

北京师范大学 2002 硕士研究生入学考试试题

考试科目：教育管理学

一、简答

1. “激励水平=期望值*效价”这个公式中各个变量的含义各是什么？整个公式的含义是什么？
2. “事业部制”的组织结构是什么样的？这种组织结构适用于什么情况？它的优缺点各是什么？
3. 为什么在对学生的评价中要贯彻“定量和定性相结合的原则”？
4. 近二十年来，世界各国在课程编订权的划分上的发展趋势是什么？我国在《基础教育课程改革纲要》中关于课程编订权是怎样规定的？

二、论述

1. 试论中小学办学体制中“国有民办”模式的理论和现实依据。它的意义和可能产生的问题是什么？你对这类模式的看法是什么？
2. 教育行政的集权制和分权制在各种行政职能上的差异是什么？

三、案例分析

请分析：秦老师对班级管理正确吗？为什么？秦老师采取了什么管理模式？这些管理模式的特点是什么？应用到教育上来要注意什么？