

河北大学 2005 年硕士研究生入学考试试卷

卷别：A 卷

学科、专业	研究方向	考试科目	考试时间
发展与教育心理学	①个性、社会性发展②学校心理咨询与评价③认知发展	综合考试	

特别声明：答案一律答在答题纸上，答在本试卷纸上无效。

一、概念题（每题 5 分，共 20 分）

1. Free Association

2. Thematic Apperception Test

3. Basic Trust vs. Basic Mistrust

4. Individuation

二、简答题（每题 10 分，共 40 分）

1. 荣格的分析心理学对弗洛伊德的精神分析有哪些修正和补充？

2. 定性研究与定量研究的区别。

3. 分层抽样中如何合理分配各层人数？

4. 问卷设计中应注意哪些问题？

三、论述题（每题 25 分，共 50 分）

1. 从 R. Rogers 的“非指示疗法”到“来访者中心”理论的形成及发展过程，阐述“来访者中心”在心理咨询中的有效性及必要性。

2. 说明解决问题的思维过程，并设计一个在教学中辅导学生解决问题的课题立项，提出假说并给予相应的论证。

四、翻译题（20 分，根据所报语种选 1 英语或 2 日语）

1. Sandplay is a potential therapeutics developed in Japan, which share deeply sameness with orient culture. Sandplay emphasizes mother-children's syncretism and psychological healing. Clients use toy express sensation in sandboxes which provide a free-safe space, then the counselor dig indicated meaning of the toy mode, make communication with clients to improve the client's personality combination. In 1997, Risheng Zhang introduced Sandplay to several universities in China, and developed theory and clinical study. The objects included learning hindrance, autism, hyperkinetic syndrome from university, middle school and kindergarten. Results show that sandplay have a super healing effect under the background of Chinese culture.

2. 「共感的理解とは、悩みゆえに穴の底まで落ち込んでいるクライアントへセラピストが手をさしのべ、その穴の深さではなく、底から見た穴の高さを実感としてクライアントと共に体験することである」。日常生活を順調に過ごしている人にとって、穴を見るのに、その深さは見えても、その高さはその底に潜んでいる人でなければ実感として知ることは困難である。セラピストがクライアントと同じ穴の底で、その高い穴からどのように地上へ這い上がるかを共に考え、助力するところに、共感が生まれる。ただ地上より、穴から早く出てくるようにとセラピストが大声で激励しても、共感を伴うことが少なく、意気消沈したクライアントは救われない。

五、心理分析题（20 分）：对某一社会事件进行心理分析。