

河北大学 2006 年硕士研究生入学考试试卷

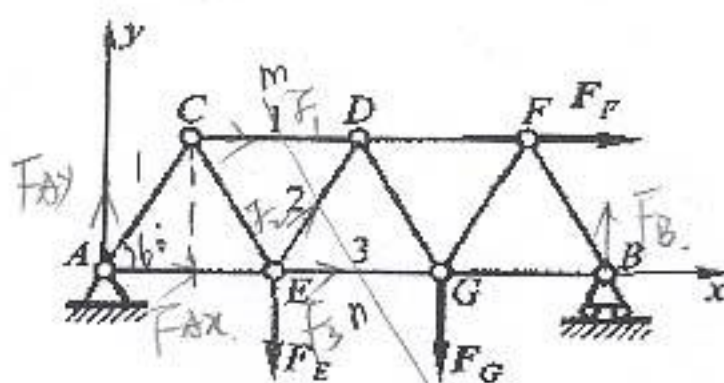
卷别: B

学科、专业	研究方向	考试科目	考试时间
固体力学		工程力学	

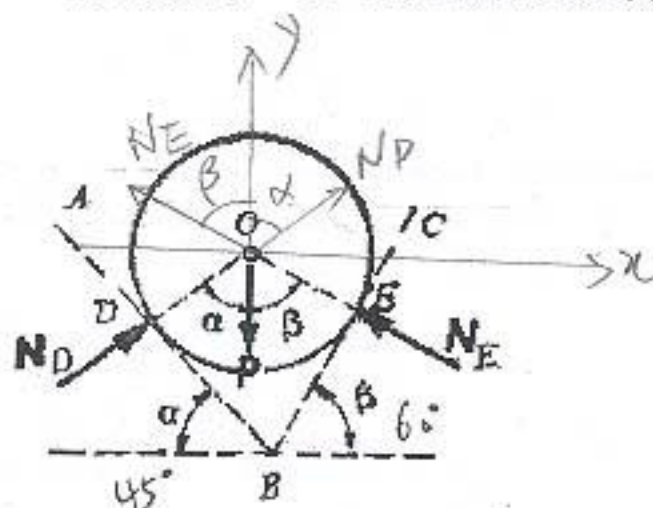
特别说明: 答案一律答在答题纸上, 答在本试卷纸上无效。

理论力学部分

一、如下图所示平面桁架各杆件的长度都等于 1m 。在节点 E, G, F 上分别作用载荷 $F_E = 10\text{kN}$, $F_G = 7\text{kN}$, $F_F = 5\text{kN}$ 。试计算杆 1, 2 和 3 的内力。(15 分)



二、一均质球重 $P = 100$ 公斤, 放在两个相交的光滑斜面之间, 如下图所示。其中斜面 AB 的倾角为 $\alpha = 45^\circ$, 斜面 BC 的倾角为 $\beta = 60^\circ$ 。求两斜面的反力 N_D 和 N_E 的大小。(15 分)



三、(15 分) M 点在空间作螺旋运动, 其运动方程为, $x = 2\cos t$, $y = 2\sin t$, $z = 2t$, 其中 x , y 与 z 以厘米计, t 以秒计。求

- (1) 点的轨迹;
- (2) 点的切向和法向加速度;
- (3) 轨迹的曲率半径。

本试题共 4 页, 此页是第 1 页。

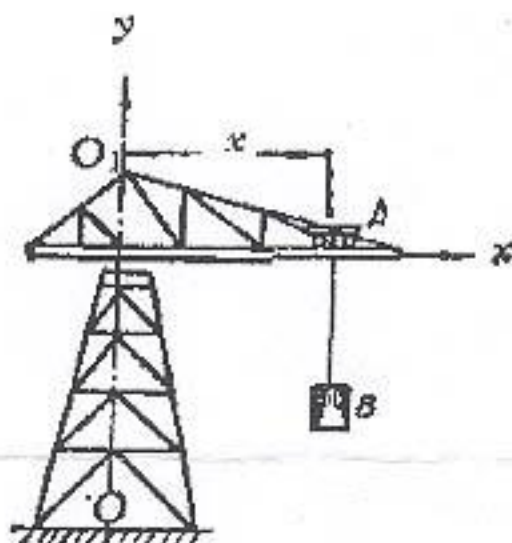
河北大学 2006 年硕士研究生入学考试试卷

卷别：B

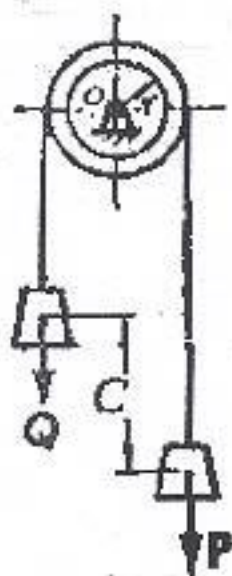
学科、专业	研究方向	考试科目	考试时间
固体力学		工程力学	

特别声明：答案一律答在答题纸上，答在本试卷纸上无效。

四、塔式起重机的水平悬臂以等角速度 ω 绕铅垂轴 oo_1 转动，同时跑车 A 带着重物 B 沿悬臂运动。如 $\omega = 0.1$ (1/秒)，而跑车的运动规律为 $x = 20 - 0.5t$ (x 以米计， t 以秒计)，并且悬挂重物的钢索 AB 始终保持铅垂，求当 $t = 10$ 秒时，重物 B 的绝对速度。(15 分)



五、两物体各重 P 和 Q ，用一绳子连接，此绳跨过一滑轮，滑轮半径为 r 。如在开始时，两物体的高度相差 C ，而且 $Q > P$ ，不计滑轮质量。求由静止释放后，两物体达到相同的高度时所需的时间。(15 分)



本试题共 4 页，此页是第 2 页。

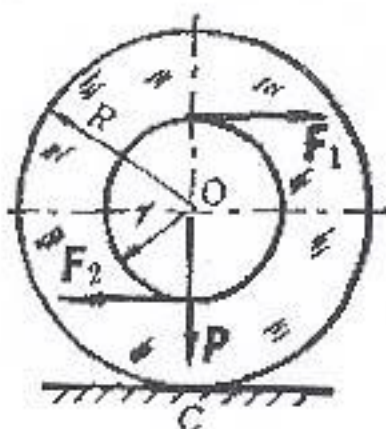
河北大学 2006 年硕士研究生入学考试试卷

卷别: B

学科、专业	研究方向	考试科目	考试时间
固体力学		工程力学	

特别声明: 答案一律答在答题纸上, 答在本试卷纸上无效。

六、一均质轮, 半径为 R , 重 P 。在轮的中心有一半径为 r 的轴, 轴上绕两条细绳, 绳端各作用一不变的水平力 F_1 和 F_2 , 其方向相反, 如下图所示。如轮对其中心的转动惯量为 J , 且轮只滚动而不滑动, 求轮中心的加速度。(15 分)



材料力学试题在下页。

河北大学 2006 年硕士研究生入学考试试卷

卷别: B

学科、专业	研究方向	考试科目	考试时间
固体力学		工程力学	

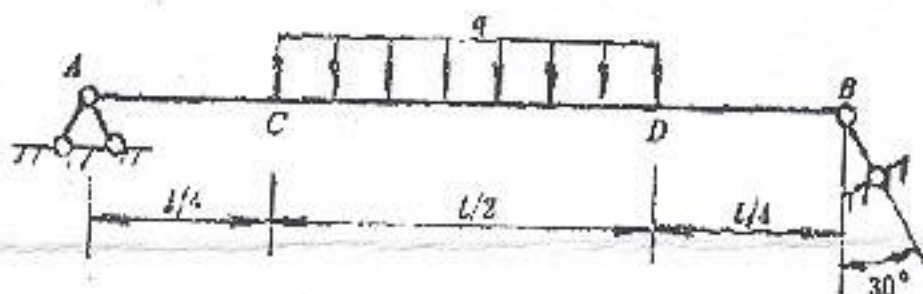
特别声明: 答案一律答在答题纸上, 答在本试卷纸上无效。

材料力学部分

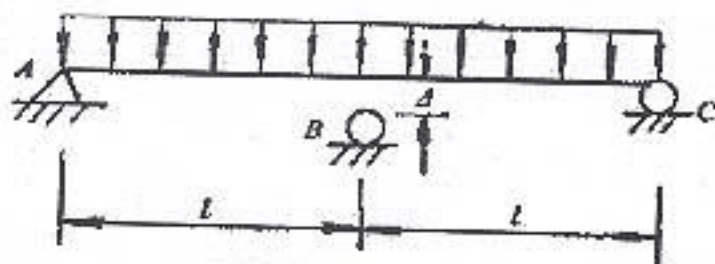
一、试回答下列问题: (总分 10 分, 每小题 5 分)

- (1) 何谓压杆临界应力? 画出临界应力总图。
- (2) 有一球体表面受均布压力, 另一正方体各表面也受均布压力, 压力强度均为 p , 问两弹性体的应力状态是否相同? 球心和正方体中心的主应力各为多少? 设均布压力为 $p=100\text{N/cm}^2$ 。

二、做出如下图所示梁的内力图, 并注明 Q_{\max} 和 M_{\max} : (15 分)



三、如下图, 弯曲刚度为 EI 的双跨梁在荷载作用之前, 仅支承在 A、C 处, 梁与 B 处支承间有一微小空隙 Δ , 当均布荷载作用于梁上时, 其空隙密合, 所有三个支承都产生反力, 试问要使三个反力都相等时空隙 Δ 的大小是多少? (15 分)



四、一构件由低碳钢制成, 其危险点处的应力状态系平面应力状态, 已知 $\sigma_x=1000\text{ kg/cm}^2$, $\sigma_y=800\text{ kg/cm}^2$, $\tau_x=-\tau_y=490\text{ kg/cm}^2$, 设钢材的许用应力 $[\sigma]=1600\text{ kg/cm}^2$, 试校核该点的强度. (10 分)

五、将一根钢丝和一个圆截面直杆两端联结后, 使直杆呈微弯状态, 已知圆杆长为 l , 直径为 d , 弹性模量为 E , 试求钢丝所受张力. (10 分)

本试题共 4 页, 此页是第 4 页。