

2003 年北京师范大学教育学考研试题
考研加油站收集整理 <http://www.kaoyan.com>

一、名词解释（每题 6 分）

1. 学制
2. 活动课程
3. 陶冶法
4. 终身教育
5. 遗传决定论

二、简答（每题 15 分）

1. 简述现代教育的基本特征
2. 简述教学过程中直接经验与间接经验的关系。
3. 课外活动的概念、特点及其教育作用

三、论述（每题 25 分）

1. 论述 21 世纪初我国基础教育目的的基本价值取向和主要素质要求。
2. 结合实际，论述教学过程中充分发挥教师指导作用与学生主体性之间的关系。

四、案例分析（25 分）

阅读下面案例，评述其中班主任老师的德育观以及所才用的德育方法。

周五下午最后一节课，在班主任老师的主持下，班里进行选差的民主投票。教室里闹哄哄的，望着同学们挤眉弄眼的鬼脸和似乎暗示着什么的手势，我烦恼的闭上了眼睛。真的，我不明白这样的评选究竟又什么意义。人各有志，让他们折腾吧，我还是专心致志地思考那几道数学题。投票结束，班主任一身正气地走上讲台，当场唱票，宣布评选结果。纪律最差，孙晓梅（假名，下同），32 票；劳动最差，王信，一共 30 票，不少啊；礼貌最差，郭大鹏，群众地眼睛是雪亮的；学习最差，李立，铁证如山；……。老师的声音像是从地狱里发出，我的脑子一片空白。放学了，一切都在喧嚣中结束了。那些当选最差的学生，谁也不肯回家。男生的眼中燃烧着怒火，女生则已经趴在桌子上泣不成声了。望着窗外朦胧的雨色，我只觉得一股说不清的自谓涌上心头。突然，鼻子一酸，泪水不禁夺眶而出。我不明白，老师的选差究竟么达到什么目的，这种民主投票又究竟么达到什么目的。我要转学，我要退学，我宁愿做一个文盲，也不愿回到这样的班级和学校。（节选自钱民辉著《学生实话实说》，中国人事出版社，1998）