萎んでしまい、いまひとつ教習所の門を叩くまでには至っていないのである。

問1 ①「必需品になるのではとすら思うようになった」とあるが、どうしてですか。

- 1 最近タクシーがつかまらないことが多いから。
- 2 若いときより重い荷物を運ぶのが大変だから。
- 3 年寄りがみな運転するようになっているから。
- 4 年寄りにとってドライブは楽しいものだから。

問2 ② 「欲しい本も、次の機会にと、あきらめざるをえない」とあるが、では、筆者はあきらめてどうするのか。

- 1 運転免許を取るまで本を買うのを我慢する。
- 2 タクシーに乗って、欲しい本を買いに行く。
- 3 自分で持ち帰れる数の本だけ買うようにする。
- 4 もうほしい本を買うのはやめることにする。

問3 ③ 「そういう考え方」とあるが、どのような考え方か。

- 1 家が狭かったら車の中で生活すればよいという考え方。
- 2 ドライブは1人で行く方が楽しいだろうという考え方。
- 3 免許を取っても他の人を車に乗せたくないという考え方。
- 4 車には人や者を運ぶ以外の利用方法があるという考え方。

問4 ④ 「ものすごく大回りをして店まで行った」とあるが、どうして近い道を通って行かなかったのか。

- 1 スーパーマーケットの駐車場を探していたから。
- 2 遠くのスーパーマーケットに行こうとしたから。
- 3 左折だけしてスーパーマーケットに行こうとしたから。
- 4 スーパーマーケットの駐車場が空いていなかったから。

問5 ⑤ 「そういうことをやりかねない」とあるが、どのようなことをしてしまう可能性があるのか。

- 1 駐車や右折が怖いので、運転が慎重になりすぎることに。
- 2 駐車場が込んでいるので車を利用しないで歩くこと。
- 3 近所のスーパーマーケットに行くにも車を使うこと。
- 4 運転が楽しくなって、週末には必ずドライブに行くこと。

問6 筆者は自分が車の免許を取ることにについて、どのように考えているか。

- 1 もともと車が好きではないが、最近必要性を感じるので、免許を取るつもりだ。
- 2 慎重に運転すれば事故を起こすこともないだろうから、免許を取るつもりだ。
- 3 駐車場のスペースが十分空いていないので、免許を取るかどうか決められない。
- 4 上手に運転できるようになれるか心配なので、免許を取るかどうか決められない。

問題九. 次の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい (2点×3=6点)。

子供に食事のマナーを教える時は、“○○すべきである”、“○○しなくてはならない”というように自分の考え方を押し付けるのでは子供たちは納得しません。子供たちは、「美しい食べ方をしていると、人から“すてきだ”とか“かっこいい”とか思われる」という体験を通して、美しいマナーの意味を納得するのです。

それには、家庭や学校などの集団の中で、子供自身に自分のありようを意識させることです。そして、きれいで美しい食べ方ができたときには「きれいに食べられたね」「かつこよく見えるよ」と褒めてあげましょう。

子供は褒められたことで「またこのようにしてみよう」と思います。こうして（中略）美しいマナーが習慣となり、その場に応じた美しい自己のふるまいを身に付けていくことができるのでしょう。

ところで、皆さんは食事のマナーが成立するには“他者との関係”が不可欠であることにお気づきでしょうか。

人は人前で食事をするとき、1人で食べるよりもそれなりに整った食べ方をしようとするものです。それは「自分をよく見せたい、人からよく見られたい」という気持ちが根底にあるからです。だから食事のマナーを身につける必要性が自然に生ずるのです。

一方、1人で食事を取るときは、食事のマナーを感ずることが少ないのではないのでしょうか。近ごろの家庭に多く見られる“子供の孤食”は、子供に適切なマナー観を身につけさせるという意味においても考慮すべき問題であるといえるのです。

問1 「自分のありようを意識させる」とあるが、どういうことか。

- 1 自分のふるまいがきれいかどうかを意識させる。
- 2 他の人に自分が迷惑をかけているのだと意識させる。
- 3 他の人から見て自分が美しく見えているのだと意識させる。
- 4 家庭や学校等の集団の中で自分の置かれている立場を意識させる。

問2 子供に食事のマナーを身につけさせるために筆者がすすめているのは、どれか。

- 1 親の考え方を子供に押し付ける。
- 2 時々、1人で食事をさせるようにする。
- 3 子供が美しく食べたときに褒めてやる。
- 4 子供にマナーの意味を説明して納得させる。

問3 子供がひとりで食事をする「孤食」について、筆者はどのように考えているか。

- 1 ひとりで食事をしていると正しいマナーが身につきにくい。
- 2 ひとりで食事をすることで適切なマナー観が身についていく。
- 3 人はひとりで食べるときの方が正しい食べ方をしようとする。
- 4 ひとりで食事をするときでも正しいマナーで食べなければならない。