

专业: **教育学原理**  
研究方向: **家庭教育**

科目代码 **418**  
考试科目: 儿童心理学

一、选择题 (每题 2 分, 共计 16 分)

1、科学的儿童心理学的诞生以 1882 年德国生理和心理学家 ( ) 的《儿童心理》一书的出版为标志。

A. 鲍德温 (J.M.Baldwin)

B. 皮亚杰 (J.Piaget)

C. 普莱尔 (W.Preyer)

D. 弗洛伊德 (S.Freud)

2、从背时的选取来说, 对一个或少数几个背时进行的研究是\_\_\_\_\_。

A. 个案研究

B. 独立研究

C. 分析研究

D. 纵向研究

3、皮亚杰 (J.Piaget) 主要运用\_\_\_\_\_进行儿童心理研究。

A. 实验法

B. 临床法

C. 观察法

D. 问卷法

4、\_\_\_\_\_强调在自然与社会的真实的环境中研究儿童的心理特点。

A. 生态学运动

B. 生命全程观

C. 量化研究

D. 元认知理论

5、乔姆斯基 (N.Chomsky) 认为儿童的大脑里有一种天生的\_\_\_\_\_, 这是人类头脑中固有的内在语法规则。

A. 信号系统

B. 条件反射机制

C. 言语模仿装置 (LID)

D. 言语获得装置 (LAD)

6、文化—历史发展理论是由前苏联的\_\_\_\_\_创立的。

A. 巴甫洛夫 (Pavlov)

B. 维果斯基 (Vygotsky)

C. 达维多夫 (Davidov)

D. 谢切诺夫 (Cyechinov)



7、研究婴儿的自我认知，可对婴儿被试采用\_\_\_\_\_。

A.问卷法

B.延迟满足技术

C.照镜子技术

D.偏好技术

8、加德纳（H.Gardner）通过大量研究认为，人类拥有大量相对独立的智力，他提出至少存在六种（言语、空间、逻辑—数学、音乐、身体运动和人际关系）不同的人类智力，这种观点是\_\_\_\_\_。

A.智力的群因素说

B.三维智力理论

C.智力的层次模型

D.多重智力观

## 二、简答题（共计 48 分）

- 1、举例说明什么是纵向研究（longitudinal study）？（8分）
- 2、朱智贤从哪几个方面对儿童心理发展规律进行了阐述？简述其基本观点。（8分）
- 3、新生儿期指的是哪一阶段？该时期的主要特点是什么？（8分）
- 4、为什么说游戏是学前儿童的主导活动？（8分）
- 5、在儿童心理学中，关于儿童自我中心言语有两种截然相反的观点，这两种观点是什么？各自的代表人物是谁？（8分）
- 6、初中生思维发展的基本特点是什么？（8分）

## 三、辨析题（16分）

“近代儿童心理学的产生并不直接导源于心理科学的建立”

## 四、论述题（20分）

从当前基础教育改革的需要出发，谈谈学习与研究儿童心理学的意义