

2013 年河北师范大学 347 心理学专业综合考研试题(回忆版)

本试题由 kaoyan.com 网友刘美姿 提供

应用心理专硕

一、简答 (9*20)

- 1 什么是自陈, 简述自陈量表的特点
- 2 解释测验分数的原则
- 3 如何提高测量效度
- 4 简述随意注意的影响因素
- 5 动机与工作效率的关系
- 6 结合河内塔问题简述手段—目的分析策略
- 7 皮亚杰认知发展观对教育的影响启示
- 8 简述各种强化程式 并举例说明
- 9 如何促进教学中的正迁移

二 论述 (3*40)

- 1 详述各种信度, 并举例说明信度的影响因素
- 2 席慕容在上国中的时候语文考试可以得满分, 然而对数学却像是读天书。
请问何种智力理论可以较好的解释这种现象, 并说明这种理论对教育的启

示。

3 加涅对学习的信息加工分了八个阶段 详述，并说明其对教育的启示

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至
suggest@kaoyan.com。

