

## 科目代码: 222

(共 9 页)

1. Вставьте глагол в скобках в нужной форме. (10 баллов)

- 2. Выберите подходящие союзы или союзные слова из данных вариантов. ( 8 баллов)**

- ПОМОГАЮТ.







в. чего

г. чем

11) Каждое утро, \_\_\_\_ часы бьют пять, мой дедушка встаёт.

а. когда

б. пока

в. если

г. раз

12) \_\_\_\_ ты дал слово, так держи его.

а. Раз

б. Если

в. Как

г. Когда

13) Все так удивились, \_\_\_\_ услышали об этом первый раз.

а. как

б. как будто

в. что

г. чтобы

14) Комната сохранилась в таком виде, \_\_\_\_ она была при жизни писателя.

а. какой

б. как

в. что

г. которой

15) На машину село столько человек, \_\_\_\_ могло поместиться. Остальные пошли пешком.

а. чтобы

б. сколько

в. как

г. насколько

16) Стало вокруг так темно, \_\_\_\_\_ наступила ночь.

а. как

б. как будто

в. что

г. чтобы

3. Составьте предложения из данных слов, не изменяя порядок слов. ( 20 баллов)

1) Мы, известно, что, Байкал, являться, один, из, глубокий (简单式最高级), озёра, в, мир.

2) За, последний, десять, год, китайский, народ, добиться, огромный (简单式最高级), успехи, в, строительство.

3) В, этот, работа, уже, не, существовать, никакие, трудности.

4) В, последний, время, я, не, ходить, к, он, в, гость.



- 5) В, конец, восьмидесятые, годы, мы, быть, свидетели, большие, победы, в, область, наука, и, техника, Китай.
- 6) Муж, мой, дочь, сорок, год, он, работать, детский, врач, в, маленький, больница.
- 7) Мальчик, смотреть, в, окно. Он, видеть: по, дорога, идти, люди, по, шоссе, ехать, машины, по, двор, бегать, дети.
- 8) Анна, приехать, к, мы, в, конец, прошлый, месяц, и, в, середина, этот, месяц, уехать, за, граница.
- 9) Благодаря, он, я, вовремя, выполнить, этот, трудный, задача, за, неделя.
- 10) Китай, — одни, из, величайший, и, древнейший, страна, мир. Она, находится, в, Восточный, Азия. По, численность, население, Китай, занимать, первый, место, в, мир, а, по, площадь, она, занимать, третий, место, после, Россия, и, Канада.

4. Выберите подходящий предлог и вставьте слова в скобках в нужном падеже. ( 15 баллов)

- 1) --- Где была тётя Анна вчера вечером?  
--- Она ездила на вокзал \_\_\_\_ (билеты) в Пекин.  
а. на                                      б. за                                      в. для
- 2) \_\_\_\_ (выходной, дни) наши ребята бывают и в парках, и на берегу моря.  
а. Для                                      б. По                                      в. На
- 3) \_\_\_\_ (скромность) он ни слова никому не сказал о своём благородном поступке.  
а. Из                                      б. От                                      в. Благодаря
- 4) \_\_\_\_ (ужин) друзья интересно разговаривали, вспоминали школьные годы.  
а. К                                      б. На                                      в. За
- 5) \_\_\_\_ (Андрей) я узнал номер телефона Татьяны.  
а. У                                      б. От                                      в. Из
- 6) Друзья поздравили меня \_\_\_\_ (окончание) школы и принесли мне подарки.







- 3) Она ведь не просила её \_\_\_\_\_. ( встречать – встретить )
  - 4) Прошу не \_\_\_\_\_, что у всех людей есть недостатки. ( забывать – забыть )
  - 5) Они приказали жителям не \_\_\_\_\_ на улицу. ( выходить – выйти )
  - 6) В комнату нельзя \_\_\_\_\_: там идёт собрание. ( входить – войти )
  - 7) У них вообще есть обычай \_\_\_\_\_ имена по несколько раз в жизни. ( менять – обменять )
  - 8) У него большой талант \_\_\_\_\_ металлы, печи, температуру. ( понимать – понять )
  - 9) Дождь почему-то долго не \_\_\_\_\_. ( начинаться – начаться )
  - 10) — Где моя книга? Ты \_\_\_\_\_? ( брать – взять )  
— Нет, я не \_\_\_\_\_ твоей книги. ( брать – взять )
  - 11) Она уговорила меня не \_\_\_\_\_. ( оставаться – остаться )
  - 12) Ты собирался сразу ответить на письмо родителей. Ты уже \_\_\_\_\_ им? ( писать – написать )
  - 13) Мне не удалось \_\_\_\_\_ его пойти со мной в театр. ( уговаривать – уговорить )
  - 14) Маша никак не может \_\_\_\_\_ свою книгу. ( находить – найти )
  - 15) Дверь нельзя \_\_\_\_\_, мы потеряли ключ. ( открывать – открыть )
6. Прочитайте следующие тексты и подчеркните ответы, соответствующие содержанию прочитанного. ( 12 баллов )

### Текст 1

Венера (金星) — объект нашего внимания, потому что она — одна из всех планет Солнечной системы имеет размеры и массу, наиболее близкие к Земле. А и расположены обе планеты — Земля и Венера — относительно Солнца почти одинаково. Кроме того, она чаще других планет — каждые 1,5 года — сближается с Землей. Так что, изучая Венеру, мы можем понять историю Земли. Наконец, мы знаем о ней меньше, чем о других соседних планетах, потому что она полностью покрыта облаками.

Венера обладает чрезвычайно (特别的) мощной атмосферой: давление на её поверхности в 100 раз выше, чем на поверхности Земли. До сих пор ещё ни разу



ни с Земли, ни из космоса. Не наблюдались разрывы (爆炸) в облаках Венеры, через которые можно было бы увидеть поверхность планеты. Но для радиоволн её атмосфера прозрачна (透明的), благодаря чему с помощью наземной радиолокационной (雷达的) и радиоастрономической (无线电天文的) техники были получены первые данные о поверхности Венеры.

До сих пор не определена природа облачного покрова (覆盖物) Венеры, который обнаружил М.В. Ломоносов ещё столетия назад. До сих пор мы не знаем точно, из чего она состоит.

С помощью советских космических станций "Венера-15" и "Венера-16" ученые получили единственные радиолокационные изображения поверхности Венеры. На основе этих данных создаются карты северного полушария планеты.

**1) Почему на Венеру люди обращают особое внимание?**

- а. Потому что это одна из планет Солнечной системы.
- б. Потому что она похожа на Землю.
- в. Потому что она близка к Земле.

**2) Чему равно расстояние между Венерой и Солнцем?**

- а. Расстоянию между Солнцем и Землей.
- б. Расстоянию между Землей и Венерой.
- в. Расстоянию между Солнцем и другой планетой.

**3) Можно ли сейчас увидеть поверхность Венеры?**

- а. Можно.
- б. Нелина.
- в. Иногда можно видеть.

**4) Какие данные получили ученые Венеры?**

- а. Данные о том, из чего состоит она?
- б. Данные о радиолокационной технике на Венере.
- в. Данные о поверхности Венеры.



## Текст 2

Богата наша земля. Люди разыскали в Земле огромные залежи (矿藏) железа, меди, золота, угля, нефти. Им нет цены, этим кладам (宝藏). Например, уголь — это топливо, электричество... Химики научились получать из него краски, лекарства, духи и пластмассы. Нельзя представить себе жизнь без угля...

И всё же самое ценное на Земле — земля, почва (土壤).

О земле говорят — плодородная (肥沃的). Она родит плоды (果实) — хлебное дерево и картофель, яблоки и бананы...

На земле растут тысячи и тысячи различных растений. Они дают людям пищу, одежду, жильё, то есть всё необходимое для жизни. Мы не можем жить без растений. А растения не могут без земли, без плодородной почвы. Почва тонким слоем покрывает земной шар. Вот этот тонкий, плодородный слой, по которому мы ходим, и дал нашей планете жизнь!

## 5) Что можно получать из угля?

- а. Топливо, электричество.
- б. Краски, лекарства, духи и пластмассы.
- в. Нефть, медь, железо.

## 6) Что дало нашей планете жизнь?

- а. Почва.
- б. Хлебное дерево и картофель.
- в. Огромные залежи железа, меди, золота и нефти.

7. Переведите следующий текст с русского языка на китайский язык. (20 баллов)

## И. П. Павлов — друг молодёжи

Вся жизнь великого русского физиолога Ивана Петровича Павлова была посвящена науке. Павлов сделал выдающиеся открытия в области физиологии,



создал новые методы исследования. Его труды и сейчас играют важную роль в развитии науки. Павлов был не только гениальным учёным, он был также замечательным воспитателем научной молодёжи.

Павлов был крупным общественным деятелем своего времени. В последние годы он особенно интересовался политикой, международной жизнью. В августе 1935 года с трибуны XV Международного конгресса физиологов, который проходил в Москве, он обратился к учёным всего мира со словами: «Наука не разделяет, а тесно связывает учёных всех стран». Его доклад на Конгрессе стал страстной политической речью, в которой он сказал, что наука должна служить человечеству.

Павлов особенно много думал о будущем научной молодёжи. Незадолго до смерти он написал письмо, в котором показал, каким должен быть настоящий учёный: «Что я хочу пожелать молодежи? — писал он. — Прежде всего -- будьте последовательны, научитесь делать чёрную работу в науке. Изучайте, экспериментируйте, но ищите во всём законы. Второе. Никогда не думайте, что вы всё уже знаете. Не отказывайтесь от дружеской помощи и совета. Третье. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. Будьте страстны в своей науке».

Жизнь Павлова является примером такого страстного служения науке.

#### Слова для перевода:

- 1) физиолог 生理学家
- 2) посвящена 贡献
- 3) гениальный 天才的
- 4) конгресс 大会
- 5) страстный 热情的
- 6) пожелать 希望
- 7) последовательны 循序渐进
- 8) экспериментировать 实验