

北京师范大学  
2004 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业：遗传学等

科目代码：815

研究方向：各个研究方向

考试科目：遗传学

一、 解词：（每小题 2 分，共 20 分）

- 1、 genome
- 2、 chromatin
- 3、 AFLP
- 4、 SSH
- 5、 Replicon
- 6、 SSR
- 7、 移码突变 (reading frame-shift mutation)
- 8、 干涉 (interference)
- 9、 营养缺陷性(auxotrophy)
- 10、 自交系(inbred line)

二、 填空和选择题（共 9 分）

- 1、 假定某氨基酸的反密码子为 AUG，则编码这一氨基酸的相应 mRNA 碱基序列为 \_\_\_\_\_，DNA 序列为\_\_\_\_\_。
- 2、 一对夫妇的孩子血型有：A、B、AB 和 O，这对夫妇的血型是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 3、 在一个突变过程中，一对额外的核苷酸对插入一个功能基因的 DNA 序列中，会发生怎样的结果：
  - (1) 完全没有蛋白质产物，(2) 产生的蛋白中有一个氨基酸发生变化；
  - (2) 产生的蛋白中有两个氨基酸发生变化； (4) 产生的蛋白中有三个以上的氨基酸发生变化；(5) 产生的蛋白中，插入以后的氨基酸大部分发生变化；

三、计算回答问题（每小问题 3 分，共 36 分）：

- 1 人类的显性基因 A 控制品尝苯硫脲药，隐性基因 a 控制不能品尝；褐眼基因 B 对蓝眼基因 b 是为显性；双眼皮基因 C 对单眼皮基因 c 是为显性；右手癖 R 基因对左手癖 r 为显性。基因型为 AaBbCcRr 双亲的子女中：
  - (2) 能品尝、褐眼、双眼皮、右癖的概率有多大？
  - (3) 能品尝、蓝眼、单眼皮、左癖并且能真实遗传的子代的概率有多大？
  - (4) 不能品尝、蓝眼、单眼皮、左癖的概率有多大？
- 2、人类中，大约在 100,000 个配子中发生一个突变，产生一个显性基因 A，受 A 的影响 100 个个体产生 80 个子代，一般是 A 表型。另一方面，他们的 200 个正常的同胞，产生 400 个正常后代。试问：
  - (1) 这个基因的平衡频率是多少？
  - (2) 由这个基因引起的遗传负担是多少？

(3) 如果美国的群体是二亿, 每一代由这个基因引起的遗传死亡有多少?

3、下面是 T4 噬菌体的几个杂交组合的数据:

	rh <sup>+</sup>	<sup>+</sup> h	r <sup>+</sup> h <sup>+</sup>	rh
r <sub>x</sub> h <sup>+</sup> X r <sup>+</sup> h	0.38	0.44	0.09	0.09
r <sub>y</sub> h <sup>+</sup> X r <sup>+</sup> h	0.43	0.48	0.04	0.05
r <sub>z</sub> h <sup>+</sup> X r <sup>+</sup> h	0.47	0.51	0.01	0.01

问: (1) 做每一杂交构成的遗传学图

(2) 对于这四个基因而言, 可能构成的遗传学图

(3) 若杂交 r<sub>y</sub>r<sub>z</sub> X r<sub>y</sub>r<sub>z</sub> 产生的重组子为 13%, 那么基因 h-r<sub>x</sub>-r<sub>z</sub> 之顺序如何?

(4) 根据上面所获 T4 只遗传学图, 你能提出一个与他们相一致的遗传学图吗?

4、Boyd 在新墨西哥检查了 361 个 Navabo 印第安人的血型, 其中 305 个血型为 M, 52 为 MN 和 4 个为 N。

(1) 预期 N 表型的妇女所生孩子具有母亲表型的比率是多少?

(2) 预期杂和妇女 MN 所生的孩子具有母亲表型的比率是多少?

四、问答题 (共 55 分):

1、锦紫苏体细胞是二倍体, 有染色体 24 条, 在有丝分裂或减数分裂的下列各细胞周期应有多少? (10 分)

a、后期着丝粒 b、后 I 期着丝粒 c、中 I 染色单体 d、后期染色体 e、中 I 染色体 f、后期染色体 g、末期 I 结束时的染色体 h、末 II 的染色体

2、如果一个白眼果蝇在培养的红眼果蝇中出现, 研究者如何获得证据回答下列问题(15 分):

(3) 是一个基因突变还是环境改变的影响, 产生了新的表现型?

(4) 如果一个突变已经出现, 是性连锁吗?

(5) 能出现白眼雌蝇吗?

3、测交的概念和遗传基因型组合图示, 举例论述测交在遗传学研究中的应用 (10 分)

4、举例说明遗传的综合作用中, 基因型、表型和环境之间的相互关系, 及其在遗传和发育的作用。(10 分)

5、根据你所了解的现代遗传学研究进展, 说明一种分子标记方法的原理和实验流程 (10 分)

五、论述题 (共 30 分)

1、说明重组率和交换值的定义, 以及两者之间的相互关系。{15 分}

2、举例说明在育种中如何利用染色体结构和染色体数目变异 (15)