

# 北京科技大学

## 2011 年硕士学位研究生入学考试试题

试题编号: 625 试题名称: 马克思主义哲学原理 (共 2 页)

适用专业: 马克思主义基本原理、思想政治教育

说明: 所有答案必须写在答题纸上, 做在试题或草稿纸上无效。

### 一、简答题 (每题 10 分, 共 40 分)

1. 如何理解“时间和空间是运动着的物质或物质运动的存在形式”?
2. 为什么说“意识不仅仅是自然界长期发展的产物, 更重要的是社会的产物”?
3. 简述生产力的基本要素和特征。
4. 简述国家的本质和职能。

### 二、辨析题 (对所给命题或观点进行辨别、分析, 要求观点正确、言之有理。每题 10 分, 共 20 分)

1. 承认辩证矛盾也就是允许逻辑矛盾。
2. “人类之‘类’本身并不是一种实体性的存在, 作为类的实体而存在的人只能是现实的个人。”

### 三、论述题 (对所给问题进行全面阐述, 要求言之有理、论述充分。每题 15 分, 共 30 分)

1. 论马克思主义哲学的基本特征。
2. 论传统文化及其与社会现代化的关系。

### 四、分析题 (结合所学知识或原理, 分析有关材料并回答问题。每题 30 分, 共 60 分)

1. 马克思和恩格斯指出“凡是有某种关系存在的地方, 这种关系都是为我而存在的; 动物不对什么东西发生‘关系’, 而且根本没有‘关系’; 对于动物说来, 它对他物的关系不是作为关系存在的。”(《马克思恩格斯全集》, 中文 1 版, 第 3 卷, 34 页)

请回答:

- (1) 如何理解“为我而存在的关系”? (10 分)
- (2) “为我而存在的关系”有哪些主要特征? (10 分)
- (3) 深刻理解“为我而存在的关系”对于我们进一步理解唯物辩证法具有什么重要意义? (10 分)

2. 在德国天文学家开普勒行星运动三大定律发现之前, 他的老师第谷曾花费了 30 年工夫, 用许多种天文测量仪器, 精密地观测行星位置, 积累了大量的材料。但遗憾的是, 第谷不善于进行理论分析, 因而未能从自己已获得的大量观测材料中发现和概括出行星运动的规律, 第谷只是折中了托勒密的地心说与哥白尼的日心说, 认为行星绕太阳转, 太阳又绕地球转。

1600 年，第谷请年轻的开普勒做自己的助手。与第谷不同，开普勒对科学观察不太感兴趣，但他却善于作理论分析和概括。开普勒充分利用了第谷已有的资料，进行细致的研究。他先对火星的资料进行计算，然后推而广之，于 1609 年得出了行星运动的轨道定律（第一定律）和面积定律（第二定律）。在此基础上，开普勒还试图寻找出行星运动周期和轨道大小之间的数量关系。他以日地平均距离（天文单位）为距离单位，以地球绕太阳运动周期（一年）为时间单位，将六大行星的一些数据列成了一张比较表。通过对这张表进行加、减、乘、除、开方、平方等各种计算和分析，开普勒终于发现了行星运动的周期定律（第三定律）。

行星运动三大规律的发现，是第谷的精确观察和开普勒的深入分析有机结合所产生的成果。如果没有开普勒，第谷辛勤积累的观测材料也许会成为一堆废纸；反之，如果没有第谷积累的大量观测资料，开普勒的成就也是根本不可能取得的。

请回答：

- (1) 从马克思主义哲学认识论相关原理出发分析“开普勒之长与第谷之短”。（20 分）
- (2) 上述案例对我们有何启示？（10 分）