

## 2014 年北京大学 621 汉语言文字学 考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 kypk 提供

### 专业课部分

#### 一、名词解释：

1. 反切，
2. 等呼，
3. 四体二用，
4. 章句，
5. 声训，
6. 并提，
7. 三平调。。

#### 二、说明结构类型及本义：

来，胡，字，。。。。

#### 三、简答题：

1. 简述清代学者对古音分部的贡献
2. 举例说明词义发展的方式有哪些
3. 举例说明汉语词汇复音化趋势的动因

#### 四、标平仄

李商隐《落花》

高阁客竟去，小园花乱飞。参差连曲陌，迢递送斜晖。肠断未忍扫，眼穿仍欲归。芳心向春尽，所得是沾衣。

标出每句的平仄。写出诗中的入声字。指出拗救类型。

#### 五、翻译，

1. 厉王虐，国人谤王。召公告曰：“民不堪命矣！”王怒，得卫巫，使监谤者。以告，则杀之。国人莫敢言，道路以目。

王喜，告召公曰：“吾能弭谤矣，乃不敢言。”召公曰：“是障之也。防民之口，甚于防川。川壅而溃，伤人必多。民亦如之。是故为川者决之使导，为民者宣之使言。故天子听政，使公卿至于列士献诗，瞽献曲，史献书，师箴，瞽赋，瞽诵，百工谏，庶人传语，近臣尽规，亲戚补察，瞽、史教诲，耆、艾修之，而后王斟酌焉，是以事行而不悖。民之有口，犹土之有山川也，财用于是乎出；犹其有原隰衍沃也，衣食于是乎生。口之宣言也，善败于是乎兴。行善而备败，其所以阜财用衣食者也。夫民虑之于心而宣之于口，成而行之，胡可壅也？若壅其

口，其与能几何？”

王不听，于是国人莫敢言。三年，乃流王于彘。

2，今大道既隐，天下为家。各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼，城郭沟池以为固。礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为己。故谋用是作，而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公，由此其选也。此六君子者，未有不谨于礼者也；以著其义，以考其信，著有过，刑仁讲让，示民有常。如有不由此者，在势者去，众以为殃。是谓小康。

### 专业基础课部分：

#### <一>、语言学理论，

##### 一、名词解释

1. 语境
2. 形态

二、为什么方言或亲属语言的语音有对应关系

三、举例说明话题和主语的区别

#### <二>、现代汉语部分：

##### 一、简答题：

- 1 汉语拼音方案中有三个声母可以不要，请解释原理，选择一种具体的归并方案，并说明归并后汉语拼音拼写规则要做哪些调整。
  - 2 用同义词或反义词释义有哪些问题
  - 3 说明划线词语的词性
- 其余略

##### 二、层次分析。

今天可能要下雨。前面走过来一位老太太。。。。。（略去两题）

#### <三>、古代汉语部分：

##### 一、名词解释：

1. 混言则同，
2. 析言则异。
3. 犯孤平。
4. 同义换读。

##### 二、简答：

- 1 写出广韵的次浊声母，并说明它们从中古到现代的演变规律。
- 2 简述第三人称代词“他”的来源。

##### 三、分析每组词的异同：

- 1, 徐, 缓, 慢。
2. 脚, 股, 胫, 腿。
- 3, 去, 往, 适, 之。

#### 四、标点并翻译:

鲁有兀者叔山无趾, 踵见仲尼, 仲尼曰: “子不谨, 前既犯患若是矣。虽今来, 何及矣!” 无趾曰: “吾唯不知务而轻用吾身, 吾是以亡足。今吾来也, 犹有尊足者存焉, 吾是以务全之也。夫天无不覆, 地无不载, 吾以夫子为天地, 安知夫子之犹若是也!” 孔子曰: “丘则陋矣。夫子胡不入乎, 请讲以所闻!” 无趾出。孔子曰: “弟子勉之! 夫无趾, 兀者也, 犹务学以复补前行之恶, 而况全德之人乎!” 无趾语老聃曰: “孔丘之于至人, 其未邪? 彼何宾宾以学子为? 彼且薪以諛诡幻怪之名闻, 不知至人之以是为己桎梏邪?” 老聃曰: “胡不直使彼以死生为一条, 以可不可为一贯者, 解其桎梏, 其可乎?” 无趾曰: “天刑之, 安可解!”

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆, 仅供参考, 纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。