

## 2014 年北京师范大学 333 教育综合 考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友简单并不简单，梦中人。，夏碎碎，丸子菌，我们面对面拥抱提供

### 一、名词解释（6\*5）

1. 教育
2. 苏湖教法
3. 进步主义教育
4. 赫尔巴特教育目的
5. 最近发展区
6. 奥苏泊尔的有意义学习
7. 教育的相对独立性
8. 教\*\*略
9. 生活教育
10. 东林书院
11. 问卷调查
12. 教育实验的外在效度
13. 永恒主义教育思想
14. 最近发展区

### 二、简答题（4\*10）

1. 德育的途径
2. 活动课程的特征
3. 教师专业素质的内容
4. 社会化规范学习的心理过程
5. 简述哲学取向教育论的特点
6. 从社会学理论的角度对学生行为失范作出解释。
7. 裴斯泰洛齐的要素主义教育主要内容
8. 教育观察法的实施程序，举例说明

### 三、论述题（4\*20）

1. 陶行知的教育生活理论
2. 夸美纽斯的班级授课制
3. 知识迁移的措施
4. 教育的社会功能
5. 我国近十年来新课改在理论和实践方面取得的突破
6. 黄炎培的职业教育思想的内容

7. 一个材料，关于不同的学习动机，
8. 用学习动机理论解释各同学反应
9. 教师如何提高学生的学习动机

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。