

# 北京交通大学 2009 年硕士研究生入学考试试卷

科目代码: 609 科目名称: 马克思主义哲学 共 4 页 第 1 页

注意事项: 答案一律写在答题纸上, 写在试卷上的不予装订和评分!

一、单项选择题: 下列每题的四个选项中, 有一项是最符合题意的, 请将您认为正确答案的字母写在答题纸相应位置上。标明题号, 可不抄题。(每小题 1 分, 共 10 分。)

1、马克思主义哲学认为世界的本质是

- A、各种物质实体的总和
- B、物质和精神的统一
- C、多样性的物质统一
- D、主体与客体的统一

2、中国古代哲学家荀子说: “心不使焉, 则白黑在前而目不见, 雷鼓在侧而耳不闻。”这段话表明人的意识具有

- A、客观性
- B、能动性
- C、对象性
- D、任意性

3、“长堤溃蚁穴, 君子慎其微” 包含的辩证法思想有

- A、矛盾是事物发展的动力
- B、量变是质变的前提
- C、外因是事物发展的条件
- D、事物发展是曲折的

4、“物极必反, 相反相成” 包含的辩证法思想有

- A、矛盾是事物发展的动力
- B、矛盾双方相互依从、相互转化的
- C、外因是事物发展的条件
- D、事物发展是曲折的

5、“实践标准既是绝对的, 又是相对的”, 这句话体现了

- A、唯心主义的观点
- B、形而上学的观点
- C、旧唯物主义的观点
- D、唯物论和辩证法的观点

6、经济基础在社会关系中属于

- A、物质关系
- B、阶级关系
- C、政治关系
- D、血缘关系

7、人类社会的发展是自然历史过程的基本含义是

- A、社会的发展和自然界的发展完全相同
- B、社会的发展进程不受人们主观意志的影响
- C、社会性的发展是一个不包含偶然性的必然进程
- D、社会的发展象自然界一样有其客观规律

8、社会意识是对社会存在的反映, 主要是对

- A、科学文化的反映
- B、统治阶级意志的反映
- C、物质资料生产方式的反映
- D、社会发展规律的反映

9、在评价杰出人物对社会历史发展所起作用时, 不正确的分析方法或评价原则是

- A、全面肯定的观点
- B、一分为二的观点
- C、阶级分析方法
- D、历史主义原则

10、在马克思主义看来, 历史不过是无数人们活动的世代延续, 这说明

- A、历史活动是依人们的意志为转移的
- B、人是社会历史活动的主体
- C、人们可以改变历史的规律
- D、历史规律是人们创造的

二、多项选择题: 下列每题的五个选项中, 至少有两项是符合题意的。请将您认为正确答案的字母写在答题纸相应位置上。少选、多选、错选, 该题不得分。标明题号, 可不抄题。(每小题 2 分, 共 20 分。)

1、社会意识

- A、作为客观的社会现象, 是社会存在的重要内容
- B、是人们对一切社会生活过程和条件的主观反映
- C、主要是对物质资料生产方式的主观反映



# 北京交通大学 2009 年硕士研究生入学考试试卷

科目代码: 609 科目名称: 马克思主义哲学 共 4 页 第 2 页

注意事项: 答案一律写在答题纸上, 写在试卷上的不予装订和评分!

- D、是悬浮于社会存在之上的绝对独立的精神过程  
E、无论正确或错误, 都是社会物质生活过程和条件的反映
- 2、形而上学唯物主义论证世界统一性的错误在于  
A、没有建立在自然科学基础之上 B、没有坚持一元论的原则  
C、认为世界统一于某种特定的物质形态、物质结构  
D、没有坚持物质世界的可知性 E、把世界看成是机械的呆板的统一
- 3、两点论和重点论的关系及其意义表现为  
A、两点论内在地包含着重点论 B、两点论和重点论相互渗透、相互补充  
C、重点论以两点论为前提 D、重点论反对不分轻重的均衡论  
E、两点论反对只抓一点不及其余的一点论
- 4、事物的质与事物的存在是直接同一的, 指的是  
A、事物的质就是事物存在本身 B、同质的事物没有量的差别  
C、事物总是具有一定质的事物 D、不同量的事物可能是同质的  
E、质总是一定事物的质
- 5、实践有力地驳斥了不可知论, 因为它能够把  
A、真理变成现实 B、谬误转化为真理  
C、人的认识能力无限提高 D、人的感觉器官无限延长  
E、主观和客观联系起来加以对照
- 6、实践作为认识发展的动力, 是由于它  
A、给认识提出新课题 B、为回答新问题提供必要的经验材料  
C、规定了认识发展的方向 D、推动着人类思维能力的提高  
E、给人们认识事物不断提供观察和研究的手段
- 7、历史是由人的有意识有目的活动创造的, 这个事实并不能抹煞社会历史规律的客观性, 这是因为  
A、人的意识、目的的产生和变化主要是由人们所处的社会物质生活条件决定的  
B、人们的意识和目的实现程度, 取决于这些意识是否体现了社会物质生活条件的要求, 即是否符合于社会发展的客观规律  
C、任何人的意志、意识都不能改变历史发展的总趋势  
D、人的意志的真正自由, 必须正确认识和运用社会发展的客观规律才能获得  
E、任何人的意志对社会历史发展规律都不产生任何影响
- 8、“一言可以兴邦, 一言可以丧邦”, 英雄人物的个别举动可以改变历史发展方向, 这种观点是  
A、否认历史偶然性的机械决定论 B、否认历史必然性的唯意志论  
C、承认偶然性被必然性所决定 D、重视必然性作用的历史唯物主义  
E、唯心主义非决定论在历史观上的表现
- 9、唯物史观所说的人民群众是指  
A、无产阶级 B、体力劳动者  
C、居民中的先进分子 D、居民中的大多数  
E、一切对社会历史起推动作用的人们
- 10、唯心史观长期占统治地位的原因是  
A、社会发展不充分, 社会自身运动的规律还没有充分暴露出来  
B、生产规模狭小, 交往不普遍, 限制了人们的眼界, 使得难以发现社会运动的重复性  
C、思想家们大多是站在统治阶级的立场上观察问题  
D、统治阶级扶持和宣传有利于维护统治秩序的理论  
E、社会本身没什么规律可言



# 北京交通大学 2009 年硕士研究生入学考试试卷

科目代码: 609 科目名称: 马克思主义哲学 共 4 页 第 3 页

注意事项: 答案一律写在答题纸上, 写在试卷上的不予装订和评分!

三、判断分析题: 请对所给命题或观点进行辨别、分析, 要求观点正确, 言之成理, 将答案写在答题纸相应位置上。(共 2 题, 每题 10 分, 共 20 分)

1、肯定中包含着否定, 否定中包含着肯定, 因此, 在任何意义上肯定就是否定。

2、逻辑证明在一定范围内也是检验真理的标准。

四、简述题: 要求简要论述说明理由, 请将答案写在答题纸相应位置上, (共 4 题, 每题 12 分, 共 48 分。)

1、如何理解时间和空间的绝对性与相对性? 时空绝对性与相对性的现实意义。

2、为什么矛盾是事物发展的动力?

3、如何理解人与社会的统一性?

4、简述交往及其社会作用。

五、论述题: 结合所学知识和原理分析阐述下列问题, 将答案写在答题纸相应位置上。(共 2 题, 每题 16 分, 共 32 分)。

1、运用社会意识具有历史继承性、相对独立性原理, 说明如何正确认识和对待中国传统文化, 怎样才能建设先进文化。

2、结合中国特色社会主义理论和实践的发展, 阐述理论创新对于社会实践的重要作用。

六、材料题: 结合所学知识或原理分析材料并回答问题, 将答案写在答题纸相应位置上。(共 1 题, 20 分)。

## 材料 1

不同气候的不同需要产生了不同的生活方式; 不同的生活方式产生了不同种类的法律。

热带民族的怯懦常常使这些民族成为奴隶, 而寒冷气候的民族勇敢使他们能够维护自己的自由。这是自然的原因所产生的后果。

居住在地的人坚决主张要平民政治, 平原的人则要求让一些上层人物领导的政体, 近海的人则希望一种由二者混合的政体。

摘自孟德斯鸠《论法的精神》

## 材料 2

我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利, 自然界都报复了我们。每一次胜利, 在第一步都确实取得了我们预期的结果, 但是在第二步和第三步却有了完全不同的、出乎预料的影响, 常常把第一个结果又取消了。

美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他当地的居民, 为了想得到耕地, 把树都砍完了, 但是他们梦想不到, 这些地方今天竟因此成为荒芜不毛之地。

摘自恩格斯《自然辩证法》

## 材料 3

我国耕地、水和矿产等重要资源的人均占有量都比较低。今后随着人口增加和经济发展, 对资源总量的需求更多, 环境保护的难度更大。必须切实保护资源和环境, 不仅要安排好当前的发展, 还要为子孙后代着想, 决不能吃祖宗饭, 断子孙路, 走浪费资源和先污染、后治理的路子。要根据我国国情, 选择有利于节约资源和保护环境的产业结构和消费方式。坚持资源开发和节约并举, 克服各种浪费现象。综合利用资源, 加强污染治理。

摘自江泽民《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》

## 材料 4

建设生态文明, 基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模, 可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制, 生态环境质量明



## 北京交通大学 2009 年硕士研究生入学考试试卷

科目代码: 609 科目名称: 马克思主义哲学 共 4 页 第 4 页

注意事项: 答案一律写在答题纸上, 写在试卷上的不予装订和评分!

显改善。生态文明观念在全社会牢固树立。

摘自胡锦涛《十七大报告》

请回答:

(1) 对材料 1 中的观点加以评析。

(2) 比较材料 1 和 2, 指出恩格斯不同于孟德斯鸠之处, 并说明为什么“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利”。

(3) 根据材料 2 和 3, 阐明我国为什么必须实行可持续发展战略。

(4) 从用哲学原理, 并结合我国实际, 说明为什么要加强生态文明建设?