

# 西北师范大学

## 硕士研究生入学统一考试

### 《课堂教学技能测试》科目大纲

(科目代码: 986)

学院名称((盖章): 教育学院

学院负责人(签字):

编制时间: 2010年10月20日

## 《课堂教学技能测试》考试大纲

(科目代码: 986)

一、为了综合考查考生的课堂教学技能素质, 本测试主要以模拟授课的方式进行。

二、根据考生的专业方向的不同, 指定授课内容范围, 让其准备, 按照抽签顺序测试。

三、测试流程

模拟授课讲课 15 分钟

教学设计介绍 5 分钟

提示: 模拟授课开始提示一次, 第 14 分钟提示一次, 结束提示两次; 模拟授课结束后, 立刻开始教学设计介绍, 第 19 分钟提示一次, 结束提示两次。

四、测试评分标准见下表。

教育学院

2010-10-16



## 课堂教学技能测试模拟授课评分表

姓名：\_\_\_\_\_ 专业方向：\_\_\_\_\_

授课名称：\_\_\_\_\_

评价内容	评价指标	完全符合	较为符合	基本符合	较不符合	很不符合
		5	4	3	2	1
教学内容 (10)	1. 讲授内容与活动内容具有科学性、思想性和逻辑性					
	2. 教学重点突出, 教学难点有突破					
教学过程 (30 分)	3. 体现探究式教学, 教师主导性和主体性有机结合					
	4. 有效创设教学情景					
	5. 综合运用各种教学方法, 灵活运用教学策略					
	6. 教学任务明确, 有效整合教学资源					
	7. 灵活处理教学事件, 有效实现所设计的教学目标					
	8. 注意调动学生学习积极性					
教学技能 (30 分)	9. 普通话语言清晰、直观、准确、逻辑性强					
	10. 教学演示(或实验演示)规范、熟练, 效果良好					
	11. 板书清晰、美观					
	12. 提问富有启发性					
	13. 与学生有效互动、沟通					
	14. 有效控制时间, 课堂活动组织效果好					
教学创新 (15 分)	15. 内容创新: 情景创设独特, 教学内容理解独特等					
	16. 方法与手段创新: 实验手段设计效果显著, 教具、多媒体课件设计有创意等					
	17. 形式创新: 讲授有特色, 学生活动有特色, 互动性强, 学法指导恰当等					
综合表现 (15 分)	18. 态度积极、向上, 具有较强的感染力					
	19. 着装整洁得体, 教态自然大方, 亲和力强					
	20. 科学素养水平高, 教学思想与设计有特色					
得分合计						
评价要点:						
<p>评委签字: _____</p> <p style="text-align: right;">日期: _____ 年 ____ 月 ____ 日</p>						

填表说明: 本表满分 100 分。由评委填写。为客观地评价考生成绩, 请认真如实填写。