

北京师范大学 1997 年实验心理（含心理测量）考研试题

专业：普通心理；科目：实验心理（含心理测量）

（一）简答（每题 5 分）

1. 在自变量与因变量关系的确定上，自变量至少选多少检查点（或处理水平数），各检验点间距的确定原则是什么？
2. 记忆研究中出现很多被试的记忆量达 100% 的现象，说明实验设计中存在什么问题，怎样改正？
3. 心理量与物理量之间的关系定律，各可用哪些量表方法予以验证？
4. 制作等距量表的方法有哪些？
5. 组间设计与组内设计有何不同，各统计分析方法有哪些？
6. 信号检测论实验中对被试的奖惩不同，影响被试的哪种反应特征？
7. 影响反应时的因素有哪些？
8. 视觉实验需控制哪些因素？
9. 图形识别实验常用的仪器及反应变量指标。

（二）记忆实验中的自变量种类、反应变量指标及无关变量有哪些？（10 分）

（三）今有一保健用品，理论上能提高注意力和创造性，该用品是提供视觉刺激（不同振荡频率的光刺激）的仪器，请问该验证效果（由两个功能键，提供两种功能作用刺激：注意力、创造性）的实验设计应怎样考虑 取样、自变量、因变量、可能的影响因素、统计分析方法。（15 分）

（四）心理测量题（每题 10 分）

1. 欲编一教师教学行为评价测验，应怎样确定对象行为？
2. 简述标准化常模参照测验的步骤。
3. 应用测验应注意哪些问题？