

北京师范大学 2001 年招收硕士学位研究生入学考试试题

专业：基础心理学、发展与教育心理学

科目代码：

研究方向：各方向

考试科目：发展与教育心理学

一、简答题（每题 5 分，共 60 分）

1. “心理的种系发展”与“心理的个体发展”这两个概念的区别与联系是什么？
2. 举例说明什么是纵向研究（Longitudinal study）？
3. 朱智贤从哪几个方面对儿童心理学发展规律进行了阐述？简述其基本观点。
4. 新生儿期指的是哪一年龄阶段？该阶段的主要特点是什么？
5. 什么是直觉动作思维？
6. 为什么游戏是学前儿童的主导活动？
7. 在儿童心理学中，关于儿童自我中心言语有两种截然相反的观点，这两种观点是什么？各自的代表人物是谁？
8. 初中生思维发展的主要特点是什么？
9. 近代儿童心理学产生的原因是什么？
10. 比较经典性条件反射与操作性条件反射之间的异同。
11. 举例说明如何进行概念教学？
12. 简述学习策略的结构。

二、论述题（每题 20 分，共计 40 分）

1. 从当前基础教育改革的需要出发，谈谈学习与研究发展与教育心理学的意义。
2. 根据几种主要的学习动机理论，结合实例阐述如何激发和培养学生的学习动机。