

北京师范大学  
2005 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专 业：英语语言文学等、俄语语言文学  
研究方向：英语语言文学等、俄语语言文学的所有方向

科目代码：213  
考试科目：日语（二外）

[注意] 答案全部写在答题纸上，写在试卷上无效。

一、次の下線のついた単語の読み方を平仮名で書きなさい。(10 点)

- 1、リーさんは、この病院で医者として働いています。
- 2、用事があつて、旅行にいきません。
- 3、試験は、来週の木曜日なので勉強しておいてください。
- 4、予定や約束を手帳に書いておきました。
- 5、21世紀に入ると、交通手段が発達して、旅行が楽になりました。
- 6、ラジオの講座は、週に6回放送されています。
- 7、珍しい切手が貼つてある小包が届いた。
- 8、王さんは心配して、お見舞いに来てくれました。
- 9、人口の急激な増加は、人類を脅かすものである。
- 10、環境汚染を恐れた住民は、新しい鉱山の開発に反対しています。

二、次の下線のついた単語の漢字を書きなさい。(10 点)

- 1、同じいみの言葉をじしよで調べます。
- 2、田中さんは、病院のうけつけにしんさつけんを出しました。
- 3、しゅうしょくが決まったら、かならずお知らせします。
- 4、昔より、そうじやせんたくなどの家事労働の時間が減りました。
- 5、じどうしゃ工場をけんがくしました。
- 6、日本語のとくちょうの一つに、けいごがあります。
- 7、日本には、東京の言葉をどだいしたきょうつうごがあります。
- 8、しゃかいほしょうの費用を賄うために、国民のぜいきんの負担も重くなった。
- 9、王さんはひょうばんのいいようそうてんを田中さんに教えてもらいました。
- 10、じしんが起きたばあいは、すぐ火を消してください。

三、次の文の\_\_\_\_\_のところにに入れるのに最も適当な言葉をそれぞれa、b、c、dから一つ選びなさい。(15 点)

- 1、頭が痛いですから、学校\_\_\_\_\_休みました。  
a と                  b を                  c に                  d で
- 2、出発の時間\_\_\_\_\_遅れないでください。  
a に                  b で                  c は                  d が
- 3、佐藤さんは一度\_\_\_\_\_アメリカへ行ったことはありません。  
a を                  b が                  c しか                  d で



- 4、田中さん\_\_\_\_\_くださったケーキを食べました。  
aを            bで            cが            dか
- 5、この靴は、あの黒い靴\_\_\_\_\_高くないです。  
aだけ            bしか            cでも            dほど
- 6、あしたの夕方\_\_\_\_\_ここにもどってきます。  
aまで            bまでも            cまでに            dまでは
- 7、もうすこし\_\_\_\_\_自動車とぶつかりそうになりました。  
aは            bが            cで            dに
- 8、試験に合格する\_\_\_\_\_、勉強をしなければなりません。  
aだけ            bしか            cでは            dには
- 9、たくさん砂糖を入れた\_\_\_\_\_、まだ甘くありません。  
aだけ            bとか            cから            dのに
- 10、アメリカに来た\_\_\_\_\_で、まだ英語が話せません。  
aほど            bだけ            cくらい            dばかり
- 11、人が集まっています。\_\_\_\_\_事故のようです。  
aどうも            bどうぞ            cどうか            dどうして
- 12、加藤さんから\_\_\_\_\_連絡がありました。  
aきっと            bまず            cさつき            dもうすぐ
- 13、旅行に行くために、\_\_\_\_\_お金をためています。  
aそして            b少しも            cでも            d少しずつ
- 14、昨日 雨が\_\_\_\_\_降りましたね。

- aとても            bあまり            cおおせい            dすいぶん
- 15、よかったら、お茶\_\_\_\_\_飲みながらお話しませんか。  
aだけ            bでも            cさえ            dしか

四、\_\_\_\_\_のところに何を入れますか。a、b、c、dから一番いいものを一つ選びなさい。  
(15 点)

- 1、新しい言葉が多くて\_\_\_\_\_覚えられません。  
aやっと            bますます            cせっかく            dなかなか
- 2、日本人の仕事に対する考え方は\_\_\_\_\_変わりました。  
aまだまだ            bしだいに            cもっと            dひじょうに
- 3、春になったかと思うと、\_\_\_\_\_梅雨の季節になりました。  
aたちまち            bやっと            cとうとう            dやがって
- 4、車の運転は\_\_\_\_\_難しくないようです。  
aすこし            bちょっと            cこんなに            dそんなに
- 5、机の上を\_\_\_\_\_片付けて帰ってください。  
aまったく            bすっかり            cぜんぜん            dちゃんと
- 6、彼女のダンスは、まるで空を飛んでいる\_\_\_\_\_だ。  
aらしい            bばかりか            cかのように            dそう



- 7、もし、あなたが私だった\_\_\_\_こんな時どうしますか。  
 a ものの      b 反面      c としたら      d とすると
- 8、日本人の話が\_\_\_\_わかるようになりました。  
 a たぶん      b もうすぐ      c ほとんど      d きっと
- 9、先に買い物をして\_\_\_\_お茶を飲みましょう。  
 a それでは      b それで      c それに      d それから
- 10、あなた、私の気持ちなんて、ちっとも分かって\_\_\_\_のね。  
 a あげない      b やらない      c くれない      d もらえない
- 11、「もう少し召し上がてください。」  
 「\_\_\_\_。」  
 a はい、召し上がります。      b いえ、けっこうです。  
 c いえ、いただきます。      d はい、お召しになります。
- 12、「あの、入学手続きのことなんですが。」  
 「いま、担当の者を呼びますので、ここで\_\_\_\_ください」  
 a お待ちして      b 待たせて  
 c お待ちなさって      d お待ちになっいて
- 13、「あしたいっしょに映画に行きませんか。」  
 「すみません。あしたは\_\_\_\_。」  
 a 行きません      b 行きたくないです  
 c 行けません      d 行きたがらないです
- 14、A「バスと電車とどちらがいいですか。」  
 B「そうですね。バスはいつも込みますから今日は電車で行く\_\_\_\_。」  
 a ことになりましょう      b ことがあります  
 c ことにしましょう      d ことができます
- 15、ピアノを習ったことがあるといっても、たった一ヶ月 \_\_\_\_。  
 a 習ったほかならない      b 習うしかなかった  
 c 習ったというものだ      d 習ったにすぎない

五、次の会話を読んで、その二人が作りたい家を簡単な絵でかきなさい。(5点)

男：家は2階建てにして、庭がほしいな。

女：じゃ、車はどこに置くの？

男：うーん。じゃ、一階に車庫をつくって、3階建ての家にするってのはどう？

女：えー。若いときはいいけど、年取ったら、3階建てはつらいわよ。

男：そうかな。庭がほしいしな……。そうだ。1階じゃなくて2階に庭を作ってどう？

女：えっ、どうするの？

男：車庫を家にくっつけて造って、その上に庭を造るんだ。

女：じゃあ、3階建てにはしなくていいのね。

男：うん。

女：いいわね。



六、次の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを一つ選びなさい。  
(10点)

(1) 十年前のことですが、そのころ小学校1年生だった娘が帰宅し、おやつを食べながら「私のお母さんって何もしていない人でしょう」と可愛い口元を動かしながら言いました。社会(注1)の「働く人々」という単元(注2)で、親の仕事について勉強したらしいのです。ショックでした。結婚以来、体力的に家庭と仕事の両立は難しいと思い、ずっと専業主婦として家を守ってきたのに、幼い娘にとって主婦という立場は「働く人々」の中には入れてもらえなかったのです。

(注1) 社会: 小学校の科目の一つ

(注2) 単元: 科目の内容

問い 「ショック」だったのは、なぜか。

- 1 娘が成長したことに初めて気がついたから
- 2 娘にとって筆者は「働く人々」には入らないから
- 3 小学校では間違っただけを教えていると考えたから
- 4 自分が仕事をした経験がないことに気がついたから

(2) ところで、保険とは何でしょうか。人は事故や病気で、いつ死ぬかもしれません。こういう不幸は、偶然で、起こるかもしれないし、起こらずにすむ(注)かもしれません。ただ、不幸に遭う人は非常に少ないことは確かです。「不幸に遭うかもしれない」と思う人がたくさん集まって、①そのときに備えて、少しずつお金を出し合えば、大きな額になります。「塵も積れば山となる」です。その大部分の人は不幸に遭わずにすみますから、不幸に遭った僅かな人は、ほかの人たちが払ってきたまとまったお金がもらえる、というのが②保険の基本的な考え方です。

(注) ～ずにすむ: 没发生某事就过去了。

問1 ① 「そのとき」とは、例えばどんな時か。

- 1 保険に入ったとき
- 2 人がたくさん集まったとき
- 3 お金が大きな額になったとき
- 4 火事や病気になったりしたとき

問2 ②「保険の基本的な考え方」に含まれるものはどれか。

- 1 事故で死んだり、家が火事になったりする人は少ない。
- 2 多くの人で少しずつお金を出し合えば、不幸に遭わない。
- 3 自分が死んだあとのことを心配してもしかたがない。
- 4 自分が不幸に遭う心配をする人はあまりいない。



(3) 確かに老化の進み具合は人によって異なり、年齢の進み具合と必ずしも一致しないが、ほとんどの老人が実際の年齢より若いということは理論的におかしい話で、それなら実際の年齢どおりに老けている老人のほうが例外だということになってしまう、そんな馬鹿なことはない。

問1 「それなら」の「それ」とはなにか。

- 1 老化の進み具合は人によって異なること。
- 2 年齢の進み具合と老化の進み具合は一致しないこと。
- 3 ほとんどの老人が実際の年齢より若いこと。
- 4 実際の年齢どおりに老けている老人のほうが例外になること。

問2 「そんな馬鹿なこと」とはどのようなことか。

- 1 老化の進み具合は人によって異なること。
- 2 年齢の進み具合と老化の進み具合は一致しないこと。
- 3 ほとんどの老人が実際の年齢より若いこと。
- 4 実際の年齢どおりに老けている老人のほうが例外になること。

七、次の文章を中国語に訳しなさい。(20 点)

普通、一軒の家の中には、いくつかの部屋に区切られていて、それぞれ居間や寝室・食堂・勉強部屋などと、用途が大体決まっています。最近では、これらの用途の違いによって、部屋の壁やふすま・家具などの色を使い分けることが考えられるようになりました。つまり、色の働きを生かして、その部屋をより住みよくしようというわけです。

例えば、居間は家族が集まって楽しく過ごす場所ですから、それにふさわしく、クリーム色・肌色などを使って、明るく落ち着いた感じを出すようにします。もし、暗い色が使われると湿っぽくなり、反対に明るすぎる色が使われると、落ち着いたない部屋になるでしょう。勉強部屋などには、明るくて静かさを感じさせるような薄い緑や青が、子供部屋には、気持ちを快活させるようなピンクや明るい黄色などが適しています。

八、次の中国語を日本語に訳しなさい。(15 点)

- 1、小张是我的好朋友。(1 点)
- 2、刚才接到田中打来的电话。(2 点)
- 3、因为坐出租汽车去，不带伞也可以。(2 点)
- 4、小林的英语比我好，翻译还是拜托她吧。(2 点)
- 5、出去旅行前，最好事先把票预订好。(2 点)
- 6、趁着年轻，一定要努力学习。(2 点)
- 7、听说小王没学过日语，不知道能否适应日本的生活。(2 点)
- 8、写文章是我的工作，也是我的兴趣。(2 点)