

一、名词解释：

- 1 结构主义课程
- 2 最近发展区
- 3 系统性原则
- 4 教学模式
- 5 课程标准

二、简答：

- 1 教师主导和学生主体的统一。
- 2 书面考试和档案袋评价的比较。
- 3 学习知识和发展能力的关系。
- 4 暗示教学的原理及评价。

三、案例分析（关于教学方法）

案例大概内容：一名教师在上《曹刿论战》一课时，讲到“一鼓作气，再而衰，三而竭”，为了活跃课堂气氛，该教师让学生抬了一面大鼓，讲到“一鼓作气”的时候就让学生擂一通鼓，讲到“再而衰”又擂一通，“三而竭”再擂一通，教室里面只听到震耳的鼓声，有的学生捂住耳朵，有的学生爬上桌子，有的学生手舞足蹈。要求从教学论的角度分析该教师的课。